PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500879	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA ÉPOCA MODERNA		
Denominación (inglés)	MODERN POLITICAL THOUGHT AND INSTITUTIONS		
Titulaciones	Grado de Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Formación Histórica		
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo		

Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Pablo Blanco Carrasco Elena X. Paoletti Ávila	94 94	blanco@unex.es epaoletti@unex.es	

Área de conocimiento	Historia Moderna
Departamento	Historia
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Pablo Blanco Carrasco

Competencias

Objetivos

O1: Adquirir un conocimiento general de los grandes períodos, procesos y problemas de la historia, desde la prehistoria hasta el mundo actual, con especial atención a los de la Península Ibérica y el Mundo Iberoamericano.

O2: Comprender de una forma racional el pasado de la humanidad en su diversidad, a fin de relacionar los hechos del pasado con los del presente, y hacerlo comprensible a la sociedad.

O5: Capacidad para recopilar y manejar información bibliográfica y fuentes primarias para abordar el estudio de un problema histórico.

O6: Saber expresar con claridad y coherencia los resultados de su indagación, empleando correctamente la terminología de la disciplina tanto en cualquier lengua nacional como en otras extranjeras de uso cotidiano en la bibliografía y los ámbitos científicos internacionales.

Competencias

CE1 (académica): Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:

- (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;
- (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal;
- (c) la noción de “tiempo histórico” como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;
- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.);
- (e) las teorías y metodologías de la disciplina;

- (f) los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial y - (g) la diversidad geográfica, artística y cultural.
CE12 (disciplinar): Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.
CE13 (disciplinar): Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.
CE14 (académica): Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.
CE20 (profesional): Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales.
Competencias Transversales
CT1 (sistémica): Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.
CT2 (instrumental): Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.
CT3 (sistémica): Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.
CT16 (personal): Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.
CT17 (sistémica): Aprendizaje autónomo y creativo.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio pormenorizado de la evolución histórica durante la Época Moderna de la evolución del pensamiento político y las instituciones en España.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: La formación de la Monarquía Hispánica y el nacimiento del Estado. Contenidos del tema 1: 1.1. La renovación de las teorías políticas. 1.2. El nuevo marco institucional del Estado: unificación territorial, estructura organizativa y funcional. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Cronograma de las grandes líneas del pensamiento político moderno occidental, con especial atención al caso español.
Denominación del tema 2: Pensamiento político en los siglos XVI y XVII. El Estado absoluto. Contenidos del tema 2: 2.1 La sumisión del príncipe a la ley y la influencia de los ideales políticos del humanismo cristiano. 2.2. El derecho natural y el poder. Relaciones entre Estados y derecho internacional. 2.3. Absolutismo y Pactismo. 2.4. Construcciones doctrinales del absolutismo: Furió Ceriol, Álamos de Barrientos y Saavedra Fajardo. 2.5. Conciencia histórica y regeneracionismo en la Monarquía Hispánica. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Cartografía histórica. Mapas y representeciones cartográficas de Europa y España entre los siglos XVI y XVII
Denominación del tema 3: Instituciones hispánicas en los siglos XVI y XVII. Contenidos del tema 3: 3.1. Afirmación monárquica y procesos de integración política. 3.2. Los procesos de legitimación y monopolización del poder. 3.3. Las asambleas representativas: resistencias y disidencias. 3.4. La administración local. 3.5. Las estructuras del Estado: la Corte y los órganos del gobierno central; burocracia; diplomacia; ejércitos; hacienda y finanzas; Estado e Iglesia. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Árbol de dependencias funcionales de las administraciones central y territorial de las monarquías europeas. Un enfoque comparativo

Denominación del tema 4: Pensamiento político en el siglo XVIII. Reformas e Ilustración.
Contenidos del tema 4: 4.1. La Ilustración y la racionalización de la política. 4.2. El Despotismo ilustrado en España. 4.3. La información y el poder. 4.4. Relaciones Iglesia-Estado: Jansenismo y Regalismo. 4.5. La formación del liberalismo.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura crítica de *Cartas al conde de Lerena*, de León de Arroyal

Denominación del tema 5: Absolutismo y Despotismo ilustrado: teoría y práctica institucional.
Contenidos del tema 5: 5.1. Las reformas administrativas: hacia una mayor centralización. 5.2. Reforzamiento del poder real y racionalización estatal: reformas orgánicas y funcionales. 5.3. Control político, conflictos y relaciones institucionales. 5.4. Crisis y agotamiento de las instituciones del Antiguo Régimen: la quiebra de la Monarquía absoluta.
Descripción de las actividades prácticas del tema 5. Mapa institucional de España en el siglo XVIII: la persistencia de Antiguo Régimen y los intentos de reforma

