INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título **Fecha:** 25/01/2021	**Revisado por:** Comisión de calidad del Centro **Fecha:** 27/01/2021	**Aprobado por:** Junta de Centro[1] **Fecha:** 27/01/2021
Firma: María Ángeles Díaz Díez.	**Firma:** José Luis Canito Lobo	**Firma:** José Luis Canito Lobo

[1] Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN 3

2.- INDICADORES DEL TÍTULO 4

DEMANDA UNIVERSITARIA 4

RESULTADOS ACADÉMICOS 5

PROCESO ACADÉMICO 10

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) 11

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO 11

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA 12

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) 13

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO 13

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 14

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE 15

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS 15

4.- PLAN DE MEJORAS 17

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) 17

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) 17

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

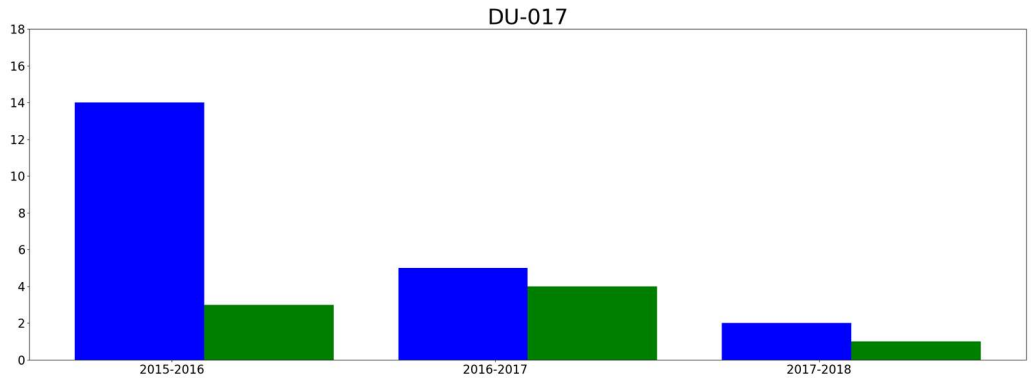
DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0824
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-de-materiales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA ÁNGELES DÍAZ DÍEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



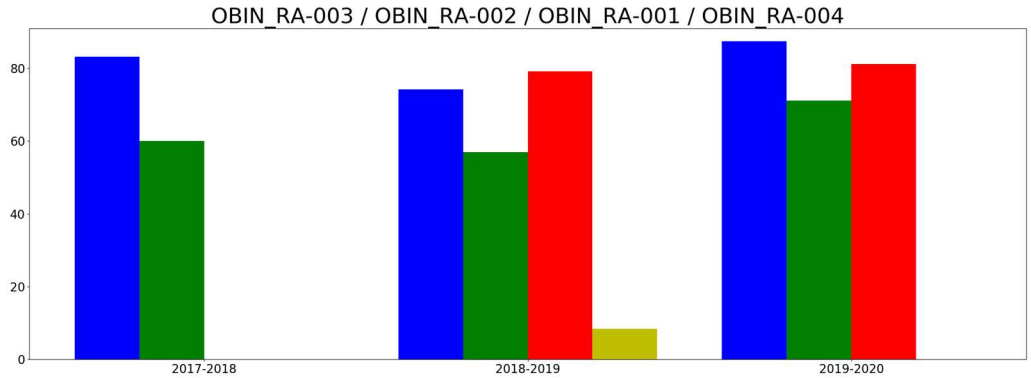
hombres
mujeres

Reflexión sobre el indicador

El título se dejó de ofertar en el curso 2018-2019. La demanda en los últimos años era muy baja, lo que no estaba en relación con la satisfacción de los alumnos con la docencia recibida, que es, por lo general, muy alta. Al consultar con los egresados, el principal motivo de esa baja demanda era la falta de empleabilidad.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



