


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 02-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 06-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 08-02-2024
Firma:  Miguel Ángel Domínguez Puertas. Coordinador CCT MUIIYA.	Firma:  José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:   José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	6
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	8
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	10
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	11
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	25
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	26
4. Plan de mejoras.....	27
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	27
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ingenierías Industriales
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ingenierías Industriales
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0825
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-investigacion-en-ingenieria-y-arquitectura
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 6 estudiantes	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 81.39%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) -	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 5
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) 0%	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) No se disponen de datos	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 0.24
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 100%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) 4.20 sobre 5	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 92.59%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) 3.86 sobre 5	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 100%	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) No se disponen de datos	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

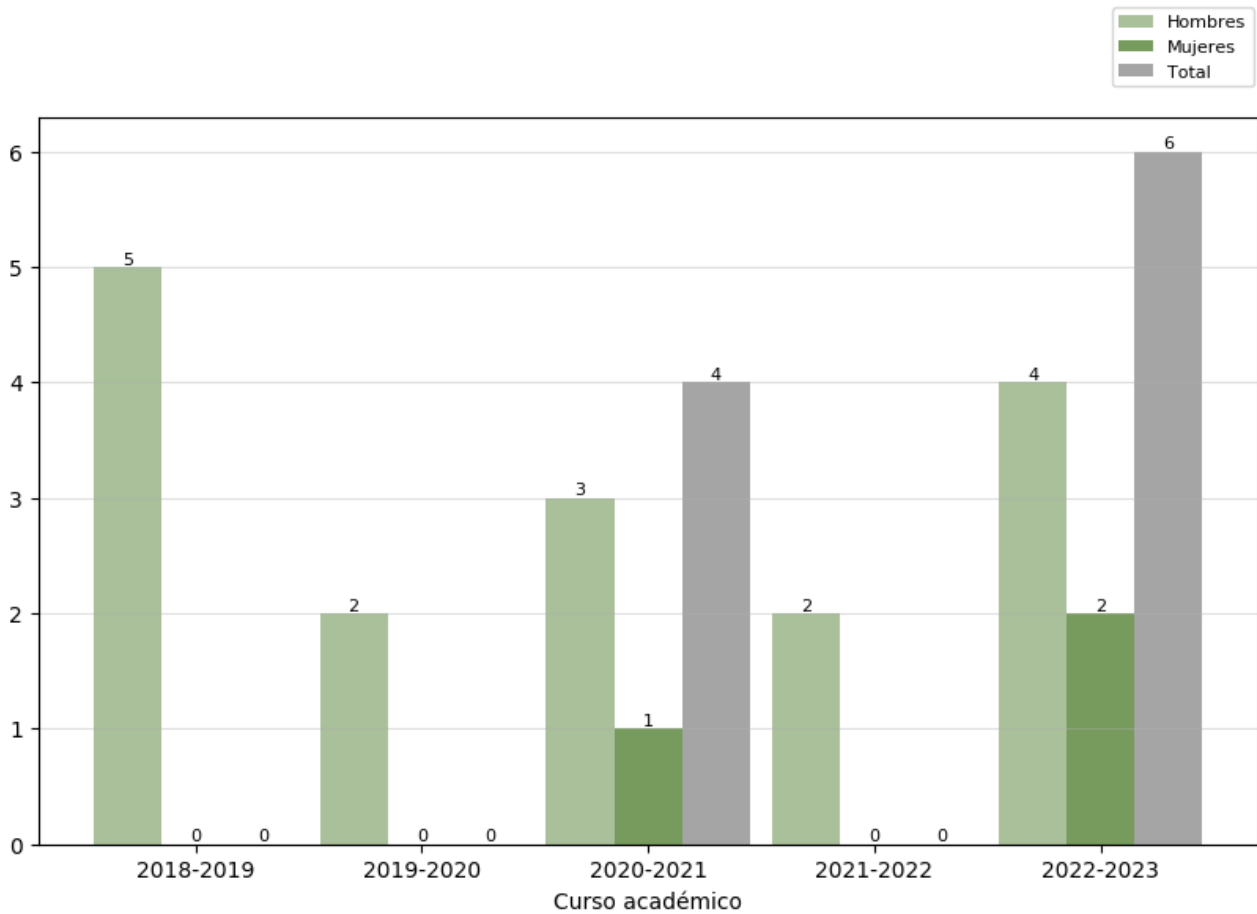
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



