

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura					
Código	400785			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS				
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO RESEARCH IN SOCIAL AND LAW SCIENCES				
Titulaciones	Master Universitario en Investigación en Ciencias Sociales: Especialidad Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Metodológica				
Materia	Metodología de la Investigación				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Pedro Luis Lorenzo Cadarso	102	plorenzo@unex.es			
Área de conocimiento	Ciencias y Técnicas Historiográficas				
Departamento	Historia				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</li> <li>.-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</li> <li>.- Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</li> <li>.- Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</li> <li>.- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</li> </ul>					

## COMPETENCIAS TRASNVERSALES

Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.

Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).

Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.

Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

- .- Conocer los grandes paradigmas teóricos de las Ciencias Sociales
- .- Conocer los principales planteamientos metodológicos
- .- Conocer las principales técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación

## Temario de la asignatura

### I.- LOS PARADIGMAS TEÓRICOS

#### I.1.- Los grandes dilemas conceptuales

- I.1.1.- ¿Son las ciencias sociales auténticas ciencias?
- I.1.2.- La realidad como sistema y como proceso
- I.1.3.- El individuo y el grupo
- I.1.4.- Lo material y lo espiritual
- I.1.5.- Culturalismo y biologismo

#### I.2.- Los paradigmas estructurales

- I.2.1.- Las reacciones frente al idealismo y al positivismo
- I.2.2.- El marxismo
- I.2.3.- El funcionalismo
- I.2.4.- El estructuralismo

#### I.3.- Los paradigmas de la interacción social

- I.3.1.- Los fundamentos de los nuevos paradigmas
- I.3.2.- Las teorías racionalistas
- I.3.3.- Identidades y marcos interpretativos

### II.- MODELOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- II.1.- Clasificación según sus objetivos
- II.2.- Clasificación según su tipo de diseño
- II.3.- Clasificación según su ámbito de análisis
- II.4.- Clasificación según su proceso lógico y su tipo de medición

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	17,5	12,5			5
2	17,5	12,5			5
3	15	5			5
	100			5	95
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	30	0	5	115

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Reflexionar sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar.

## Sistemas de evaluación

Examen sobre los contenidos de la asignatura: 50%

Evaluación continua: 50%

Control de asistencia: será necesario acreditar la asistencia al 80% de las clases presenciales para aprobar la asignatura

## Bibliografía (básica y complementaria)

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J., *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis, 1999

Galindo Cáceres, Luis Jesús, *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Méjico, Pearson Educación, 1998.

Disponible en:

Briones, G., *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*, Bogotá, I.C.F.E.S., 1996. Disponible en PDF:

Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Méjico, Siglo XXI, 1984

Bonilla, E. y Rodríguez, P., *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales*, Bogotá, 2005

Karl R. Popper, *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Planeta, 1992, 2 vol.

Pedro Ibarra, *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid, Síntesis, 2005

Seymour Martin Lipset, *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Madrid, Tecnos, 1987

Marvin Harris, *El materialismo cultural*, Madrid, Alianza, 1982

Thomas Khun, *La estructura de las revoluciones científicas*, Méjico, F.C.E., 2005

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Junto con el programa de la asignatura, se suministrará a cada alumno una serie de enlaces web para que se debieran aprovechar para complementar el trabajo de clase.

## Horario de tutorías

LUNES: 10-12 h.

MARTES: 11-13 h.

MIÉRCOLES: 11-13 h.

## Recomendaciones