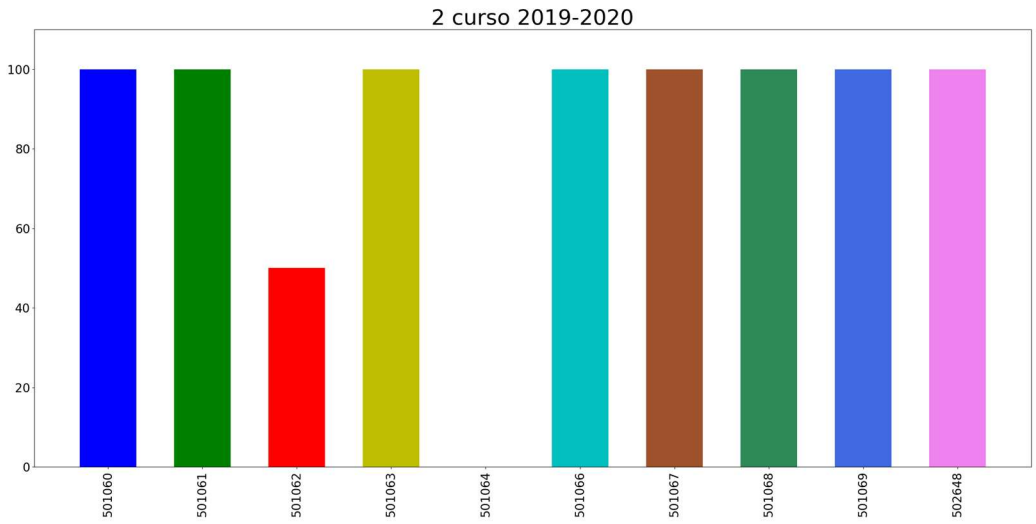
tasaExito
tasaRendimiento
tasaAbandono
tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

Como nos encontramos ante un título a extinguir, el número de alumnos es muy bajo, por lo que es muy difícil sacar conclusiones significativas sobre tasa de abandono o tasa de graduación. Como puede observarse en el gráfico, la tasa de abandono alcanza niveles muy altos en el último año. A ello contribuye la información que poseen los alumnos sobre la extinción del título en nuestra universidad.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

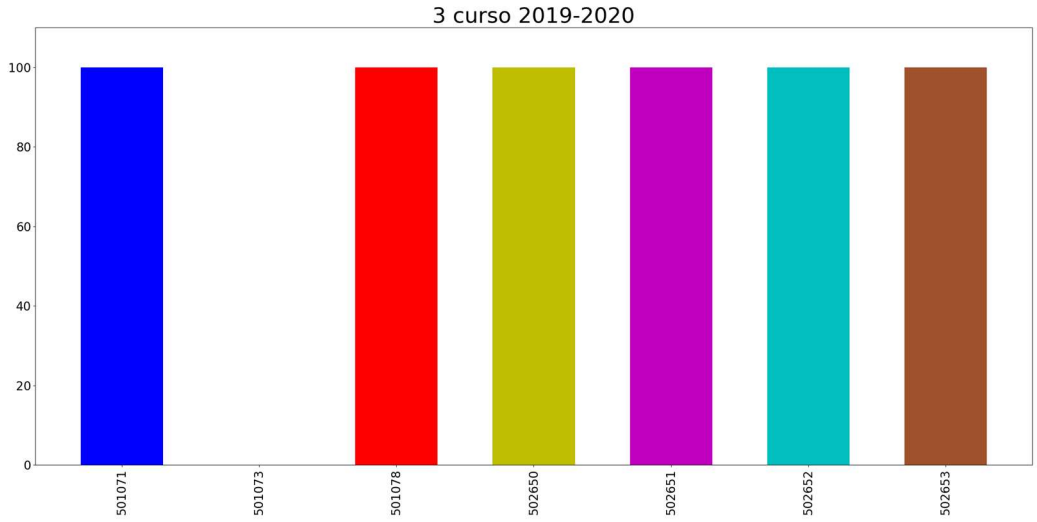


501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA
502648: AMPLIACIÓN DE FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito para las asignaturas de 2º curso es muy alta: 100% en todas las asignaturas salvo en la asignatura 501062 y 501064. En cualquier caso, el número de alumnos es muy bajo: entre 1 y 3 matriculados por asignatura, por lo que es difícil sacar conclusiones significativas: nótese que en las asignaturas con bajo índice de aprobados, había 2 matriculados en cada asignatura, con lo cual los porcentajes de éxito solo pueden ser 0%, 50% o 100%. No obstante, este bajo número de alumnos permite, por lo general, realizar un seguimiento personalizado por parte de los profesores del proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que sin duda redunda en la calidad de los resultados. También los alumnos valoran muy positivamente la tutoría personalizada.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