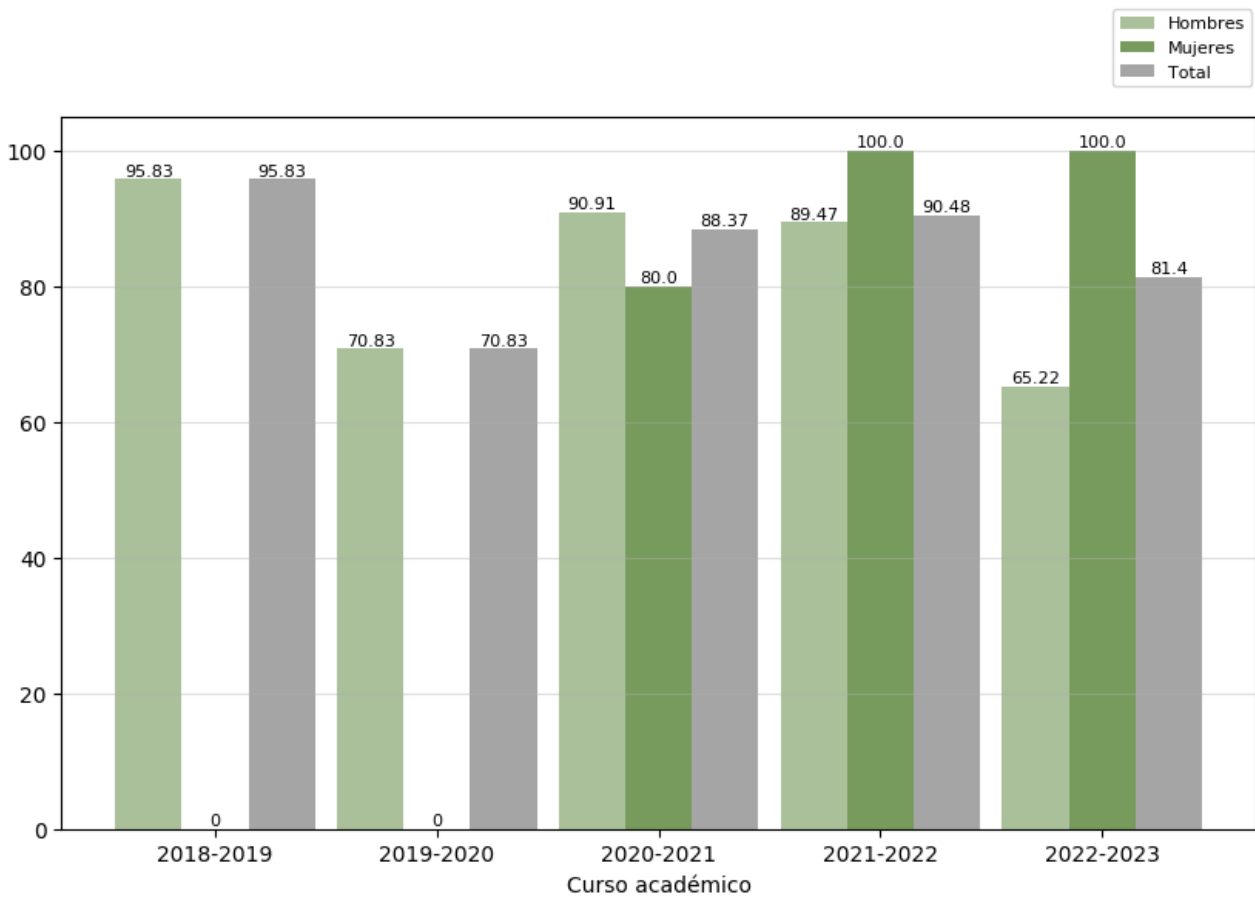
Reflexión sobre el indicador

En este curso se ha incrementado el número de alumnos matriculados con respecto a años anteriores, sin embargo, sigue siendo menor al establecido en la memoria verifica.

El mercado laboral actualmente demanda muchos ingenieros y los estudiantes que terminan el grado tienen más facilidad para encontrar un trabajo. En cambio, este título al ser un máster de investigación, los estudiantes matriculados lo hacen por vocación y esa es una razón importante del número tan bajo en las matriculaciones.

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



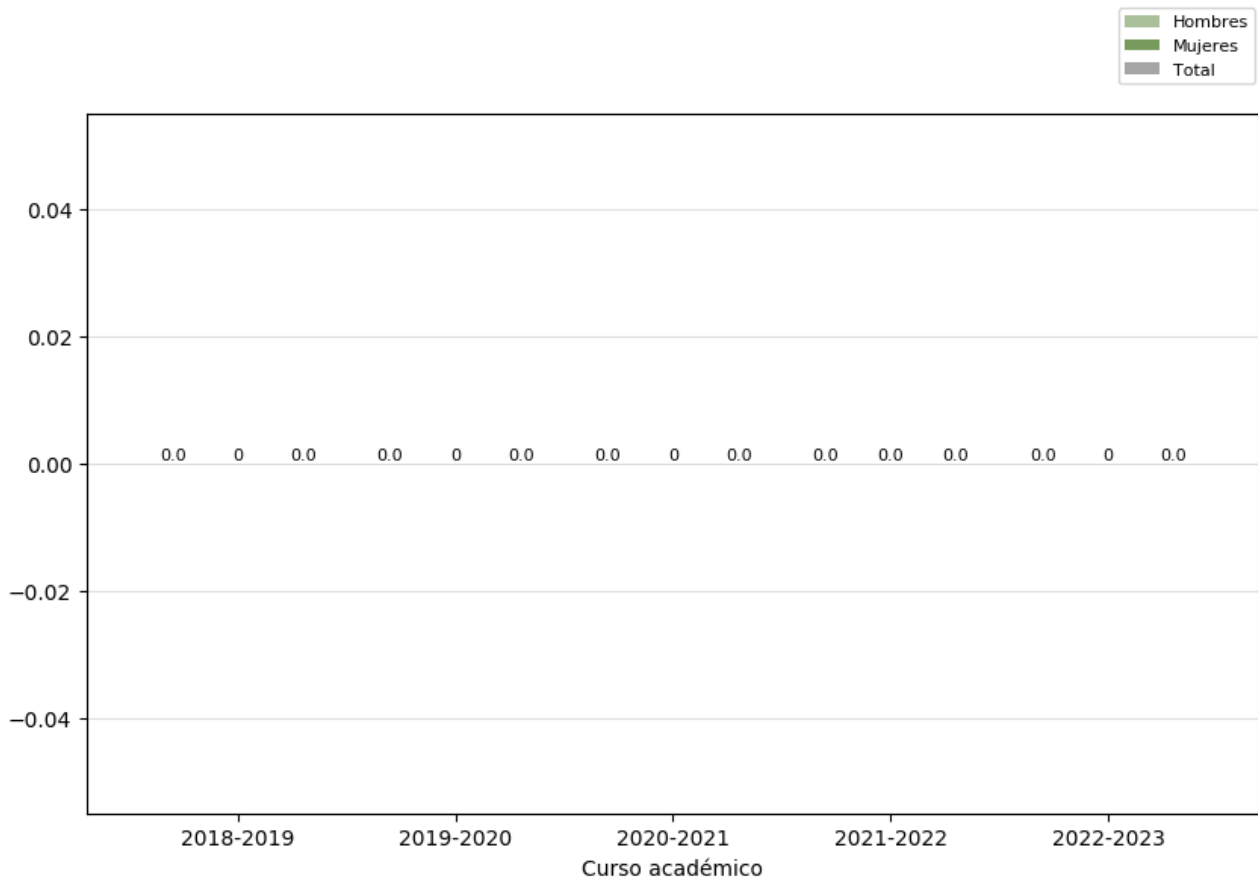
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento es elevada, como se comentaba en el apartado anterior los estudiantes matriculados tienen una alta vocación por la investigación y su implicación en las asignaturas es alta.

