

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	400761			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Documentación I			
Denominación (inglés)	Introduction to research in information Science I			
Titulaciones	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura			
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación			
Semestre	Primero	Carácter	Optativo	
Módulo	Módulo específico			
Materia	Especialidad en Documentación y Comunicación			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Antonio Muñoz Cañavate	3.08	amunoz@alcazaba.unex.es		
Felipe Zapico Alonso	3.06	fzapalo@unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Felipe Zapico Alonso			
Competencias				
Básicas:				
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				
CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				
CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.				
Generales:				
CG1: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
CG2: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
CG3: Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
CG4: Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.				
CG6: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la				

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

Transversales:

CT1: Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.

CT2: Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).

CT3: Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.

CT4: Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.

CT5: Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.

CT6: Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.

Específicas:

CEDC1: Saber comunicar conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades.

CEDC2: Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.

CEDC3: Capacidad de resolución de problemas nuevos en los entornos de la Información y Comunicación.

CEDC8: Capacidad para organizar y estructurar los datos. Capacidad de creación y explotación de herramientas.

CEDC10: Sacar provecho de los conocimientos interdisciplinares.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Se realiza un análisis, evaluación y acercamiento de las siguientes líneas de investigación relacionadas con las disciplinas de Biblioteconomía y Documentación:

- Cine y documentación audiovisual
- Estudios culturales
- Información e inteligencia para la toma de decisiones en las organizaciones.
- Evaluación de recursos electrónicos en Internet y la World Wide Web
- Comportamiento Humano de la Información

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Cine político instrumento para la documentación cinematográfica y social

Contenidos del tema 1:

1.1. Movimiento obrero.

Novecento. Bernardo Bertolucci.

1.2 Terrorismo.

Estado de sitio. Costa-Gavras

1.3. Dictaduras.

<p>Missing. Costa-Gavras</p> <p>1.4. Descolonización.</p> <p>La Batalla de Argel. Guillo Pontecorvo.</p> <p>1.5. Terrorismo de estado.</p> <p>Agenda Oculta. Ken Loach.</p> <p>1.6. Distopias.</p> <p>1984. Michael Radford</p> <p>1.7. Totalitarismos.</p> <p>La vida de los otros. Florian Henckel-Donnersmarck</p>

<p>Denominación del tema 2: Estudios de cultura contemporánea.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>2.1. Movimientos culturales, del underground al mundo 2.0. Cultura colaborativa. Nuevas formas de financiación</p> <p>2.2. Licencias para compartir. Altruismo cultural y creativo. Arte en las calles y en las redes.</p>
--

<p>Denominación del tema 3: Información e Inteligencia para la toma de decisiones en las organizaciones</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>3.1.- Concepto de inteligencia y ciclo.</p> <p>3.2.- El entorno a vigilar.</p> <p>3.3.- Tipos de fuentes de información</p> <p>3.4.- Planificación de la inteligencia. Métodos para conocer las necesidades de información.</p> <p>3.5.- Tipos de sistemas de información</p> <p>3.6.- Prácticas relacionadas con la innovación tecnológica</p>
--

<p>Denominación del tema 4:</p> <p>Comportamiento Humano de la Información.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>1.- Definición</p> <p>2.- Tipología</p>
--

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1					
2					

3				
n				
Evaluación del conjunto	150	30		5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.				
Metodologías docentes*				
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. • Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. • Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. 				
Resultados de aprendizaje*				
Esta materia permitirá a los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Acceder y organizar el conocimiento: Obtener, reunir y organizar información sobre cuestiones y temas concretos de la materia. Localizar investigaciones publicadas sobre información, Comunicación y campos afines. Encontrar datos así como sus fuentes. Hallar información sobre la generación, construcción y significado de datos. • Mostrar un dominio del conocimiento existente: Explicar teorías y conceptos clave y describir cómo pueden usarse. Escribir un resumen de un artículo publicado en una revista especializada. Resumir en una exposición o un trabajo breve lo que sabe sobre la situación actual de temas de la materia y las perspectivas futuras. Resumir una polémica reciente en la literatura. • Interpretar el conocimiento existente: Explicar y evaluar documentos científicos sobre las líneas de investigación en Información, Comunicación y áreas relacionadas. Utilizar metodología científica y conocer los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. • Interpretar y manipular datos cuantitativos : explicar cómo entender e interpretar datos numéricos procedentes de tablas. Construir tablas de datos ya disponibles para ilustrar un problema. Describir las relaciones entre varias variables cuantitativas distintas. • Crear nuevo conocimiento: identificar y formular una pregunta o un conjunto de preguntas sobre alguna cuestión que facilitará su investigación. Resumir la literatura sobre un asunto para encontrar los déficits en nuestro conocimiento existente y cómo pueden completarse de la mejor manera. Preparar una propuesta de cinco páginas describiendo un proyecto de investigación potencialmente útil y su desarrollo. Completar una investigación y recoger sus resultados en un trabajo de fin de máster. • Buscar conocimiento y comprensión: Demostrar una comprensión de los asuntos relativos a la materia y ayudar a mantener las discusiones centradas en ese asunto. • Desarrollar un conjunto de preguntas que buscan interpretar el significado de una selección de 				

