

# **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL – II**

**Curso 2005-2006**

**(Programa y criterios de evaluación)**

**Profesor: Marcelo Sánchez-Oro Sánchez**

## **A.-OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

El objetivo es que el/la alumnos/a adquiera los conocimientos y destrezas básicas para de un proceso de investigación social de forma que pueda discernir razonadamente los instrumentos y técnicas de investigación más adecuados al objeto del análisis social.

Aunque necesariamente esta asignatura optativa sea complementaria de Técnicas de Investigación Social I que se imparte durante el primer cuatrimestre; sin embargo, el diseño que hemos realizado de la asignatura permite que el/la alumno/a matriculado pueda incorporarse al aprendizaje de la misma sin que disponga de conocimientos previos de la materia.

## **B.-CONTENIDOS TEÓRICOS**

Los contenidos de Técnicas de Investigación II (TIS II), deben permitir que alumnos que ya cursaron TSI I profundicen en esta disciplina, sin que la materia que se imparta sea reiterativa. Por otra parte, el/la que carece de conocimientos previos debe poder lograr los objetivos previstos; por ello, el contenido teórico de TIS II mantiene algunos elementos básicos de la disciplina, sin los cuales no es posible su comprensión global; pero a diferencia de TIS I, incorpora temas nuevos, como son los referidos a la metodología científica, a las nuevas técnicas de producción de datos y una mayor profundización en los conocimientos que se refieren a la explotación de los datos, su análisis y presentación.

## **C.-PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

El objeto de la parte práctica es tener ocasión de aplicar los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del cuatrimestre y debatir en grupo sobre ellos.

Para ello se propone la realización de **Ejercicios Prácticos Presenciales (EPP's)**; se entiende por ello la participación continuada en los ejercicios y trabajos prácticos que se realicen en clase. La participación mínima para poder calificar los EPP's será de al menos el 90% del total de los que se realicen a lo largo del cuatrimestre.

La realización de estos ejercicios prácticos posibilitará la obtención de una puntuación que se sumará a la obtenida en el examen final de la asignatura y que en ningún caso podrá suponer un máximo el 20% de la calificación obtenida en dicho examen.

## **D.- CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- El examen constará de entre cinco y diez cuestiones referidas a las materias impartidas o a ejercicios desarrollados y explicados en clase.
- El desarrollo de los temas propuestos exigirá una estructuración adecuada, un planteamiento conceptual riguroso y una explicación de los contenidos del mismo lo suficientemente amplia, de forma que el/la alumno/a pueda demostrar un dominio del tema en cuestión y no sólo del esquema o de elementos parciales y anecdóticos.
- La participación en al menos el 90% de los Ejercicios Prácticos Presenciales que se realicen en clase posibilitará la obtención de una puntuación que se sumará a la obtenida en el examen final de la asignatura y que en ningún caso podrá suponer un máximo el 20% de la calificación obtenida en dicho examen.

## **E.-BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- ♦ RUBIO, M<sup>a</sup> J.; VARAS, J.(1999): **El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación.** Madrid. Editorial CCS.
- ♦ GARCÍA FERRANDO, M; IBÁÑEZ, J; ALVIRA, F (1994): **El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social,** Madrid, Alianza.
- ♦ SIERRA BRAVO, R.(1998): **Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios.** Madrid, Paraninfo.
- ♦ TAYLOR y BOGDAN (1990): **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** Editorial Paidós. Barcelona

## **F.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **TEMA 1.- PARADIGMAS TEÓRICOS E INVESTIGACIÓN SOCIAL**

- 1.- El racionalismo aplicado a la investigación social.
- 2.- Características de la investigación social.
- 3.- Los paradigmas de las ciencias sociales

Bibliografía: RUBIO y VARAS (1999: Pp 53-77)

### **TEMA 2.- LA MEDIDA EN CIENCIAS SOCIALES**

- 1.- La medida en las ciencias sociales
- 2.- Las formas de medir en un investigación empírica
- 3.- Indicadores Sociales.
- 4.- Indices
- 5.- Escalas.