Cabe destacar que el número de las alumnas en los grados de ingeniería a disminuido en estos últimos años, al menos en nuestro centro, sin embargo, su rendimiento destaca frente a los varones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

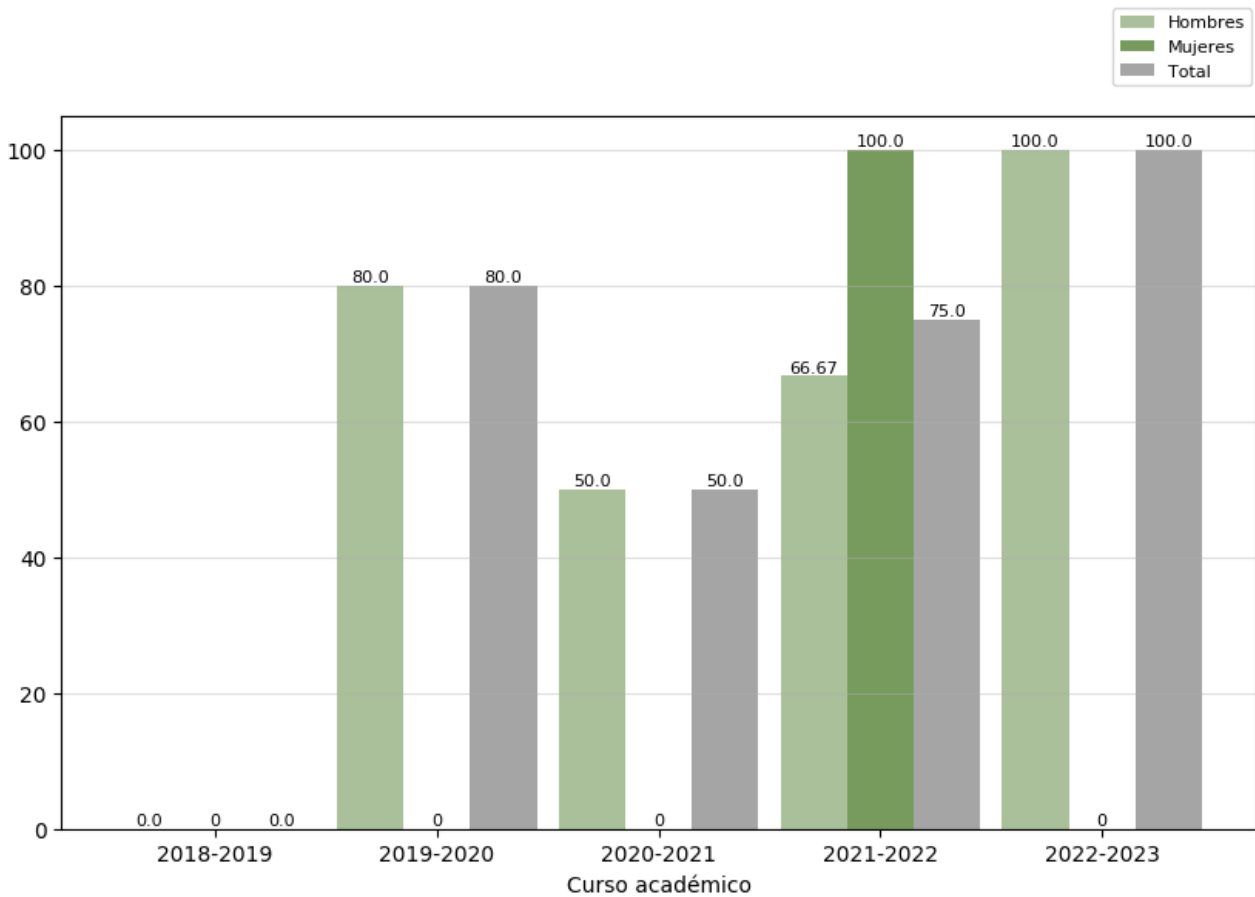
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

Como se observa, la tasa de abandono es nula, como consecuencia de la alta motivación de los estudiantes que han optado por este máster de investigación.

