

## **ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO, CELEBRADA EL 10 DE DICIEMBRE DE 2014**

En el Salón de Actos de la Escuela de Ingenierías Industriales de Badajoz, siendo las 17:00 horas del día 10 de Diciembre de 2014, se reúnen los coordinadores y profesores de Dibujo Técnico que se relacionan en el apartado 1 para tratar los siguientes puntos según el orden del día:

- 1.- Aprobación de acta anterior.
- 2.- Ratificación o modificación del Seminario Permanente. Constitución.
- 3.- Información de PAU y de Coordinadores:
  - Resultados de las pruebas de junio y septiembre de 2013.
  - Estructura de los ejercicios de Dibujo Técnico y criterios de corrección.
  - Matizaciones del temario.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Presiden la reunión los coordinadores: D. Francisco Jesús Moral García, como coordinador de la Universidad de Extremadura, profesor del Departamento de Expresión Gráfica, y D<sup>a</sup> Susana Covarsí Carbonero, profesora del Departamento de Dibujo, del IES Santa Lucía del Trampal de Alcuéscar (Cáceres), como coordinadora de Secundaria.

Se informa de las ausencias comunicadas previamente de los profesores que no pudieron acudir: D<sup>a</sup> Maite Martín García, D<sup>a</sup> Ester M<sup>a</sup> Cobo Ábalos, D. Dionisio Moreno, D. Claudio Hidalgo Balsera, D<sup>a</sup> Carolina Mateos, D<sup>a</sup>

Helena Cuenca, D<sup>a</sup> María Carbajal Massó, D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Valderrama, D. Fernando Ramos, D. Daniel Hervás y D. Lorenzo Arribas. Se aclara que el profesor Lorenzo Arribas ha pedido permanecer en el Seminario Permanente y se acepta entre los asistentes.

Se rellena una hoja de asistentes a la reunión donde se especifican los datos de los presentes: nombre y apellidos, centro, localidad y correo electrónico, además de los asistentes de Seminario Permanente.

<b>ASISTENTES</b>	<b>CENTRO</b>	<b>LOCALIDAD</b>
1 Francisco Martín Milán	IES Bachiller Diego Sánchez	Talavera
2 Manuel Salado Salado	IES Ruta de la Plata	Calamonte
3 Matilde Pererira Santana	IES Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros
4 Tomás López Pérez	IES Arroyo Harnina	Almendralejo
5 Concha González Caballero	IES Santiago Apóstol	Almendralejo
6 Rafael Amigo Marcos	Colegio Ntra. Sra. del Carmen	Villafranca de los Barros
7 Raquel Rodrigo Ruiz	IES Extremadura	Montijo
8 Maribel Peña Ledesma	IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
9 Carmen M. Reca Bueno	IES Reino Aftasí	Badajoz
10 J.Enrique Guzmán Córdoba	IES Reino Aftasí	Badajoz
11 Inmaculada González Rodríguez	IES San Fernando	Badajoz
12 Juana García González	IES Carolina Coronado	Almendralejo
13 Celia M <sup>a</sup> Nestares Martín	Escuela de Arte	Mérida
14 Fernando J. Martínez Berenguer	IES Prof. Hernández Pacheco	Cáceres
15 Ramón Pérez Trancón	IES Ágora	Cáceres
16 Federico Núñez Martínez	IES Prof. Hernández Pacheco	Cáceres
17 Blanca Caldas Márquez	Colegio San Antonio de Padua	Cáceres
18 Charo García García	Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres

19 Ignacio Durán Méndez	IES Virgen del Soterraño	Barcarrota
20 Concepción Romero Romero	IES Ildefonso Serrano	Segura de León
21 Rafael Fernández Castaño	IES Puente Ajuda	Olivenza
22 Isabel Mena Rubio	IES José Manzano	Don Benito
23 M <sup>a</sup> Asunción Pimentel Andreu	IES Siberia Extremeña	Talarrubias
24 Estanislao García Olivares	IES Bárbara de Braganza	Badajoz
25 Rafael Quintero	IES Universidad Laboral	Cáceres