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**	**Prácticas**	**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**Total**
1	28	10		1	17
2	30	12			18
3	30	12			18
4	30	12		1	17
5	30	12			18
Evaluación	2	2			
Total	150	60	0	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). Exposición de los contenidos teóricos de cada tema e introducción al trabajo práctico que se desarrollará según el programa
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Lección magistral, comentarios de materiales prácticos, contenidos audiovisuales. Uso sistemático del Campus Virtual.

Los **trabajos prácticos exigidos** a lo largo del curso se dedicarán a lecturas especificas. Este curso se hará girar el estudio de la asignatura en torno al concepto de la razón de Estado y el reformismo, como elementos transformadores de la sociedad y sus instituciones. El esquema previsto es este:

Práctica 1: Cronolgrama y línea temporal sobre las grandes líneas del pensamiento político moderno

Práctica 2: Imago Europa/Hispaniae. Cartografía histórica de España durante los siglos XV al XVII.

Práctica 3: Estructura funcional de la administración española, inglesa y francesa en los siglos XVI-XVII. Póster

Práctica 4: Mapa institucional de España en el siglo XVIII: la persistencia de Antiguo Régimen y los intentos de reforma

Este tipo de trabajos pretende que el alumno se encuentre con una información histórica en los propios

textos, analice, indague, realice contrastes bibliográficos e interprete los problemas que dichas lecturas y fuentes les sugieren en torno a un tema central.

Con el objeto de proporcionar un contenido más profundo y diversificado del pensamiento político moderno, a lo largo del curso se analizarán con deteniemiento fragmentos de obras seleccionadas en relación con los problemas tratados en cada tema.

Resultados de aprendizaje

R1: Conocimiento preciso de las principales líneas del pensamiento político occidental y español durante la época moderna.

Sistemas de evaluación

Sistema de evaluación continua:

De forma genérica, se aplicarán los siguientes porcentajes en la evaluación de estas materias:

Exposición de trabajos: 30 %
Examen final (apartado práctico): 20 %
Examen final (apartado teórico): 50 %

Sistema de evaluación por prueba global:

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.

Dicha prueba se realizará el día programado por el centro para el examen ordinario o extraordinario de la asignatura y constará de seis preguntas a desarrollar, dos de mayor extensión que las demás, referidas al contenido teórico desarrollado en los temas de los que se compone el programa. Las cuatro cuestiones de menor extensión se referirán a las ciinco lecturas establecidas en el curso, reflejarán parte del contenido de dichas obras y su relación con problemas y cuestiones propias de la asignatura, junto con los autores que se han dedicado a su análisis.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones será el vigente en cada momento. Actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para los alumnos que cursen la asignatura en segunda o sucesivas matrículas y que se encuentren con la imposibilidad de asistir a las clases presenciales, se articulará un método de enseñanza-aprendizaje adecuado utilizando el Campus Virtual de la UEx.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía general:

M. Foucault: Estrategias de poder. Barcelona, 1999.
W. Reinhard (coord.): Las élites del poder y la construcción del Estado. Madrid, 1997.
J.H. Elliott y L. Brockliss: El mundo de los validos. Madrid, 1999.
F. Meinecke: La idea de la razón de Estado en la edad moderna. Madrid, 1997.
J. Pérez Royo: Introducción a la teoría del Estado. Barcelona, 1980.
F. Vallespín (ed.): Historia de la Teoría Política. Alianza. Madrid, 1994.
P. Anderson: El Estado Absolutista. Madrid, 1979.
W. Ebenstein: Los grandes pensadores políticos. De Platón hasta hoy. Madrid, 1965.
O. Hintze: Hª de las formas políticas. Madrid, 1968.
Q. Skinner: Los fundamentos del pensamiento político moderno: el Renacimiento. México, 1985.
J.A. Hall y G.J. Ikenberry: El Estado. Madrid, 1993.
J.L. Castellano y otros: La pluma, la mitra y la espada. Estudios de Historia Institucional en la Edad Moderna. Madrid, 2000.
- Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Hacia una nueva historia institucional. Granada, 1996.
F. José Aranda: Poderes intermedios, poderes interpuestos. Sociedad y oligarquías en la España moderna. Cuenca, 1999.
Mauro Hernández: A la sombra de la Corona. Poder local y oligarquía urbana. (Madrid, 1606-1808). Madrid, 1995.
R. Mª. Pérez Marcos (coord.): Teoría y práctica de gobierno en el Antiguo Régimen. Madrid, 2001.
B. Clavero: "Debates historiográficos en la historia de las instituciones políticas", Problemas actuales de la Historia. Salamanca, 1993.
P. Burke (ed.): Formas de hacer Historia. Alianza. Madrid, 1993.
A. Serra Rojas: Hª de las ideas e instituciones políticas. México, 1992.
J.Mª. García Marín: Teoría política y gobierno en la Monarquía Hispánica. Madrid, 1998.
P. Molas Ribalta: "Administración y poder territorial en la Europa Moderna", Estudis, 13, 1987.
H. Lapeyre: Las monarquías europeas en el siglo XVI. Las relaciones internacionales. Barcelona, 1979.
R. Derathe: "Les philosophes et le Despotisme", P. Francastel (ed.): Utopie et institutions au XVIIIe siècle: le pragmatisme des lumières. París, 1963.
J.J. Chevalier: Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días. Madrid, 1972.
I. Hampsher-Monk: Hª del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, 1996.
A.M. Hespanha. Poder e instituçoes na Europa de Antigo Regimen. Lisboa, 1985.
C. Gómez-Centurión y J.A. Sánchez Belén: La herencia de Borgoña. Madrid, 1998.
E. Belenguer: El imperio hispánico, 1479-1665. Grijalbo. Barcelona, 1995.
P. Fernández Albaladejo: Fragmentos de Monarquía. Madrid, 1992.
J. Martínez Millán (ed.): La corte de Felipe II. Madrid, 1994.
F. Tomás y Valiente: Gobierno e Instituciones en la España del Antiguo Régimen. Madrid, 1982.
P. Molas Ribalta: Historia social de la administración española. Estudios sobre los siglos XVII y XVIII. Barcelona, 1980.
B. González Alonso: Sobre el Estado y la Administración de la Corona de Castilla en el Antiguo Régimen. Madrid, 1981.
J.A. Maravall: Estudios de Hª del Pensamiento español. Siglo XVII. Madrid, 1975.
A. Alvarez Morales: Hª de las Instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX. Madrid, 1982.
- Reflexiones sobre el Estado español del siglo XVIII. Alcalá de Henares, 1987.
J.L. Bermejo Cabrera: Estudios sobre la Administración central española. Siglos XVII y XVIII. Madrid, 1982.
J.A. Santamaría: El Estado, la guerra y la paz: el pensamiento político español en el Renacimiento. 1516-1559. Madrid, 1988.

D. López Garrido: “El modelo absolutista español”, Revista Estudios Políticos, 26, 1982.
J.M. Carretero Zamora: Cortes, Monarquía, Ciudades. Las Cortes de Castilla a comienzos de la época moderna. 1476-1515. Madrid, 1988.
J.H. Elliott: “Monarquía e Imperio, 1474-1700”, Introducción a la Cultura Hispánica. (Ed. E. Russell). Barcelona, 1982.
A. Mestre Sanchis: Despotismo e Ilustración. Barcelona, 1976.
A. Domínguez Ortiz: Instituciones y Sociedad en la España de los Austrias. Barcelona, 1985.
J. García Marín: La burocracia castellana bajo los Austrias. Sevilla, 1976.
E. Martínez Ruiz y M. de Pazzis Pi Corrales: Instituciones de la España Moderna. Madrid, 1997.
J. Beneyto: “Burocracia y derecho público: la conciencia y los medios del Estado en la España moderna”, Revista Estudios Políticos, 95, 1957.
J. Manuel de Bernardo Ares y E. Martínez Ruiz: El municipio en la España moderna. Córdoba, 1996.

Bibliografía específica:
Tratada en cada tema, incluyendo fuentes originales y análisis historiográficos.

Recursos en línea:
Existen innumerables recursos en línea para el trabajo del alumno. En este curso, nos gustaría centrar al alumno en la página elaborada por la Universidad de Murcia sobre fuentes para el pensamiento político español, con un especial protagonismo del período modernista:

http://saavedrafajardo.um.es/Biblioteca/IndicesW.nsf/CGC03?OpenForm&m=5&start=1&count=20&imag=5