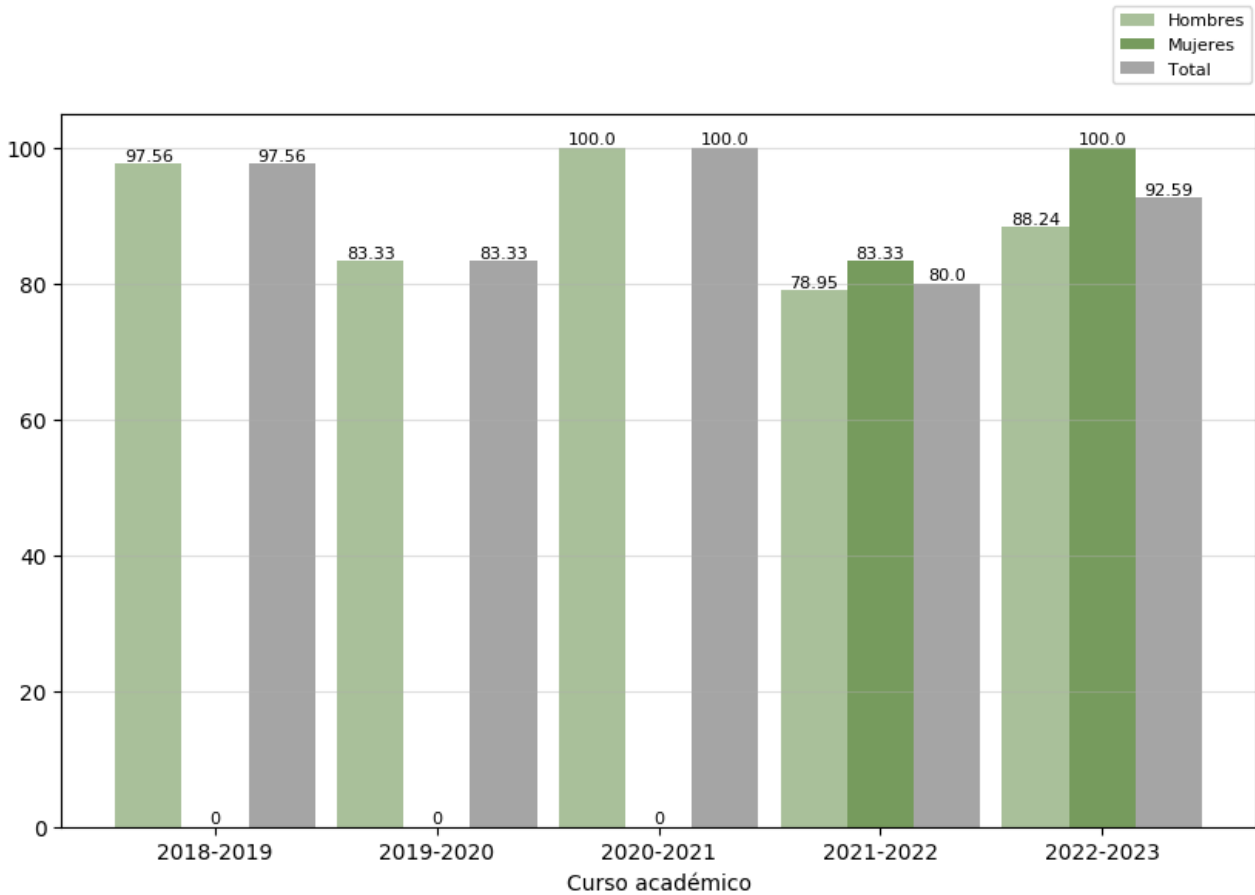
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de éxito es del 100%, indicando que los estudiantes obtienen el título en la duración del curso académico. En algunos casos, los estudiantes deciden dedicar más tiempo a realizar su trabajo fin de máster de acuerdo con la investigación que están realizando y los resultados obtenidos. En ese caso se retrasa su defensa del trabajo fin de máster.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



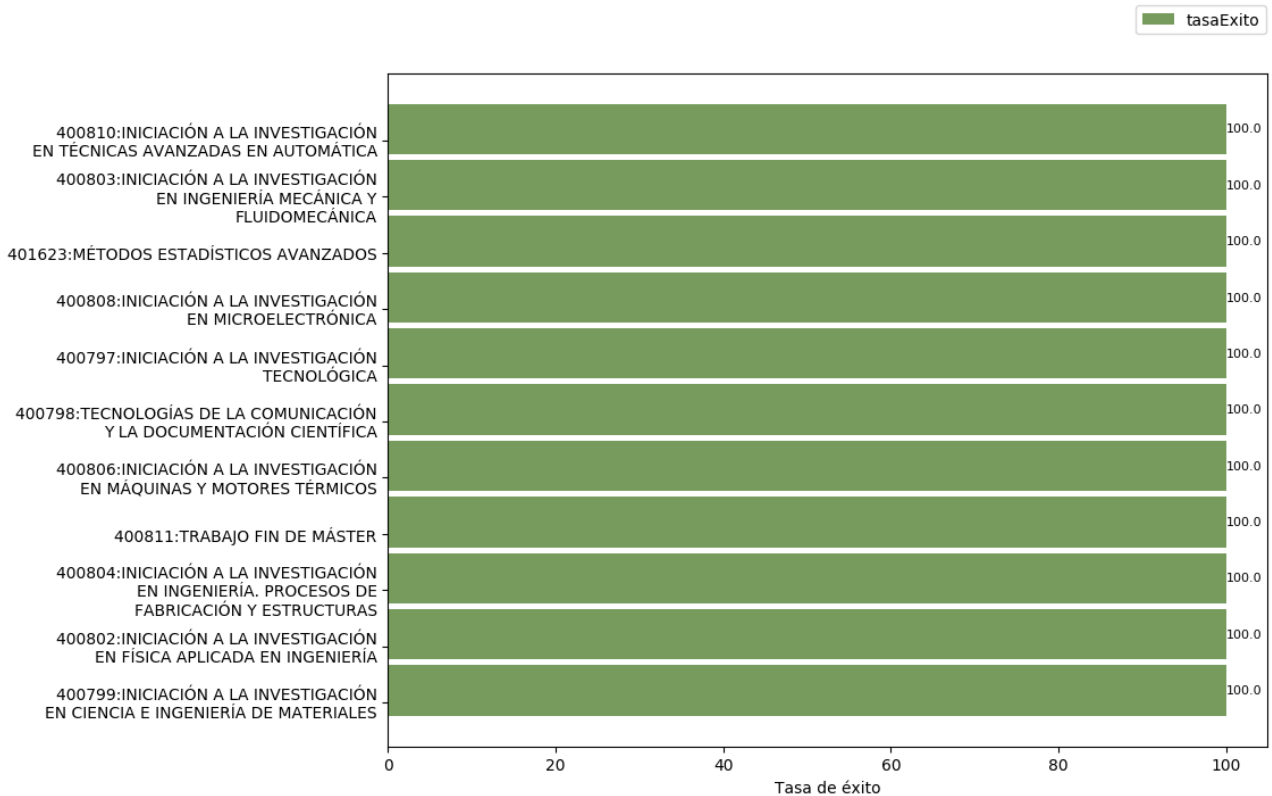
Reflexión sobre el indicador

El elevado valor de este índice nos indica que los estudiantes generalmente aprueban las asignaturas en la primera convocatoria. La metodología seguida de evaluación continua facilita a los estudiantes seguir las asignaturas con mayor facilidad. Por otra parte, la semipresencialidad permite a los estudiantes mayor tiempo para trabajar los contenidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de todas las asignaturas que han tenido matriculados durante este curso ha alcanzado un 100% de aprobados. Los estudiantes que realizan el máster muestran un gran compromiso con sus estudios.

