

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Curso 2016/2017	Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad
Asignatura	FRANCÉS
Título de la unidad	Nº de ítem FR01
Bloque de contenido	Número 1 Literal
Estándar de aprendizaje	Comprende la información, e ideas y opiniones implícitas, en noticias, artículos periodísticos y de opinión bien estructurados y de cierta longitud que tratan de una variedad de temas de actualidad o más especializados, tanto concretos como abstractos, dentro de su área de interés.
Tipo de respuesta	Abierta Semiabierta X Opción múltiple
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN	
En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada.	La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser: a.- b.- El acierto (Vrai/Faux) en cada respuesta se evalúa con 0'25 puntos. La adecuación de la justificación se evalúa con 0'25 puntos.
Observaciones o comentarios a la corrección	

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Curso 2016/2017	Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad
Asignatura	FRANCÉS
Título de la unidad	Nº de ítem FR02
Bloque de contenido	Número 1 Literal
Estándar de aprendizaje	Entiende en textos de referencia y consulta, tanto en soporte papel como digital, información detallada sobre temas de su especialidad en los ámbitos académico u ocupacional, así como información concreta relacionada con cuestiones prácticas en textos informativos oficiales, institucionales, o corporativos.
Tipo de respuesta	Abierta Semiabierta X Opción múltiple
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN	
En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.	La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser: a.- b.- El acierto (Oui/Non) en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos. La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos. Cada falta grave de francés se penalizará con 0'05 puntos.
Observaciones o comentarios a la corrección	

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Curso 2016/2017	Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad
Asignatura	FRANCÉS
Título de la unidad	Nº de ítem FR03
Bloque de contenido	Número 1 Literal
Estándar de aprendizaje	Localiza con facilidad detalles léxicos relevantes en el texto.
Tipo de respuesta	Abierta Semiabierta X Opción múltiple
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN	
En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.	La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser: a.- « ». b.- « ». El acierto en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos. El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.
Observaciones o comentarios a la corrección	

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Curso 2016/2017	Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad
Asignatura	FRANCÉS
Título de la unidad	Nº de ítem FR04
Bloque de contenido	Número 1 Literal
Estándar de aprendizaje	Localiza con facilidad detalles gramaticales relevantes en el texto.
Tipo de respuesta	Abierta Semiabierta X Opción múltiple
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN	
En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.	La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser: a.- b.- El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto. El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.
Observaciones o comentarios a la corrección	

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Curso 2016/2017	Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad
Asignatura	FRANCÉS
Título de la unidad	Nº de ítem FR05
Bloque de contenido	Número 2 Literal
Estándar de aprendizaje	Escribe informes en formato convencional y de estructura clara relacionados con su especialidad o menos habituales, desarrollando un argumento; razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto; explicando las ventajas y desventajas de varias opciones y aportando conclusiones justificadas.
Tipo de respuesta	Abierta X Semiabierta Opción múltiple
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN	
<p>Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.</p> <p>Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.</p> <p>Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.</p>	<p>El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.</p> <p>Se concederá 1'5 puntos a la creatividad y originalidad.</p> <p>Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0'05 puntos.</p> <p>Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también habría que penalizarlo con 0'75 puntos.</p>
Observaciones o comentarios a la corrección	