<b>COMISIÓN PERMANENTE</b>	<b>CENTRO</b>	<b>LOCALIDAD</b>
Francisco J. Moral García COORDINADOR DE UNIVERSIDAD	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz
Susana Covarsí Carbonero, COORDINADORA	IES Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar
1 Manuel Salado Salado	IES Ruta de la Plata	Calamonte
2 Concha González Caballero	IES Santiago Apóstol	Almendralejo
3 Tomás López Pérez	IES Arroyo Harnina	Almendralejo
4 Matilde Pererira Santana	IES Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros
5 Rafael Amigo Marcos	Colegio Ntra. Sra. del Carmen	Villafranca de los Barros
6 Fernando J. Martínez Berenguer	IES Prof. Hernández Pacheco	Cáceres
7 Ramón Pérez Trancón	IES Ágora	Cáceres
8 Blanca Caldas Márquez	Colegio San Antonio de Padua	Cáceres
9 Charo García García	Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres
10 Isabel Mena Rubio	IES José Manzano	Don Benito
11 Lorenzo Arribas Pérez	IES Parque de Monfragüe	Plasencia

Se recuerda y proyecta el enlace directo para consultar lo relativo a PAU y nuestra materia: [www.unex.es/bachiller](http://www.unex.es/bachiller) ; Coordinación Bachillerato 2014-15; Materias; Dibujo Técnico.

Y se añade que los documentos de los apartados de Programas y Otros Documentos de 2013-14 siguen en vigor en el curso actual 2014-15.

## **1.- Aprobación del acta anterior.**

Se recuerda que el acta está publicada en la página web de la UEX desde:

<http://www.unex.es/bachiller> (pinchar en Coordinación Bachillerato 2013-14; Materias; Dibujo Técnico; Actas: acta 24 de abril de 2014)

Se aprueba el acta por unanimidad de los asistentes, sin formular comentario alguno al respecto.

## **2.- Ratificación o modificación del Seminario Permanente. Constitución.**

Se constituye el Seminario Permanente, cuyos miembros constan en el cuadrante anterior.

## **3.- Información de PAU y coordinadores:**

- Resultados de las pruebas de junio y julio de 2014.

Se proyectan los resultados con las medias de las pruebas de ese año. Los resultados están por debajo de la media general, igual que bastantes años

anteriores, siendo un poco más altas las notas de Junio respecto al curso anterior.

Curso: **2013-14** Convocatoria: **JUN JUNIO**

Tipo de Prueba: **GRA P.A.U. BACHILLERATO LOE (Grados) R.D. 1892/2008**

Materia	Totales		Fase General		Fase Especif.	
	Med.	Exam.	Med.	Exam.	Med.	Exam.
513 DIBUJO TÉCNICO II	6,02	577	6,27	130	5,95	447

**Medias de todas las materias:**

6,91	27.467	7,12	17.972	6,57	9.495
------	--------	------	--------	------	-------

**Bajan las notas en Julio**, especialmente en P. Específica y se suspende la P.General, que años anteriores se aprobaba muy raspado: 5,02 en 2013.

Curso: **2013-14** Convocatoria: **EXT EXTRAORDINARIA (Acceso)**

Tipo de Prueba: **GRA P.A.U. BACHILLERATO LOE (Grados) R.D. 1892/2008**

Materia	Totales		Fase General		Fase Especif.	
	Med.	Exam.	Med.	Exam.	Med.	Exam.
513 DIBUJO TÉCNICO II	<b>4,03</b>	107	<b>4,38</b>	27	<b>3,91</b>	80

**Medias de todas las materias:**

5,66	7.175	5,84	4.826	5,44	2.349
------	-------	------	-------	------	-------

524 FÍSICA	<b>4,37</b>	163	<b>4,65</b>	42	<b>4,27</b>	121
525 MATEMÁTICAS II	<b>4,57</b>	237	<b>4,82</b>	95	<b>4,41</b>	142
526 QUÍMICA	5,01	391	<b>4,52</b>	44	5,07	347

## **Resultados de las pruebas de junio y septiembre de 2013**

Materia	Totales		Fase General		Fase Especif.	
	Med.	Exam.	Med.	Exam.	Med.	Exam.
<b>JUNIO 2013</b>						
DIBUJO TÉCNICO II	5,79	585	6,01	145	5,71	440