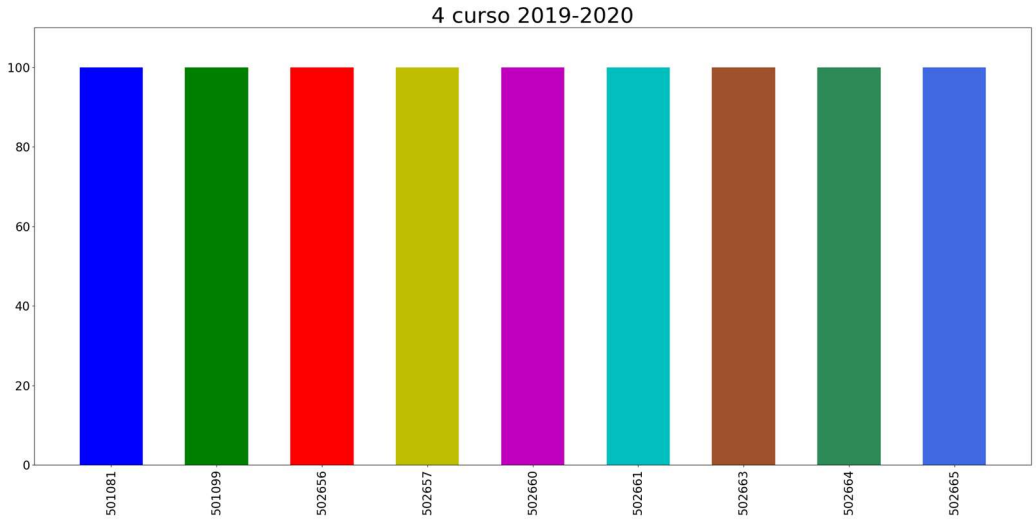


501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
502650: COMPORTAMIENTO TÉRMICO Y ELECTROMAGNÉTICO DE LOS MATERIALES I
502651: COMPORTAMIENTO TÉRMICO Y ELECTROMAGNÉTICO DE LOS MATERIALES II
502652: TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES
502653: TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES DE LOS MATERIALES METÁLICOS

Reflexión sobre el indicador

La situación es similar en todos los cursos con docencia, la tasa de éxito es muy alta, 100% por lo general y, con la misma consideración del reducido número de alumnos a la hora de obtener conclusiones significativas, el motivo de esta alta tasa de éxito está en el bajo número de alumnos, que posibilita el seguimiento personal. Cabe destacar que el mal dato de la asignatura 501073 se debe a que hay un solo matriculado, con lo cual las únicas posibilidades de éxito eran 0% o 100%.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



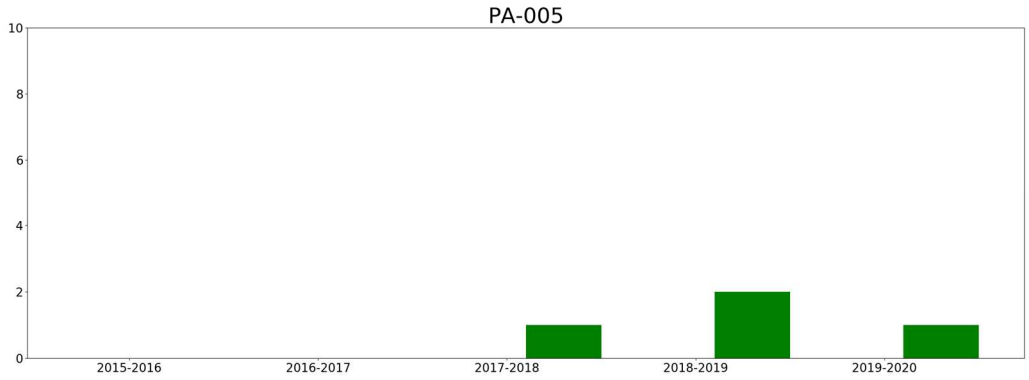
501081: PROYECTOS
501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
502656: DEGRADACIÓN, PROTECCIÓN Y SELECCIÓN DE MATERIALES
502657: CONFORMADO DE MATERIALES
502660: CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE FALLOS
502661: SIDERURGIA
502663: REUTILIZACIÓN, RECUPERACIÓN Y RECICLADO DE MATERIALES
502664: BIOMATERIALES
502665: NANOMATERIALES Y MATERIALES AVANZADOS PARA APLICACIONES ENERGÉTICAS

Reflexión sobre el indicador

En este caso se consigue una tasa de éxito del 100% y la misma reflexión que los cursos precedentes.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



hombresEgresados
mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Al ser una titulación a extinguir y con un número de alumnos de nuevo ingreso muy bajo en los últimos 5 años, los datos de egresados no son significativos.

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Se trata de un título a extinguir

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Se trata de un título a extinguir con muy pocos alumnos.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logro garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		x
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		x
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		x

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
…					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
…				