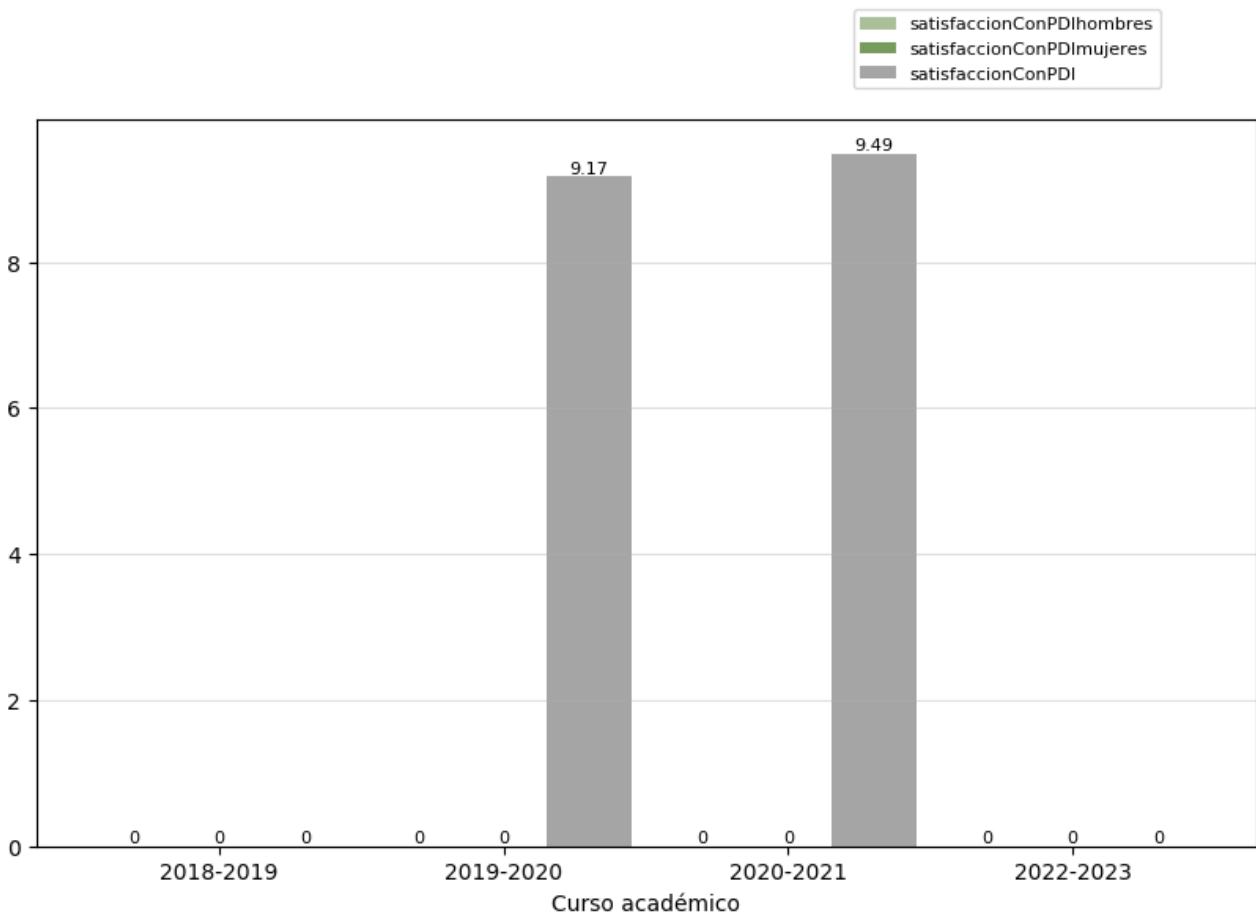
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los usuarios con el PDI es significativamente elevada, por encima de 9 en ambos casos, con una ligera mejora en el curso 20-21, que además fue el de la pandemia. Es interesante este hecho, que

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		 ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

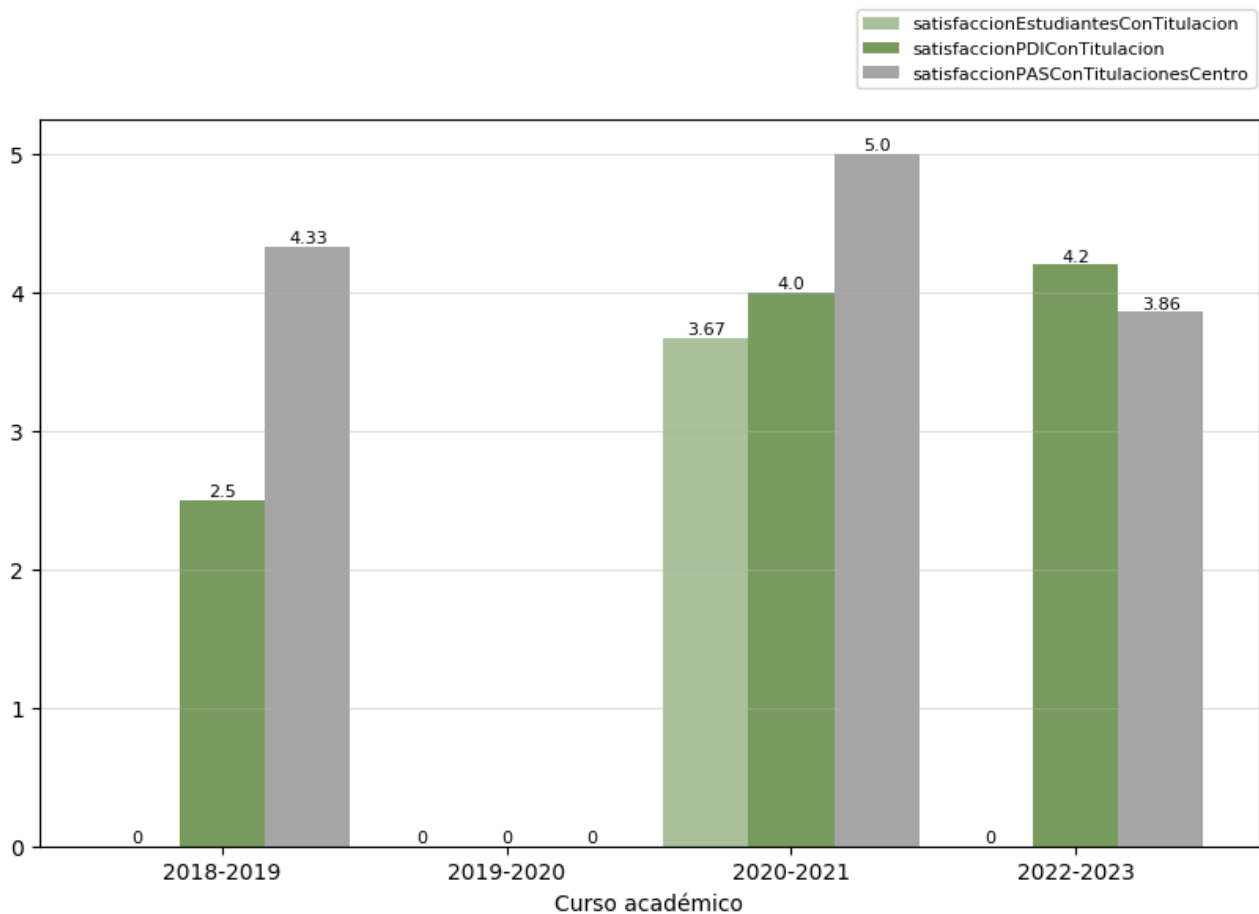
podiera estar relacionado con una valoración muy positiva del esfuerzo de adaptación que el profesorado realizó para adaptar las actividades de enseñanza-aprendizaje a la virtualidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

