PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500819	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía de la Población		
Denominación (inglés)	Geography of population		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Competencias*

Competencias básicas y generales:

Esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias transversales del título:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Competencias Transversales:

Esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias transversales del título:

CT1: Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT5: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.
CT8: Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.
CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT13: Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.
CT14: Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.

Competencias Específicas:

Esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias específicas del título:

CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Establecer la dinámica y la estructura de la población a través del estudio en profundidad del crecimiento natural y los saldos migratorios. El estudio de la dinámica de la población vendrá marcado por la evolución de la natalidad y mortalidad como variables naturales y por el análisis de los emigrantes e inmigrantes como movimientos migratorios. En la estructura de la población se analizará la distribución de la población por sexo y edad en grandes grupos y grupos quinquenales, esta primera parte se complementará con el cálculo de índices y tasas que precisará la existencia de una

estructura de la población joven o por el contrario envejecida. Se determinará la distribución espacial de la población así como los procesos y cambios sociodemográficos acontecidos, para ello se emplearán las fuentes y los datos de población aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de la Población.
Contenidos del tema 1: Conceptos básicos y definiciones en el estudio de la población. Fuentes y recursos para el estudio de la población: Population Reference Bureau, Eurostat, INE,… Otras fuentes y datos demográficos disponibles en la red.

Denominación del tema 2: Dinámica Demográfica: crecimiento natural y saldos migratorios
Contenidos del tema 2: Elaboración e interpretación de las tasas de natalidad y mortalidad. Factores condicionantes en la evolución del crecimiento natural. Estudio de los saldos migratorios: emigración e inmigración. Cálculo de tasas demográficas. Las proyecciones de población.

Denominación del tema 3: La estructura de la población.
Contenidos del tema 3: Estructura por sexo y edad de la población. Los grandes grupos de población. Estudio pormenorizado de la población en grupos quinquenales: la pirámide de población. Cálculo de índices demográficos: vejez, envejecimiento, juventud, dependencia.

Denominación del tema 4: La distribución de la población.
Contenidos del tema 4: La dimensión espacial de la población. Estudio de los factores de localización. La representación espacial de la población a través de la utilización y consulta de visores cartográficos y aplicaciones. El impacto de la distribución espacial de la población en el medio.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**		**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	19	11			8
2	45	12	5		28
3	45	12	5		28
4	39	8	5	1	25
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTALES	150	45	15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).

- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje*

- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.
- Saber analizar la dinámica vegetativa y espacial de la población.
- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas

Sistemas de evaluación*

Se evaluará el proceso tomado en su conjunto, con la finalidad de determinar el grado en que se han alcanzado los objetivos específicos. Evaluándose el aprendizaje del alumno a través de su participación activa, la elaboración de las prácticas realizadas en clase y la superación de la prueba final.

El conjunto de la evaluación está formado por:

- Una **prueba final** formada por una prueba de desarrollo escrito y una prueba semiobjetiva de preguntas cortas del contenido teórico visto en las clases presenciales de GG, en estas pruebas se pueden incluir comentarios de gráficas, mapas y/o diapositivas (70% de la calificación final).

- Realización de **prácticas**, **participación en clase**, asistencia a las **clases presenciales de GG**, **tutorías libres** y **programadas** (30% de la calificación final).

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el alumno en las titulaciones oficiales de la universidad de Extremadura (DOE del 12-12-2016), dentro de las **tres primeras semanas del semestre**, el estudiante debe manifestar de forma explícita el tipo de evaluación al que desea acogerse: **evaluación continua o global**.

Evaluación global:

La calificación se obtendrá en un examen final que supondrá el 100% de la nota, en base a los contenidos impartidos durante el transcurso de las clases y los materiales disponibles en el campus virtual y en la bibliografía recomendada para esta modalidad concreta.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- ABELLÁN, A.; ROJO. F. (1991). Cambios demográficos y envejecimiento de la población. Estudios Geográficos, 52(205): 731-736.