lecturas de un especialista en la materia conocido.

El sistema de evaluación en la asignatura INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN I cuenta con diferentes apartados que habrán de ser tenidos en cuenta a la hora de la calificación del alumnado:

En primer lugar señalar la obligatoriedad de una asistencia mínima al 80% de las horas presenciales.

Igualmente cada alumno entregará una Memoria de los temas del curso, que se corresponden con unidades temáticas de investigación. El valor máximo de la Memoria será de 5 puntos.

Posteriormente el alumno, una vez analizada cada casuística con el profesorado, realizará la planificación de un Proyecto Investigador relacionadas con uno de los contenidos temáticos presente en el curso, siendo su valor máximo de 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Tema 1.

- Movimiento obrero.
Novecento. Bernardo Bertolucci.
- Terrorismo.
Estado de sitio. Costa-Gavras
- Dictaduras.
Missing. Costa-Gavras
- Descolonización.
La Batalla de Argel. Guillo Pontecorvo.
- Terrorismo de estado.
Agenda Oculta. Ken Loach.
- Distopías.
1984. Michael Radford
- Totalitarismo.
La vida de los otros. Florian Henckel-Donnersmarck

Tema 2.

Atlas ilustrado de grafiti y arte urbano. Susaeta: Madrid, 2011.

Orihuela, Antonio. Pop, poesía y contracultura en España. Berenice: Córdoba, 2013.

Goffman, Ken. La contracultura a través de los tiempos : de Abraham al acid-house. Barcelona: Anagrama, 2005.

Graffiti: Arte urbano de los cinco continentes. Gustavo Gili: Barcelona, 2010.

Graffiti y arte urbano: murales, firmas, plantillas y pegatinas. FKG: Barcelona, 2011.

Suárez, Mario. Los nombres esenciales del arte urbano y del graffiti español. Lunwerg: Madrid, 2011.

Ultimate street art a celebration of graffiti and urban art. Monsa: Barcelona, 2009.

Tema 3.

Guía Metodológica de Práctica de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva (2012). Valencia: Universidad Politécnica

Guía de Vigilancia Estratégica. Proyecto Centinela (2011). Gijón: Fundación Prodintec

Inteligencia Competitiva. Factor clave para la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones (2007). Madrid: Fundación Madri+d para el Conocimiento

Muñoz Cañavate, Antonio (2012). Recursos de información para la Inteligencia Competitiva. Gijón: TREA.

Rey Vázquez, Lara. Informe APEI sobre vigilancia tecnológica (2009). Oviedo: APEI

Tema 4:

- Ministerio de Industria Turismo y Comercio. (2006) "Perfil sociodemográfico de los Internautas: análisis del datos INE". [En línea] [Consulta 19 de abril 2006]
- http://observatorio.red.es/estudios/documentos/magnitudes_sociodemograficas_sep.pdf
- Sheng, H. (2006). "U-commerce: a tale of two studies". Lincoln, USA: Universidad de Nebraska (Tesis)
- Solé Moro, ML (2000). "Comercio electrónico: un mercado en expansión". Madrid: ESIC
- Solé Moro, ML (1999). "Los consumidores del siglo XXI". Madrid: ESIC
- Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico. Disponible en http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2002-13758
- Spink, A (2006). "New Directions in Human Information Behaviour". Dordrecht: Springer.
- Wilson, T.D. (2010). Fifty years of information behaviour research. ASIST Bulletin, 36(3), 27-34.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.

Horario de tutorías
Tutorías de libre acceso: Pendientes de determinar
Recomendaciones
Se recomienda la asistencia continuada a la formación presencial en el aula por parte del alumnado. Igualmente será importante el contar con equipos de conexión para trabajos en red con el fin de poder realizar el trabajo de planificación de una investigación por medios telemáticos.