**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Curso académico 2013-2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | | | | |
| Código | 500033 | | | | | Créditos ECTS | | | | | 6 | |
| Denominación | CONTABILIDAD DE GESTIÓN | | | | | | | | | | | |
| Titulación/es | Economía | | | | | | | | | | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | | | | | | | | |
| Semestre | 6º | Carácter | | | | | Obligatoria | | | | | |
| Módulo/s | Empresa | | | | | | | | | | | |
| Materia/s | Contabilidad de Gestión | | | | | | | | | | | |
| Profesor/es | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | | Despacho | | Correo Electrónico  (Página Web) | | | | | Titulación y Grupo | | |
| Edilberto J. Rodríguez Rivero | | | 33 | | edilberto@unex.es | | | | | Economía | | |
| Área/s de conocimiento | Economía Financiera y Contabilidad | | | | | | | | | | | |
| Departamento/s | Economía Financiera y Contabilidad | | | | | | | | | | | |
| Profesor coordinador  (si hay más de uno) | Edilberto J. Rodríguez Rivero | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Crear en el alumno la conciencia de la auténtica necesidad de la Contabilidad de Costes en el contexto de la gestión empresarial, estableciéndola en base a la insuficiencia de la información proporcionada por la Contabilidad Financiera para cubrir las necesidades de los usuarios internos. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Comprender los conceptos básicos de la Contabilidad de Costes, haciendo especial hincapié en el concepto de coste y sus diferencias respecto del concepto de gasto, proporcionar una primera visión de la formación del coste del producto y la determinación del resultado interno. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Conocer y distinguir entre los planteamientos tradicionales de la Contabilidad de Costes, encuadrados en el campo de actuación de la Contabilidad Financiera, y los más recientes, inmersos en el ámbito de la Contabilidad de Gestión. | | | | | | | | | | | | |
| 4. Comprender las limitaciones que la información presenta a causa de la subjetividad inherente a los procesos de asignación y las dificultades que pueden presentarse a la hora de tomar decisiones. | | | | | | | | | | | | |
| 5. Comprender y establecer claramente los puntos fuertes y débiles de cada modelo en relación con el tipo concreto de decisiones que se pretendan tomar. | | | | | | | | | | | | |
| 6. Poner de manifiesto la versatilidad de la Contabilidad de Costes y de Gestión para acomodarse a dar respuesta a la amplia gama de decisiones que, en cada momento, pueden demandarse. | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias Básicas** | | | | | | | | | | | | |
| CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | | | | | | | | | | |
| CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | | | | | | | | | | |
| CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | | | | | | | | | | |
| CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias Generales** | | | | | | | | | | | | |
| CG1 Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas. | | | | | | | | | | | | |
| CG5 Capacidad para integrarse en la gestión económica y empresarial. | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias Transversales** | | | | | | | | | | | | |
| CT2 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana | | | | | | | | | | | | |
| CT4 Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información | | | | | | | | | | | | |
| CT5 Capacidad de trabajar en equipo | | | | | | | | | | | | |
| CT8 Capacidad de aprendizaje autónomo | | | | | | | | | | | | |
| CT9 Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico | | | | | | | | | | | | |
| CT10 Capacidad para la resolución de problemas | | | | | | | | | | | | |
| CT11 Capacidad para la toma de decisiones | | | | | | | | | | | | |
| CT12 Capacidad de organización y planificación | | | | | | | | | | | | |
| CT18 Creatividad e iniciativa | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias Específicas** | | | | | | | | | | | | |
| CE17 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la contabilidad. | | | | | | | | | | | | |
| **TEMAS Y CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **Breve descripción del contenido** | | | | | | | | | | | | |
| La Contabilidad de Costes y de Gestión constituye un instrumento esencial para el control de los principales elementos que intervienen en la obtención de los productos y servicios de la empresa, y de las actividades necesarias para ponerlos a disposición de los clientes, contribuyendo de esta forma a mejorar la competitividad de las organizaciones y asegurar su supervivencia y desarrollo.  En concreto, la Contabilidad de Costes supone una herramienta fundamental para determinar el coste de obtención de dichos productos y servicios y ponerlo a disposición de los encargados de la toma de decisiones en la empresa. | | | | | | | | | | | | |
