

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| Código | 400760 | | Créditos ECTS 6 |
| Denominación | Iniciación a la investigación en Comunicación | | |
| Denominación en inglés | INTRODUCTION TO RESEARCH IN COMMUNICATION | | |
| Titulaciones | MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
| Centro | Facultad de Biblioteconomía y Documentación | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Optativa |
| Módulo | Específico: Especialidad en Documentación y Comunicación | | |
| Materia | Comunicación | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Soledad Ruano López | 210 | srualop@alcazaba.unex.es | |
| Ana Castillo Díaz | 111 | acastdia@alcazaba.unex.es | |
| Tatiana Millán Paredes | 204 | tmilpar@alcazaba.unex.es | |
| Área de conocimiento | COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD | | |
| Departamento | INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Ana Castillo Díaz | | |
| Competencias | | | |
| BÁSICAS: | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. (CB6)2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. (CB7)3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (CB8)4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. (CB9)5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. (CB10) | | | |

GENERALES

1. Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. (CG1)
2. Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. (CG2)
3. Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. (CG3)
4. Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. (CG4)
5. Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos. (CG5)
6. Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas. (CG6)

TRANSVERSALES

1. Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación. (CT1)
2. Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés). (CT2)
3. Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz. (CT3)
4. Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social. (CT4)
5. Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo. (CT5)
6. Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. (CT6)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Especialidad en Documentación y Comunicación

CEDC1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Información y comunicación.

CEDC2 Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.

CEDC3 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Información y Comunicación.

CEDC4 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en Información y Comunicación.

CEDC5 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en Información y Comunicación.

CEDC6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Información y Comunicación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

CEDC7 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en Información y Comunicación.

| Temas y contenidos | | | | | |
|---|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Breve descripción del contenido | | | | | |
| Se pretende presentar diferentes perspectivas investigadoras dentro del ámbito de la comunicación | | | | | |
| Temario de la asignatura | | | | | |
| Denominación del Tema 1: Desarrollar un proyecto de investigación | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Selección del tema • Búsqueda de información • Delimitación del tema • Descripción de objetivos • Introducción | | | | | |
| Denominación del Tema 2: Criterios de calidad investigadora. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos • Normas de publicación • Índices de calidad | | | | | |
| Actividades formativas | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | | 15 | | 1 | 50 |
| 2 | | 15 | | 4 | 65 |
| Evaluación del conjunto | | 150 | 30 | 5 | 115 |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes). | | | | | |
| SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). | | | | | |
| TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). | | | | | |
| EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. | | | | | |
| Metodologías docentes* | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. • Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. • Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. | | | | | |
| Resultados de aprendizaje* | | | | | |

Esta materia permitirá a los alumnos:

- Acceder y organizar el conocimiento: Obtener, reunir y organizar información sobre cuestiones y temas concretos de la materia. Localizar investigaciones publicadas sobre información, Comunicación y campos afines. Encontrar datos así como sus fuentes. Hallar información sobre la generación, construcción y significado de datos.
- Mostrar un dominio del conocimiento existente: Explicar teorías y conceptos clave y describir cómo pueden usarse. Escribir un resumen de un artículo publicado en una revista especializada. Resumir en una exposición o un trabajo breve lo que sabe sobre la situación actual de temas de la materia y las perspectivas futuras. Resumir una polémica reciente en la literatura.
- Interpretar el conocimiento existente: Explicar y evaluar documentos científicos sobre las líneas de investigación en Información, Comunicación y áreas relacionadas. Utilizar metodología científica y conocer los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.
- Interpretar y manipular datos cuantitativos : explicar cómo entender e interpretar datos numéricos procedentes de tablas. Construir tablas de datos ya disponibles para ilustrar un problema. Describir las relaciones entre varias variables cuantitativas distintas.
- Crear nuevo conocimiento: identificar y formular una pregunta o un conjunto de preguntas sobre alguna cuestión que facilitará su investigación. Resumir la literatura sobre un asunto para encontrar los déficits en nuestro conocimiento existente y cómo pueden completarse de la mejor manera. Preparar una propuesta de cinco páginas describiendo un proyecto de investigación potencialmente útil y su desarrollo.
- Completar una investigación y recoger sus resultados en un trabajo de fin de máster.
- Buscar conocimiento y comprensión: Demostrar una comprensión de los asuntos relativos a la materia y ayudar a mantener las discusiones centradas en ese asunto.
- Desarrollar un conjunto de preguntas que buscan interpretar el significado de una selección de lecturas de un especialista en la materia conocido.

Bibliografía (básica y complementaria)

ECO, U. (2002) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona, Gedisa.

JENSEN, K.B. Y JANKOWSKI, N.W. (1993) *Metodologías cualitativas de investigación en la comunicación de masa*. Barcelona, Bosch Casa Editoria.

KIENTZ, A. (1974) *Para analizar los mass media. El análisis de contenido*. Valencia, Fernando Torres. 2ª Ed.

KRIPPENDORFF, K., (1980) *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Barcelona, Ediciones Paidós,.

PIÑUEL RAIGADA, J.L. & GAITAN MOYA, A. (1999) *Metodología general. Conocimiento*

científico e investigación en la comunicación social. Madrid. Síntesis.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- Fechas y, horas por determinar: Se realizarán 3 sesiones de dos horas a lo largo del semestre.

Tutorías de libre acceso:

- El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Asistencia a clase y presentación del trabajo siguiendo los parámetros fijados.