- ABELLÁN, A., et. al. (1991): La población del mundo. Edit. Síntesis, Madrid.
- CAMPO URBANO, S. (1987): Nuevo análisis de la población española. Barcelona: Ariel.
- CARRERA, C. et. al. (1993): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Edit. Síntesis.
- CASAR PINAZO, R. et. al. (1989): Geografía Humana y Económica. Edit. Akal, Madrid.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (1982): Crecimiento y problemas de la población mundial. Barcelona: Salvat, D.L.
- COWARD, J., et. al. (1990): Trabajos Prácticos de Geografía Humana. Edit. Akal, Madrid.
- DE TERAN, M. et. al. (1987): Geografía General de España. Edit. Ariel, S.A. Barcelona.
- FERRER REGALAES, M. (1974): La explosión demográfica. Barcelona: Salvat.
- LACOSTE, Y. (1983): Geografía General, Física y Humana. Edit. Oikos-Tau, Barcelona.
- LEGUINA, J. (1989): Fundamentos de Demografía. Edit. Siglo XXI, Madrid.
- MALTHUS, T. (1990): Ensayo sobre el principio de la población. Madrid: Akal, D.L.
- MALTHUS, T. (1996): Población y economía. Madrid: Pirámide.
- PLANS, P. y M. FERRER (1993): Geografía Física y Geografía Humana. Edic. Univ. de Navarra, S.A., Pamplona.
- PRESSAT, R. (1987): Diccionario de Demografía. Edit. Oikos-Tau, Barcelona.
- PUYOL, RAFAEL (1982): Población y espacio: problemas demográficos mundiales. Madrid: Cincel, D.L.
- PUYOL, RAFAEL, et. al. (1988): Geografía Humana. Edit. Artes Gráficas, Madrid. 726 pp.
- REQUES VELASCO, P. (2006): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
- RUBIO BENITO, M. T. (1993): Estado actual de la población: teoría y práctica. Madrid: UNED.
- SAGRERA, M. (1995): La crisis poblacional. Madrid: Editorial Fundamentos.
- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008): El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- SAUVY, A. (1991): La población: su evaluación, movimientos y leyes. Barcelona: Oikos-tau.
- THUMERELLE, P-J. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid: Cátedra, D.L.
- TREWARTHA, G. T. (1973): Geografía de la población. Buenos Aires: Marymar.
- ZAMORA, F., VINUESA, j. et al. (1997): Demografía: análisis de proyecciones. Madrid: Síntesis.

Bibliografía complementaria:

- CASAS TORRES, J. M. (1982): Población, desarrollo y calidad de vida: curso de geografía de la población. Madrid: Rialp.
- GÓMEZ GARCÍA, J.M. (1997): El envejecimiento de la población y la economía. Valladolid: Secretariado de publicaciones e intercambio científico, Universidad de Valladolid.
- GOERLICH, F. (2012): Una grid de densidad de población para España. Bilbao: Fundación BBVA.
- PRESSAT, R. (1983): El análisis demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. Fondo de Cultura Económica. México.
- RIVERA NAVARRO, J. Y RIESCO VÁZQUEZ, E. (2009): Envejecimiento de la población en España y Japón: estudio comparativo y posibles implicaciones para Europa y Asia Pacífico.

Otros recursos y materiales docentes complementarios
Recursos y materiales webs: - Population Reference Bureau http://www.prb.org/SpanishContent.aspx - Naciones Unidas. Demographic Yearbook. http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm - Banco Mundial. World Development Indicators http://datos.bancomundial.org/ - Eurostat http://ec.europa.eu/eurostat - Instituto Nacional de Estadística http://www.ine.es - Caja de España. Datos Económicos y Sociales de las Unidades Territoriales de España http://www.cajaespana.es/pubweb/decyle.nsf - La Caixa. El Anuario Económico de España http://www.anuarieco.lacaixa.comunicacions.com/java/X?cgi=caixa.anuari99.util.ChangeLanguage&lang=esp - Instituto de Estadística de Extremadura http://estadistica.gobex.es
Horario de tutorías
Tutorías programadas: A determinar por el Centro.
Tutorías de libre acceso: Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada cuatrimestre en la web del centro: http://www.gafyl.es/
Recomendaciones
Se recomienda asistir con frecuencia a las clases presenciales, tanto a las clases presenciales de Grupo Grande como a las prácticas en Seminario/Laboratorio, puesto que serán en éstas donde se determinen las prácticas que se deben entregar. También se recomienda seguir y consultar semanalmente la asignatura a través del Campus Virtual, donde se darán las normas para elaborar las prácticas y se fijarán las fechas topes de entrega de ambos. En dicha plataforma se habilitarán foros para que los alumnos puedan colgar sus dudas o consultar al profesor cualquier materia de la

asignatura.

La asistencia a clase no es obligatoria, pero si se tendrán en cuenta como Evaluación continua: participación activa y asistencia regular a clase. Se impartirán clases prácticas para resolver problemas o casos prácticos basados en los temas centrales: dinámica demográfica, estructura de la población y distribución de la población. Se recomienda la asistencia a estos seminarios prácticos puesto que se fijarán los conocimientos tanto teóricos como prácticos necesarios para realizar las prácticas no presenciales y el trabajo final.

A través de la plataforma virtual Moodle de la Universidad de Extremadura, es decir el Campus Virtual, los alumnos tendrán acceso a documentos donde se recogerá la metodología y el proceso que tiene que seguir para elaborar las prácticas que deben entregar. Asimismo el alumno tiene que dedicar un tiempo a la lectura y estudio de los contenidos fundamentales impartidos en las clases teóricas de grupo grande y a la bibliografía recomendada.