

Acta de la reunión del 23 de mayo de 2011 de la Comisión de Calidad del Máster en Seguridad y Salud Laboral

Fecha: 23 de mayo de 2011	Lugar: Despacho B.1.16 - Escuela de Ingenierías Industriales	
Comienza a las: 11.30 h	Finaliza a las: 13.15h	Duración: 1 h y 45 minutos
Asistentes: Relacionados en el Anexo I .		

Orden del día:

1. Análisis de las encuestas de calidad sobre el desarrollo de la Titulación Máster en Seguridad y Salud Laboral de la Universidad de Extremadura.
2. Elaboración y aprobación del Informe de dichas encuestas.

La presidenta de la comisión da comienzo a la reunión, siendo las 11.30h.

1. Análisis, elaboración y aprobación de las encuestas de calidad sobre el desarrollo de la Titulación Máster en Seguridad y Salud Laboral de la Universidad de Extremadura.

La presidenta de la Comisión recuerda a los miembros de la comisión el procedimiento general acordado por el Centro para la elaboración y aprobación de las encuestas.

Los miembros de la Comisión contrastan los resultados de las encuestas del alumnado y el profesorado para cada una de las asignaturas del primer cuatrimestre durante el curso 2010/2011 del Máster en Seguridad y Salud Laboral.

Se realiza la tabla (Anexo II de este acta) como resumen de los resultados de las encuestas.

Se elabora y aprueba el Informe sobre la encuesta de calidad a partir de dichos resultados.

No habiendo más asuntos que tratar, la presidenta da por finalizada la reunión siendo las 13.15h.

D^a M^a Teresa Miranda García-Cuevas
Presidenta de la Comisión

D^a Irene Montero Puertas
Secretaria de la Comisión



Anexo I: Relación de Asistentes a la reunión

Coordinadora del Máster

Dña. M^a Teresa Miranda García-Cuevas (Presidenta de la Comisión)

Profesores:

D. Víctor Valero Amaro

D. Carlos Reynolds Fernández

Dña. Irene Montero Puertas (Secretaria de la Comisión)



Anexo II: Tabla resumen sobre las encuestas de calidad en el desarrollo de la enseñanza de las asignaturas del primer cuatrimestre del Máster en Seguridad y Salud Laboral.

ASIGNATURA	COINCIDENCIA ENTRE ALUMNOS Y PROFESORADO	DESARROLLO DE LA ASIGNATURA	RECOMENDACIONES
Cond. De Seguridad en Sect. Esp	Muy alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua.
Gestión de la Prevención	Muy alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua.
Métodos Anal. y Téc. Muestreo	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Adquisición de materiales y recursos necesarios para el aprendizaje y estudio de la asignatura. Incrementar actividades prácticas y estudios de casos.
Condiciones Higiénicas en S. E.	Muy alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Incrementar actividades prácticas y estudios de casos.
Análisis y Diseño de Puestos	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Incorporar más instrumentos de evaluación junto al examen final.
Economía y Organización de E.	Muy alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Incrementar actividades prácticas y estudios de casos. Distribuir el temario de tal forma que se incremente el peso del último módulo, tanto en tiempos como en contenidos.
Principios Básicos de Higiene	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Adaptar el temario al tiempo de docencia. Temario demasiado extenso en algunos módulos (toxicología). Explicaciones más pausadas.
Principios Básicos de Seguridad	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Adaptar el temario al tiempo de docencia. Temario demasiado extenso. Incrementar actividades y casos prácticos. Faltan conocimientos previos a los alumnos.
Principios Básicos de Ergonomía	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Analizar la razón por la que el número de alumnos que asiste a clase no es mayoritario.
Fundamentos y Ámbito Jurídico	Alta	Adecuado	Realizar ECTS. Incorporar herramientas para mejorar la evaluación continua. Corregir el problema de asistencia de los alumnos por solapamiento con el periodo de matriculación. Adecuar el temario al tiempo de docencia para poder impartir todo el programa previsto.