| **Temario de la asignatura** | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 1: LA CONTABILIDAD DE COSTES.**  1.1 La actividad productiva de la empresa.  1.2 Evolución de la Contabilidad de Costes.  1.3 La situación actual y perspectivas de la Contabilidad de Costes.  1.4 Objetivos de la Contabilidad de Costes.  1.5 Definición de la Contabilidad de Costes.   * 1. Rasgos diferenciadores de la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera.   2. La Contabilidad de Costes y la Contabilidad de Gestión.   **Metodología**: Explicación en grupo grande (herramienta de ayuda ocasional “Microsoft PowerPoint”). Estudio individual del alumno. Desarrollo de actividades formativas en equipo en el aula.  **TEMA 2: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTES.**  2.1 El concepto de coste. Costes y gastos.  2.2 Clasificación de los costes.  2.3 La correspondencia de los costes con los ingresos: el resultado interno.  2.4 División de la empresa en centros.  2.5 Las actividades de la empresa.  2.6 Monismo y dualismo contables.  2.7 Modelos para la determinación de los costes.  2.7.1 Modelo del coste completo, coste de absorción o "full costing".  2.7.2 Modelo del coste variable o "direct costing".  2.7.3 Modelo del coste estándar.  2.7.4 Modelo del coste de imputación racional.  2.7.5 Modelo del coste basado en las actividades (ABC).  **Metodología**: Explicación en grupo grande (herramienta de ayuda ocasional “Microsoft PowerPoint”). Estudio individual del alumno. Desarrollo de actividades formativas en equipo en el aula.  **TEMA 3: ESTRUCTURA DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS.**  3.1 La obtención de información para el cálculo de costes.  3.3.1 Concepto, finalidad y funcionamiento de las cuentas de diferencias de incorporación.  3.3.2 Análisis de las cuentas de diferencias de incorporación.  3.2 Las áreas de responsabilidad, la organización de la empresa y los centros.  3.3 Los costes de los centros y sus clases.  3.4 La producción de los centros y las unidades de obra.  3.5 Los centros de costes indirectos y su función contable en la asignación de los costes indirectos.  3.6 El cuadro de reparto.  3.7 El cuadro de imputación.  3.8 El Resultado Interno: determinación y análisis.  **Metodología**: Explicación en grupo grande (herramienta de ayuda ocasional “Microsoft PowerPoint”). Estudio individual del alumno. Desarrollo de actividades formativas en equipo en el aula.  **TEMA 4: MODELO DE COSTES VARIABLES: PLANTEAMIENTO GENERAL.**   * 1. La utilidad de la información proporcionada por el modelo de costes completos: Ventajas e inconvenientes del Full-cost.   2. La consideración de los costes fijos y variables.   3. El proceso general seguido por el modelo de Direct-costing.   4. La utilidad de la información proporcionada por el modelo de costes variables: Ventajas e inconvenientes del direct-costing.   5. El Direct-costing perfeccionado.   **Metodología**: Explicación en grupo grande (herramienta de ayuda ocasional “Microsoft PowerPoint”). Estudio individual del alumno. Desarrollo de actividades formativas en equipo en el aula.  **TEMA 5: UN MODELO CONTABLE PARA LA GESTION: EL ANALISIS COSTE-VOLUMEN DE OPERACIONES-BENEFICIOS.**  5.1 Introducción.  5.2 Hipótesis básicas en el análisis del coste-volumen-beneficio.  5.3 El punto muerto, umbral de rentabilidad o punto neutro.  5.4 Margen de seguridad.  5.5 El ratio B/V y la contribución.  **Metodología**: Explicación en grupo grande (herramienta de ayuda ocasional “Microsoft PowerPoint”). Estudio individual del alumno. Desarrollo de actividades formativas en equipo en el aula. | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de trabajo del alumno por tema** | | | | | **Presencial** | | | | **Seguimiento** | | | **No presencial** |
| **Tema** | | | | **Total** | **GG** | | | **S** | **TP** | | | **EP** |
| 1 Teoría | | | | 10,4 | 5,4 | | |  |  | | | 5 |
| 2. Teoría | | | | 17,8 | 7,8 | | |  |  | | | 10 |
| 3. Teoría | | | | 15,4 | 6,4 | | |  |  | | | 9 |
| 3. Práctica | | | | 48,9 | 11,2 | | | 5,7 | 3 | | | 29 |
| 4. Teoría | | | | 18,3 | 4,4 | | | 1,9 |  | | | 12 |
| 5. Teoría | | | | 8,4 | 4,4 | | |  |  | | | 4 |
| 5. Práctica | | | | 15,8 | 4,4 | | | 1,9 |  | | | 9,5 |
| Evaluación del Conjunto | | | | 15 | 3 | | |  |  | | | 12 |
| **TOTAL** | | | | **150** | **47** | | | **9,5** | **3** | | | **90,5** |
| GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía... | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| La evaluación de la asignatura, **tanto para alumnos presenciales como no presenciales**, se realizará siguiendo los siguientes criterios:   1. Al finalizar el semestre se realizará un **examen escrito** que supondrá el 90% de la nota final. 2. A lo largo del semestre se valorará la **asistencia y participación** de los alumnos a los seminarios establecidos, suponiendo esta actividad el 10% restante de la nota final. Para evaluar la participación del alumno, en los seminarios el profesor propondrá tareas específicas a lo largo del semestre que los alumnos deberán completar.   Además, la asistencia al 100 % de los seminarios permitirá al alumno realizar en la última semana del semestre un examen teórico de la totalidad de la asignatura con carácter eliminatorio hasta la convocatoria de julio (incluida).  Con carácter general, los **exámenes escritos** de Contabilidad de Costes a los que se refiere el punto 1, tendrán una primera parte teórica con un número determinado de preguntas a contestar y una parte práctica con ejercicios a resolver.  A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. **Queda terminantemente prohibido el uso de dispositivos móviles en el examen**. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen su DNI o documentación oficial acreditativa equivalente.  Para superar la asignatura será necesario superar tanto la parte teórica como la parte práctica. Será imprescindible aprobar la parte teórica para que sea corregida la parte práctica. No se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes. En el ejercicio práctico figurará expresamente indicado el valor que en la corrección del examen se le asignará a cada una de las partes que lo compongan, si es el caso.  Una vez superadas ambas partes, la calificación final del examen se obtendrá de la media de calificaciones obtenidas en cada una de ellas y supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura.  **Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico** **(mayo-junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero)**. En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en el examen de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que hubiera obtenido en la convocatoria de junio de las actividades evaluadas en los seminarios. | | | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS** | | | | | | | | | | | | |
| **MANUALES BÁSICOS:**   * SAEZ TORRECILLA, FERNANDEZ FERNANDEZ Y GUTIERREZ DIAZ: CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTION. Volumen I y II. McGraw Hill, 2009. * FERNANDEZ FERNANDEZ, GUTIERREZ DIAZ, DONOSO ANES Y MARTIN CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTION. EJERCICIOS Y SOLUCIONES. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1994. * FERNANDEZ FERNANDEZ Y MUÑOZ RODRIGUEZ: CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y EXCELENCIA EMPRESARIAL. Ed. Ariel Economía. Barcelona, 1997.   **MANUALES COMPLEMENTARIOS:** ALVAREZ-DARDET ESPEJO, m.c.: CONTABILIDAD DE GESTION: PROFUNDIZACION EN EL CALCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACION Y CONTROL. eD. Piramide. Madrid, 2010.  * ALVAREZ, AMAT Y OTROS: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE GESTION, CALCULO DE COSTES. McGraw Hill. Madrid, 1994. * BLANCO DOPICO,M.I.: CONTABILIDAD DE COSTES ANALISIS Y CONTROL. Piramide. Madrid, 1995. * DRURY, C.: MANAGMENT AND COST ACCOUNTING. (3ª Ed.) Chapman & Hall. Londres, 1992. * HORNGREN, C.T., FOSTER, G. BHIMANI, A. AND DATAR, S.: MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING. (7ª Ed) Prentice-Hall Europa. New Yersey, 1999. * LIZCANO, J.L. (COORDINADOR): ELEMENTOS DE CONTABILIDAD DE GESTION. AECA. Madrid, 1994 * LOPEZ Y MENENDEZ: CURSO DE CONTABILIDAD INTERNA. Ed. A.C. Madrid, 1989. * MALLO, C., KAPLAN, R., MELJEM, S. Y GIMENEZ, C.: CONTABILIDAD DE COSTOS Y ESTRATÉGICA DE GESTIÓN. Prentice Hall. Madrid, 2000. * SAEZ TORRECILLA, A. (COORDINADOR): CUESTIONES ACTUALES DE CONTABILIDAD DE COSTES. ACODI. Madrid, 1993.   En la dirección <http://campusvirtual.unex.es> se tendrá acceso a toda la información pertinente sobre la asignatura (programa, ejercicios, materiales de apoyo, etc.). Todos los alumnos deberán ser convenientemente identificados (fotografía actualizada) en el apartado de participantes y comunicarlo en la ficha que se le entregue al profesor. | | | | | | | | | | | | |
| **HORARIOS DE TUTORIAS** | | | | | | | | | | | | |
| Tutorías programadas:  Las tutorías programadas de esta asignatura se fijarán a lo largo del semestre para cada grupo de alumnos. En todo caso se realizarán en la segunda mitad del semestre y dentro del horario de Periodo lectivo de las Tutorías de libre acceso, es decir, cada grupo de 8 alumnos recibirá 3 horas de tutorías programadas fijadas con antelación dentro de los siguientes horarios: | | | | | | | | | | | | |
| Tutorías de libre acceso:  Profesor/a: Edilberto J. Rodríguez Rivero  Despacho: 33  Días-Horas (semana)  Periodo lectivo: a determinar  Periodo no lectivo: a determinar | | | | | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | | | | | | | | |
| * Se recomienda a los alumnos que tengan conocimientos de Contabilidad Financiera, habiendo cursado al menos esta materia. * Se recomienda a los alumnos que asistan a las clases con regularidad, que realicen una lectura comprensiva de los apuntes tomados en las mismas y que los cotejen y perfeccionen consultando habitualmente los manuales básicos recomendados. * Se recomienda igualmente la realización de los ejercicios que se vayan planteando de manera individualizada y previa a su corrección en clase. | | | | | | | | | | | | |