**Medias de todas las materias:**

6,59	28.034	6,76	18.361	6,21	9.673
------	--------	------	--------	------	-------

<b>SEPTIEMBRE 2013</b>						
DIBUJO TÉCNICO II	4,80	108	5,02	30	4,67	78

**Medias de todas las materias:**

5,35	6.580	5,53	4.497	5,05	2.083
------	-------	------	-------	------	-------

Hay peor nivel en la prueba extraordinaria, donde muchos alumnos entregan exámenes en blanco, siendo el peor resultado en la fase específica. Con respecto a las medias generales de todas las materias del curso anterior, las pruebas ordinarias de PAU de 2014 son peores que las de Junio de 2013 y las de la media de todas las materias en Julio 2014 mejora muy poco las medias de Junio de 2013. En el caso de Dibujo Técnico, se mejora algo en la prueba de junio de 2014 y bajan las notas en julio de 2014.

Se pretende conseguir mejores resultados, por lo que se procede con posterioridad a proyectar el análisis y los ejemplos de diversos ejercicios de este año, así como las propuestas de mejora. Se deja constancia de que un obstáculo es la poca importancia que se da a nuestra materia y que el sistema favorece que los alumnos puedan presentar el examen en blanco, o con malos resultados, pudiendo luego presentarse en escuelas técnicas.

Se proyectan los ejemplos seleccionados de los exámenes de las pruebas de junio y julio de 2014 y se analiza cada apartado. Se acuerda mandar la presentación a los asistentes que lo requieran.

#### - Estructura de los ejercicios de Dibujo Técnico y criterios de corrección.

Se proyectan y se explica que son los mismos que el curso pasado y que se puede consultar en la página web. Se recuerda que el Programa está matizado en varios documentos en la página web, apartados Programas y Otros documentos.

Se recuerda y aclara que:

Los materiales específicos son un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás, bolígrafo.

**IMPORTANTE:** No usar el transportador de ángulos ni plantilla flexible o similar.

El trazado solución se debe conseguir con mayor presión/intensidad (no aumentar grosor ni enmascarar los errores).

En los problemas de perspectiva axonométrica los coeficientes de reducción deben resolverse de forma gráfica y que en la perspectiva caballera lo usual es que se den los normalizados.

Ver anexo I al final del acta y/o consultar estructura en página web (copiar y pegar enlace):

[http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicerectorado/funciones/car\\_20050411\\_001](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicerectorado/funciones/car_20050411_001)

Los criterios de las pruebas de varios años atrás hasta ahora se pueden consultar en la página web.

#### - Matizaciones del temario.

Se aclara que los casos de cuerpos apoyados en planos oblicuos sí son válidos para la prueba de PAU de Dibujo Técnico. Por ello, se modifica el apartado 3.6. "Métodos: abatimientos, cambios de planos, giros" del documento de Matizaciones del temario de la página web, quedando de la siguiente forma (anotado en rojo la corrección):

#### 3.6. Métodos: abatimientos, cambios de planos, giros

***Las aplicaciones obligatorias mínimas (que no excluyen las demás) que debe saber un alumno:***

- **saber hacer y deshacer el giro de una recta/segmento** para averiguar verdadera magnitud o a la inversa; aplicación también para llevar la altura de un cuerpo apoyado en un plano (proyectante, oblicuo...); por supuesto, también se puede averiguar por abatimiento y cambio de plano.
- saber **abatir/desabatir un plano** para averiguar v.m. y forma de figura plana situada en el plano, aplicación en secciones,...etc (Por supuesto, también se puede averiguar por cambio de plano) / o para abatido el plano dibujamos una figura plana concreta y desabatimos para hallar las proyecciones de dicha figura,...etc
- saber **aplicar un cambio de plano** para hallar la sección de un plano oblicuo con un cuerpo (convertir plano a proyectante) ,... etc
- saber realizar ejercicios básicos de giros, abatimientos y cambios de planos.

#### 3.7. Superficies.

### 3.8. Sólidos:

- Conos, cilindros, prismas o pirámides.
- Poliedros.
- *Conos, cilindros, prismas o pirámides podrán estar apoyados con su base sobre el plano horizontal, el vertical, así como en cualquier otro plano.*
- *De los poliedros solo se pedirá su representación para tetraedro, hexaedro y octaedro apoyados en una cara sobre el plano horizontal, el vertical, en un proyectante o en un oblicuo.*

Adicionalmente, se pide que se mande por correo electrónico aquellas propuestas de mejora que se consideren oportunas y/o asuntos de interés a tratar para la próxima reunión.