BIBLIOGRAFÍA: GONZALEZ BLASCO (1986): **Medir en las Ciencias sociales**. En *Análisis de la realidad social*. Alianza Universidad, p 209-265)

### **TEMA 3.- VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LAS OBSERVACIONES SOCIOLOGICAS**

1. La medida y el error
2. Validez y fiabilidad.

BIBLIOGRAFÍA: LATIESA, M.(1994): **Validez y fiabilidad de las observaciones sociológicas**. En *Análisis de la realidad social*. P 335-362)

### **TEMA 4.-LA INVESTIGACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE ENCUESTA**

- 1.-El movimiento de las encuestas sociales en los orígenes de la sociología científica.
- 2.-El desarrollo reciente de las encuestas sociales.
- 3.- Los temas de estudio a través de encuesta.
- 4.- La organización de la investigación a través de encuesta
- 5.- Los tipos de entrevistas
- 6.- El cuestionario
- 7.- La entrevista, el trabajo de campo y el plan de codificación

BIBLIOGRAFÍA: GARCÍA FERRANDO (1986): **La Encuesta**. En *Análisis de la realidad social*. Alianza Universidad, p 123-152)

### **TEMA. 5.- LA ENCUESTA POR CORREO, LA ENCUESTA TELEFÓNICA y LOS MÉTODOS DE ANÁLISIS EN INTERNET.**

- 1.- Tipos de encuestas
- 2.- La encuesta por correo
- 3.- La encuesta telefónica
- 4.- Los métodos de análisis en Internet

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

RUBIO Y VARAS, p 253 a 257.

WERT, J.I. (1994). La encuesta telefónica. En Análisis de la Realidad Social. (p 177 a 188)

NAVARRO, Pablo (2004): Computando la vida social: el nuevo papel de los métodos de análisis sociológicos en internet. REIS nº 108. (Páginas 97-119)g

### **TEMA. 6.- EL GRUPO DE DISCUSIÓN**

- 1.-Orígenes y definición.
- 2.-Elementos del grupo de discusión.
- 3.-La selección de la muestra
- 4.-Convocatoria y lugar de reunión
- 5.-La dinámica grupal
- 6.-El registro y análisis de la información

BIBLIOGRAFÍA: RUBIO Y VARAS (P. 330-352)

### **TEMA 7.- LAS HISTORIAS DE VIDA**

- 1.- Definición y objetivos
- 2.-Tipos de historias de vida
- 3.-Formas de obtención de relatos biográficos
- 4.- La selección de la muestra

BIBLIOGRAFÍA: Rubio y Varas (1999: 381-398)

### **TEMA 8.- USO Y REELABORACIÓN DE DATOS SECUNDARIOS**

- 1.- Investigación Primaria y secundaria.
- 2- Tipos de información, investigación y fuentes secundarias
- 3.- Valoración de los datos secundarios

Bibliografía: Rubio y Varas (1999: 306-329)

### **TEMA 9: EL ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 1.- Los estudios Descriptivos y Teóricos
- 2.- Desarrollo y verificación de la teoría
- 3.- Análisis en progreso

4.- El trabajo con los datos

BIBLIOGRAFÍA: TAYLOR y BOGDAN (1990, p 152-176)

### **TEMA 10 .- LA EXPLOTACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS**

1. Construcción de tablas
2. Lectura de tablas
3. Construcción de tipologías
4. Técnicas básicas de representación gráfica ( G. Ferrando 1985)

BIBLIOGRAFÍA

- SIERRA BRAVO (1983): **Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios.** Paraninfo.(P 413 – 419)
- GARCÍA FERRANDO (1985): **Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.** Alianza Universidad. Pp 64-79

Cáceres, febrero de 2006

Fdo. Marcelo Sánchez-Oro Sánchez