Se observa una disparidad de resultados, y cómo la tasa de satisfacción del PDI con las titulaciones es especialmente llamativa en el curso 2018-2019, por ser tan baja. Este indicador sin embargo ha ido

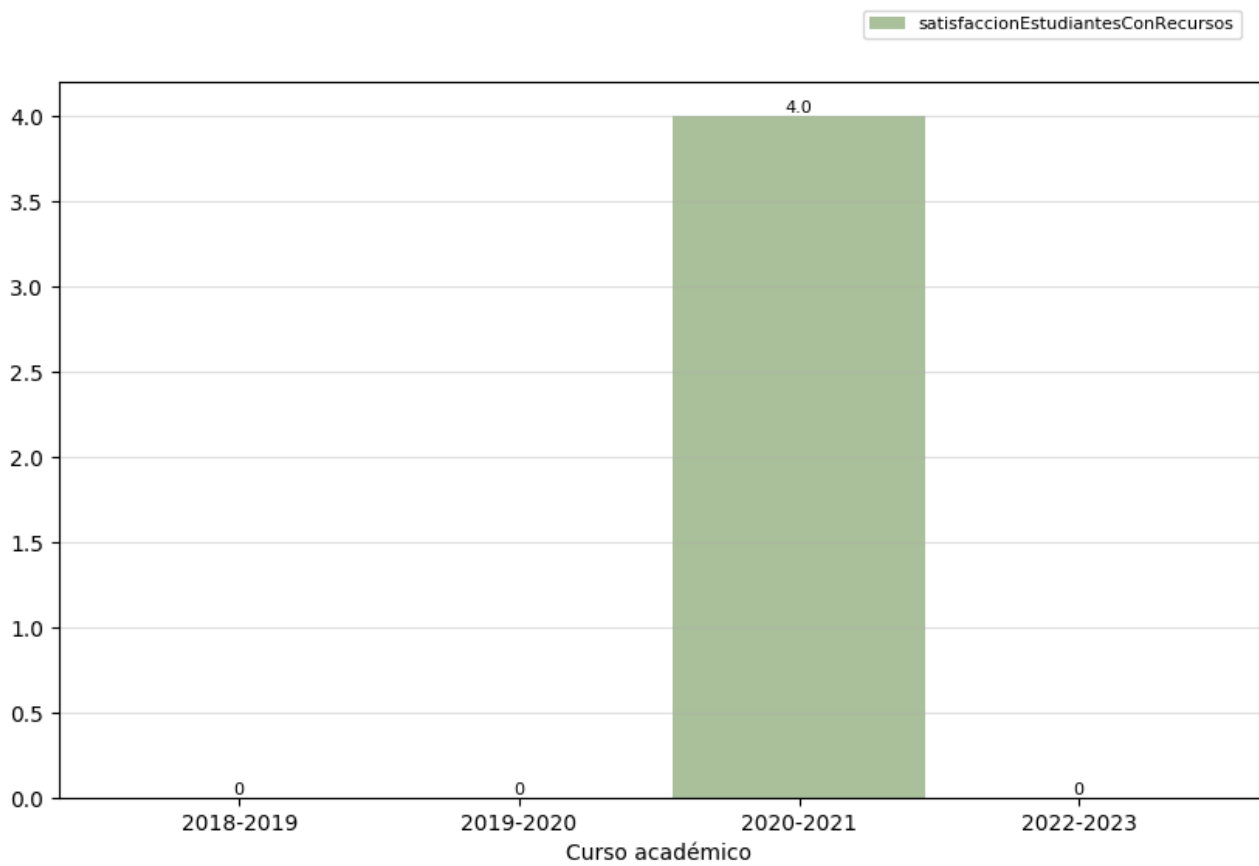
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

mejorando en años sucesivos. No parece muy variable la tasa en el caso del PAS, que se mantiene relativamente elevada. Para los estudiantes, solo se dispone de un curso académico, y es mejorable, lo cual podría relacionarse con una posible baja identificación con algunos contenidos, dado que se trata de estudiantes con vocación de doctorado, que a menudo ya están vinculados a una línea de investigación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