Se subirá a la página actual los documentos que constan actualmente en Coordinación 2013-14; Materias; Dibujo Técnico, corrigiendo lo acordado en este apartado.

## **4.- Ruegos y preguntas.**

Se debate sobre cómo conseguir mejores resultados y los asistentes plantean varios aspectos:

- la posibilidad de que en lugar de haber dos opciones haya tres ejercicios a elegir dos en cada apartado. Los coordinadores responden ante la propuesta del profesor D. J.Enrique Guzmán que ahora es inviable.

- Las profesoras D<sup>a</sup>Blanca Caldas y D<sup>a</sup> Charo García argumentan que bastantes años atrás había mejores resultados y exámenes más fáciles. Se acuerda intentar conseguir o comparar los resultados y exámenes para la siguiente reunión.

- D. Rafael Quintero expone la necesidad de aumentar el tiempo en los exámenes.

- Influye en el alumnado que la hora y día es el último y que el tema de

no ser obligatorio hacer o aprobar el examen les desmotiva a estudiarlo.

- Ante la pregunta de si son válidos todos los métodos de dibujo técnico para resolver un problema, los coordinadores responden que sí y que un problema que se solucione por cambio de plano y giro, se corrige atendiendo a cada uno de los métodos.

No habiendo más comentarios, se da por finalizada la reunión siendo las 19:00 horas del día 10 de Diciembre de 2014.

Los Coordinadores de materia:

Fdo. Susana Covarsí Carbonero

Fdo. Francisco J. del Moral García

## ANEXO I:

<b>DIBUJO TÉCNICO</b>
<b>Criterios para la valoración</b>
<p>Se valorará cada uno de los ejercicios con los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% corrección de las construcciones y conceptos utilizados para su desarrollo.</li> <li>- 30% corrección en la “ejecución” (limpieza, precisión, etc.) de las construcciones.</li> </ul> <p>En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.</p>

---

### Estructura de la prueba

---

Las Pruebas de Dibujo Técnico constarán de dos opciones (con 6 ejercicios cada una), de las que el estudiante deberá elegir una para su desarrollo completo.

Cada opción costará de los **seis ejercicios** siguientes:

- Dos ejercicios de Geometría Métrica, de los que uno versará sobre transformaciones geométricas en el plano.
- Un ejercicio de visualización, croquizando a mano alzada las vistas necesarias para definir una figura dada en perspectiva (deben figurar, en estas vistas, las líneas vistas y ocultas).
- Un ejercicio de acotación, en el que el estudiante acotará una pieza para que quede totalmente determinada, pidiéndose la correcta acotación según normas UNE, no considerado el valor de la cota en sí, sino la correcta aplicación de la norma.
- Un ejercicio de Sistema Diédrico, correspondiente a lo desarrollado en los temas de Geometría Descriptiva.
- Un ejercicio de Sistemas de Representación. El estudiante deberá representar la perspectiva en el sistema pedido (axonométrico, isométrico, caballera o cónica) a partir de las vistas diédricas dadas.

No se representarán las líneas ocultas.

**ACLARACIONES:**

**Trazado:** Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. En los problemas complejos podrá usarse color siempre que **no sean rojos ni verdes** y que se mantenga la línea fina. El punto debe representarse gráficamente como el corte de dos líneas y no como un círculo relleno.

Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

**Coefficientes de reducción y escalas gráficas:** En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

**Materiales específicos:** El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la Prueba de Selectividad un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás y optativo rotulador calibrado. No podrá utilizar transportador de ángulos ni ninguna plantilla que no sean las citadas.

---

**Puntuación de cada pregunta**

---

Ejercicios de Geometría Métrica: 1'25 puntos cada uno.

Ejercicio de Visualización: 1'25 puntos.

Ejercicio de Acotación: 1'25 puntos.

Ejercicio de Sistema Diédrico: 2.5 puntos.

Ejercicio de Sistemas de Representación: 2.5 puntos.