PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020 - 2021

Identificación y características de la asignatura					
Código	500828			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fundamentos para la Ordenación del Territorio				
Denominación (inglés)	Fundaments for Territorial Planning				
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía				
Materia	Ordenación y Gestión del Territorio y de los Recursos				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Julián Mora Aliseda		123	jmora@unex.es		
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

TRANSVERSALES
CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas
CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible comprensible.
CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia
CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía
CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación
CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares
CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad
CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título

ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales
CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora
CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades
CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio
CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas
CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales,

especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Concepto, objetivos y principios de actuación del Desarrollo Territorial y Local y de la Ordenación del Territorio.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la Ordenación del Territorio.
Contenidos del tema 1:- Conceptos básicos de la ordenación del territorio; -fines y objetivos de la ordenación territorial; -ámbitos de intervención; -técnicas para el análisis territorial

Denominación del tema 2: Políticas territoriales internacionales
Contenidos del tema 2: Definición y alcance de la Carta Europea de Ordenación del territorio; -los Fondos Estructurales (Feder, Feader, Fse…) y de Cohesión y su implicación en las políticas territoriales nacionales y regionales; la Estrategia Territorial Europea

Denominación del tema 3: La influencia de la legislación sectorial española en la Ordenación del Territorio
Contenidos del tema 3: Las leyes del suelo de ámbito nacional y sus repercusiones en la ordenación del territorio; -legislación sectorial de carreteras; -legislación sectorial ferroviaria; - portuaria; -aeroportuaria; -legislación ambiental nacional

Denominación del tema 4: La Ordenación del Territorio en Extremadura
Contenidos del tema 4: La Ley del suelo y ordenación del territorio (Lesotex, 2001) como marco normativo referencial; Objetivos y fines de la Lesotex y LOTUS; -Directrices Territoriales; - Planes de Interés Regional (PIR); Planes Territoriales;- Planes General Municipales (PGM)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**		**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	43	12	4	1	26
2	43	12	4		27
3	43	12	4	1	26
4	19	7	3		9
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTALES	150	45	15	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

Lección magistral.
Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
Consolidación de conocimientos previos.
Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas,

históricas, digitales, manuscritas o vía web).
Aprendizaje a partir de documentos.
Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).
Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
Preparación de exámenes.
Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.
Seminarios.

Resultados de Aprendizaje

-Dominar los fundamentos para la ordenación del territorio.
-Analizar la legislación sobre la ordenación del territorio.
-Dominar las técnicas habituales sobre la ordenación del territorio.

Sistemas de evaluación

TIPOS DE PRUEBAS

- Semiobjetivas: preguntas cortas
- Pruebas de desarrollo escrito.
- Pruebas de desarrollo oral.
- Gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales.
- Proyectos y trabajos.

2.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Se evaluará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante al menos una prueba de desarrollo escrito, semiobjetiva (preguntas cortas y/o conceptuales) y/o pruebas de desarrollo oral, además de otras consistentes en el comentario de gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.

El perfil de competencias será completado en base a las habilidades y destrezas que haya demostrado poseer el alumno en el conjunto del trabajo autónomo (individual y grupal).

Criterios de evaluación específicos de la asignatura:

Pruebas de desarrollo escrito: 70.0
Asistencia y participación activa en el aula: 10.0
Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos: 20.0

"Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará

mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura".

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FONT, J. y PUJADAS, R. (1998): **Ordenación y planificación territorial.** Editorial Síntesis.

GÓMEZ OREA, D. (2002) **Ordenación territorial**, Mundi-Prensa, Ed. Agrícola Española, Madrid.

COMISIÓN EUROPEA (2000): **La Estrategia Territorial Europea**. Comisión Europea. Bruselas.

MORA ALISEDA, J. (2016): *Gobernanza Territorial***.** En **"Planificación Territorial, Desarrollo Sustentable y Geodiversidad",** pp 141-156**.** Coordina Márquez, J.A. Ed. Univ. de Huelva. Huelva, 261 pp

MORA ALISEDA, J. et al. (2018): **Enfoques en la Planificación Territorial y Urbanística.** Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 480 pp.

MORA ALISEDA, J. et al. (2020): **Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional.** Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 491 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FARINÓS, J. (2012): **De la Evaluación Ambiental Estratégica a la Evaluación del Impacto Territorial**. Ed. Universitat de Valencia. Serveis de Publicacions. 522, pags.

MORA ALISEDA, J. et al. (2018): **Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable: experiencias comparadas.** Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 427 pp.

SIERRA BRAVO, R. (2003): **Métodos y técnicas de investigación social**. Ed. Paraninfo. Madrid.

VV.AA. (1998): **Trabajos prácticos en Geografía Humana**. Ed. Síntesis. Madrid.

VV.AA. (2005): **La Evaluación del Impacto Territorial.** Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Además el profesor explicará utilizando como herramientas de soporte la proyección de los temas en formato power point, con inclusión de texto, gráficos y mapas, que permitan una mejor y mayor compresión de los conceptos y la complejidad de los procesos abordados.

Recomendaciones

El profesor recomienda que el alumno asista a las clases presenciales y se apoye en material de consulta fundamental, tanto de bibliografía como de documentos e informes de organismos decisivos en estas materias.