

ACTA REUNIÓN HORIZONTAL del profesorado de 1ª de Primaria
Martes 26 de mayo de 11.15 a 12.30 - Aula Versátil (Facultad de Formación del
Profesorado – Cáceres).

Asistentes:

IRINA RASSKIN GUTMAN

JUAN GARCÍA GARCÍA

RAFAELA DÍA VILLALOBOS

RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ

JAVIER ALEJO

FERNANDO FAJARDO BULLÓN

ALICIA GONZÁLEZ PÉREZ

ASUNTOS TRATADOS

1. Información sobre "Informe acredita":

Se informa brevemente a los asistentes del proceso de acreditación en el que se encuentra el Título.

2. Información sobre la actualización de datos personales en la Web de la Facultad:

Se les pide colaboración para rellenar los campos que faltan referidos al CV de cada uno de los profesores.

3. Posibles incidencias de solapamiento en las asignaturas:

El profesor Alejo hace referencia a posibles solapamientos de su asignatura “Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación” con las asignaturas de “Sociología de la educación” y “Didáctica General”. Los profesores R. Arriazu y J. Alejo se comprometen a coordinarse para revisar ese posible solapamiento.

4. Valoración de cómo ha ido cada trimestre en los aspectos que consideremos relevantes.

- Existe una percepción general del profesorado asistente a la reunión de falta de atención de una parte del alumnado de 1º de Primaria. Este hecho dificulta las labores docentes.

- Se indica que el alumnado asiste a los seminarios pero no tanto a las clases teóricas.
- Se señala la existencia de dificultades para cumplir con los plazos de corrección de trabajos ya que las clases del segundo cuatrimestre han terminado sólo una semana antes de los exámenes.
- A lo largo de este curso se han detectado problemas con la incorporación de nuevos profesores al curso académico, siendo ésta muy tardía y generando dificultades tanto al profesorado como al alumnado.

5. Propuestas de mejora:

- **Duración de las clases:** Volver a las clases de 1h 30min para facilitar la atención del alumnado y su descanso.
- **Ratio de alumnos:** Bajar la ratio de alumnos por clase para poder poner en marcha realmente las indicaciones propuestas por Bolonia.
- **Días lectivos:** Retomar los viernes como día lectivo para rebajar el horario durante toda la semana (falta de atención completa a última hora).
- **Cambios en el Grado:** Rafaela señala la necesidad de cambiar la asignatura “Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar” de 1º a un curso posterior (2º o 3º) para facilitar una adecuada comprensión de los contenidos del temario.
- **Infraestructura:** Se proponen mejoras considerables en la infraestructura del centro. En el último curso académico los docentes han detectado numerosos defectos en la infraestructura, impidiendo el normal funcionamiento de sus clases. Concretamente se señala la necesidad de mejorar los siguientes aspectos:

a) **Equipamiento informático:**

1. Mal funcionamiento de los **cañones**: este año se han apagado en repetidas ocasiones durante las sesiones de clase;
2. **Altavoces**: no reproducen el sonido correctamente, el alumnado situado en las últimas filas no puede oír adecuadamente;
3. **Ordenadores**: se producen continuas actualizaciones de software al encender los ordenadores, lentitud a la hora de detectar usb y abrir programas, impidiendo el inicio adecuado de las clases con apoyos visuales.
Se señala la posibilidad de cambiar los ordenadores portátiles por ordenadores fijos con mayor capacidad de memoria.
4. **Cableado**: se propone incorporar cables más largos para poder apoyar sin problemas los portátiles que se encuentran en los armarios a las mesas.
5. **Micrófonos**: Se propone facilitar a los docentes micrófonos inalámbricos para amplificar el sonido durante las exposiciones teóricas.

b) **Técnico de Apoyo**: Se señala la necesidad de que un técnico de apoyo revise periódicamente el funcionamiento de los equipos y que esté disponible para posibles incidencias durante las clases.

c) **Sala de informática**: se indica que serían necesarios nuevos espacios con más equipos ya que los que existen en la actualidad son insuficientes para el adecuado desarrollo de la docencia (falta de espacio para todos los alumnos de un grupo, lo cual hace necesario el desdoble del mismo; problemas en la conexión a internet y solapamiento con otras asignaturas).

- Por último, se propone llegar a un **acuerdo de mínimos entre todo el profesorado de primaria e intercentros** (Cáceres-Badajoz) en los siguientes aspectos:
 - a) Promover en todas las asignaturas una adecuada y rápida inmersión en **aspectos básicos de la búsqueda bibliográfica** (diferenciar fuentes documentales de carácter científico de otras que no lo son), de las **normas de citación** (APA 6) y las consecuencias del **plagio**. Se propone que el personal de la Biblioteca Central tome un papel protagonista en este proceso y se obligue a que todos los grupos de Primaria pasen por las charlas y/o talleres pertinentes.
 - b) **Faltas ortográficas:** homogeneizar criterios entre todo el profesorado.
 - c) **Nivel de exigencia:** establecer unos criterios mínimos de exigencia en todas las asignaturas con el objetivo de subir la calidad de la Titulación y filtrar en primer curso a aquellos estudiantes que no tengan la preparación y/o motivación necesaria para cursar el Grado.
 - d) **Evaluación:** Reflexión colectiva sobre la adecuación de las formas de evaluación que se están llevando a cabo en el Grado y el nivel de exigencia de las mismas.

6. Ruegos y preguntas

Se pide a los miembros de la Comisión de Calidad que en los próximos días facilitemos al profesorado del Grado los criterios de mejora de la Ficha antes de su elaboración.

Agradecemos a todo el profesorado asistente a esta reunión por su alto grado de implicación con la Titulación.

En Cáceres a 26 de mayo de 2015

Irina Rasskin y Juan García

Miembros de la Comisión de Calidad de Primaria