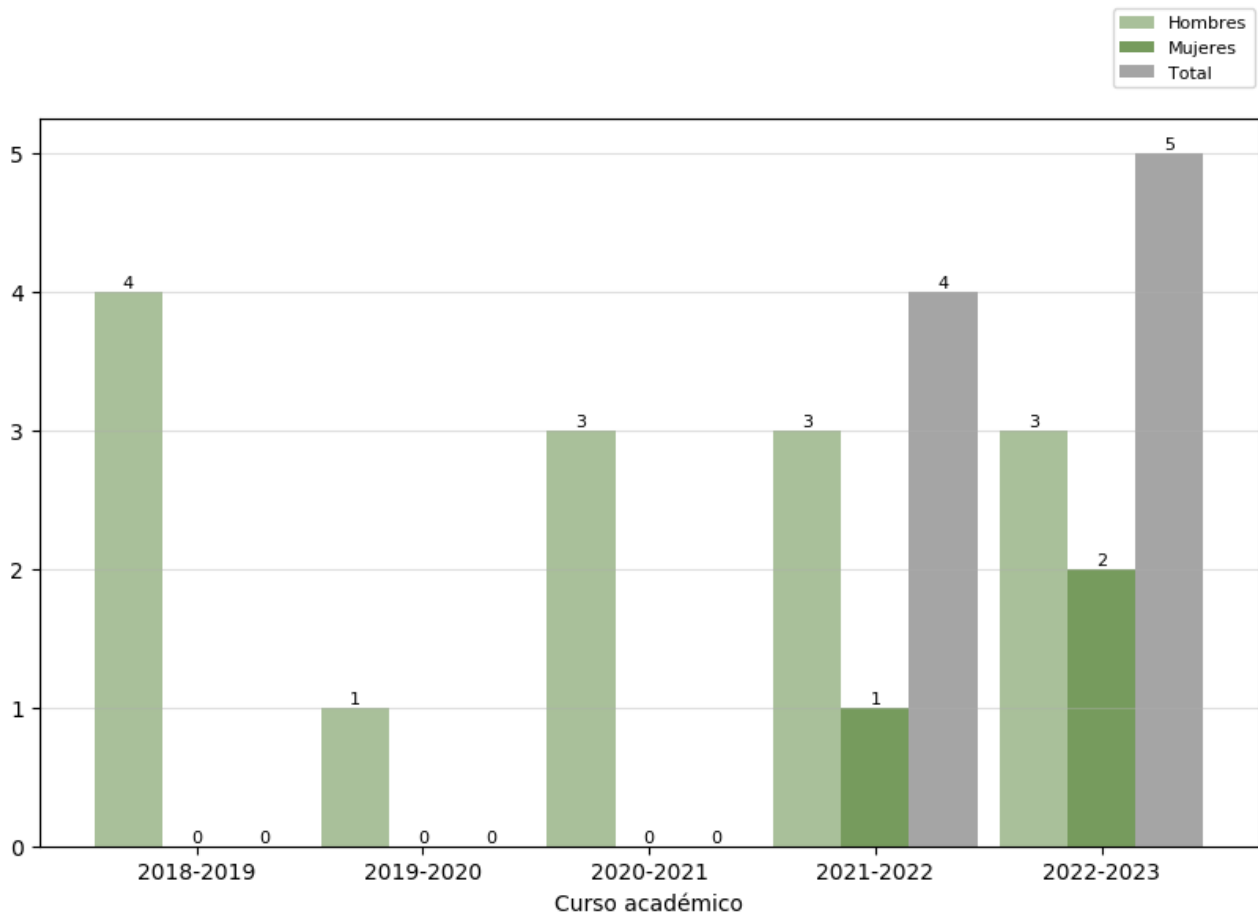
Reflexión sobre el indicador

Los recursos de la titulación están muy bien valorados por los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

La menor representatividad femenina en las tablas está relacionada con la baja proporción de mujeres en la titulación. Esta representatividad, no obstante, ha ido en aumento claro los últimos cursos académicos,

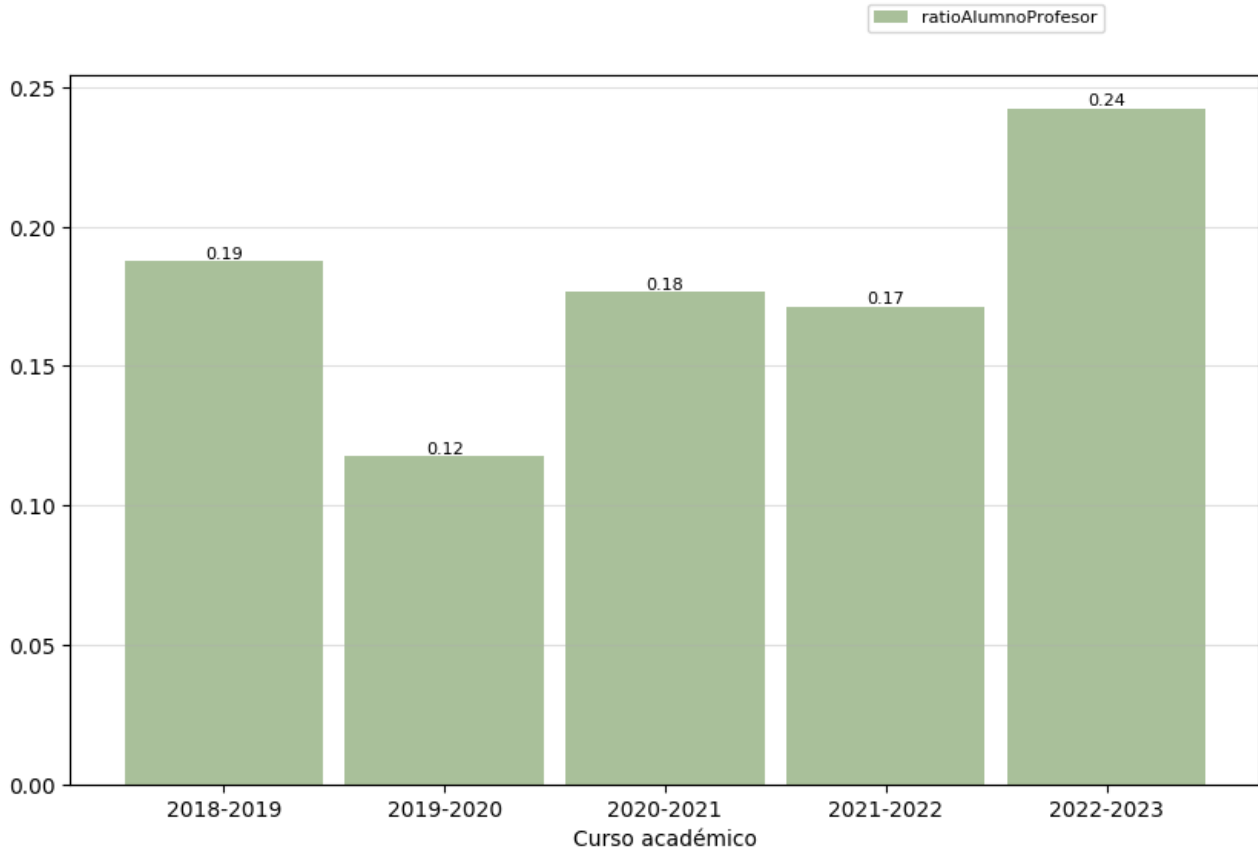
³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	



lo cual está posiblemente relacionado al menos en parte con las campañas de mujer en ciencia y tecnología que el centro viene desempeñando en los últimos años.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio está por encima de 0.10 en todos los casos, y ha mejorado de forma importante en el curso anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



El desarrollo y despliegue del plan de estudios se ha realizado de manera satisfactoria, de acuerdo con la memoria verificada y sin incidencias reseñables al tratarse de una titulación muy consolidada. La Comisión

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

de Calidad de la titulación y el responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro supervisan las posibles incidencias.

No obstante, las encuestas de satisfacción del PDI recogen algunos comentarios que sugieren actualizaciones/modificaciones del plan de estudios, para entre otras cosas darle un perfil más investigador, disminuir la optatividad y mejorar la coordinación entre asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



<p>La Comisión de Calidad de la titulación y el responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro garantizan que la información relevante se publica de acuerdo con la normativa. Dicha información está accesible en la página web del Centro.</p> <p>En la encuesta de satisfacción del PDI se recoge un único comentario reclamando una mayor implicación de la Escuela en la captación de alumnos para la titulación, que puede considerarse poco representativo teniendo en cuenta el número de profesores de la titulación</p>
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>La Comisión de Calidad de la titulación discute las informaciones recabadas y, si es procedente, coordina la implementación de las acciones necesarias. En concreto, en el apartado 4 del informe anual se incluye habitualmente un Plan de Mejoras.</p>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico como el personal de apoyo se ajustan perfectamente a las características de la titulación que se establecen en la memoria verificada. El número reducido de estudiantes de la titulación asegura que reciben una atención de calidad y muy personalizada. La ratio alumno/profesor en el curso 22/23 fue 0.242.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales y servicios de apoyo del centro cumplen sobradamente con los requisitos establecidos en la memoria verificada. Destacan los laboratorios de prácticas muy bien equipados, y los nuevos espacios de trabajo/estudio del centro. El servicio de bibliotecas ofrece, además de libros de texto, acceso gratuito a las revistas de investigación especializadas más relevantes del campo, así como a multitud de libros en formato e-book.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad revisa anualmente los planes docentes de las asignaturas para garantizar que las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación se ajusten a lo establecido en la memoria verificada. Los resultados de aprendizaje alcanzados son satisfactorios, como se desprende de indicadores como OBIN_RA-004 (Tasa graduación) 100%.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de la titulación y el responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro analizan los resultados de indicadores de rendimiento, que en el curso 22-23 se consideran satisfactorios, como se desprende de OBIN_RA-002 (Tasa rendimiento) 81.4 %. Para el curso 22-23 no se dispone de información acerca de empleabilidad e inserción laboral.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promover la matriculación de alumnos y alumnas, mediante acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos		X		Se han dado charlas explicando el máster en las clases del último curso de los diferentes grados de la escuela. En este curso por problemas de agenda al finalizar el curso no se ha realizado una charla, que ha sido habitual en años anteriores, a través de videoconferencia con alumnos de otros centros y de Latinoamérica exponiendo las diferentes alternativas de los másteres que se imparten en el centro.
2	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	X			El centro promueve diferentes actividades durante todo el curso invitando a todo el personal y a los estudiantes a participar. Son conferencias o charlas de carácter general, pero que destacan la importancia y el papel de la investigación en la sociedad.
3	Incentivar la participación en el Plan de mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.		X		Se ha recomendado la realización de material docente para la virtualización, el desarrollo de cursos ofertados por el Servicio de Orientación y Formación Docente, sin embargo, la realización de estas actividades depende de cada profesor o profesora.
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión del plan de estudio para hacer más interesante el máster y fomentar la realización de prácticas dentro de los grupos de investigación de la UEx	Comisión Calidad de la Titulación y una comisión específica para la modificación del plan de estudios.	Primer cuatrimestre del curso	Ante la falta de matriculados se pretende hacer el título más atractivo y fomentar el trabajo de los estudiantes dentro de una línea de investigación de forma práctica durante una estancia en dentro de un grupo de investigación.
2	Plantear una metodología de enseñanza entre los diferentes centros en los cuales se imparte este título para homogenizar los contenidos impartidos.	Dirección de Planificación Académica	Primer cuatrimestre del curso	Dado el bajo porcentaje de alumnos por profesor, se busca una forma de reducir el número de profesores implicados en la docencia del máster y unificar la docencia impartida en cada centro.
3	Preparar y presentar un documento Verifica nuevo con los cambios propuestos del plan de estudios.	Dirección de Planificación Académica y una comisión específica para la modificación del plan de estudios.	Durante el curso	Presentar una propuesta de modificación del título de cara a implantarse en el próximo curso académico.
4	Promover la matriculación de alumnos y alumnas, mediante acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos	Comisión de calidad de la titulación y el centro.	Durante el curso	Mediante charlas, videoconferencias y documentos para informar a los estudiantes.