



**CURSO: El Enfoque basado en Derechos Humanos en el  
Marco de la Educación para el Desarrollo.**

**16, 17, 18,19, y 20 de abril de 2012**

**Facultad de Educación Badajoz**

**Universidad de Extremadura**

**PROGRAMA**

<b>Hora</b>	<b>Día 1</b>
15,30 - 16,00	-Presentación del curso, participantes, metodología y materiales.  <b>Responsable Apy</b>
16,00 - 17,30:	-Definición y significado de los Derechos Humanos como procesos en sus contextos.  <b>Responsable Apy</b>
17,30 – 19,30	-Concepto y fundamento desde una perspectiva intercultural.  <b>Responsable Apy</b>
19,30 - 21,00	-Implicación de una mirada de género en los Derechos Humanos.  <b>Responsable Apy</b>
<b>Hora</b>	<b>Día 2</b>
15,30 – 17,30	-Qué es; qué supone y qué implica el EBDH para la Educación para el Desarrollo  <b>Responsable Apy</b>
17,30- 19,30	-Qué es; qué supone y qué implica el EBDH para la Educación para el Desarrollo.  <b>Responsable Apy</b>
19,30 – 21,00	-Dificultades y problemas de implementación.  <b>Responsable Apy</b>



Hora	Día 3
15,30 - 17,30	-Pluralismo cultural y derechos colectivos en la Educación para el Desarrollo. <b>Responsable Apy</b>
17,30- 19,30	-Nuevos actores y nuevos conflictos de derechos. <b>Responsable Apy</b>
19,30 – 21,00	-Medio ambiente y sostenibilidad como ámbito de trabajo para la Educación para el Desarrollo. <b>Responsable Apy</b>

Hora	Día 4
15,30 - 17,30	-Importancia de los procesos de evaluación para medir la eficacia del EBDH en Educación para el Desarrollo. <b>Responsable Apy</b>
17,30- 19,30	-Indicadores de Derechos Humanos: sentido, significado y límites. <b>Responsable Apy</b>
19,30 – 21,00	-Exigibilidad de los derechos para la implementación del EBDH: éticas de conducta, responsabilidad social corporativa, exigibilidad jurídica. <b>Responsable Apy</b>

Hora	Día 5
15,30 - 21,00	-Aplicación del Enfoque basado en Derechos Humanos en la Educación para el Desarrollo (caso práctico) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco de Referencia</li> <li>✓ Responsabilidades y obligaciones a través de la distribución de roles</li> <li>✓ Mirada holística sobre la realidad: interdependencia de derechos</li> <li>✓ Causas de vulneración del derecho</li> <li>✓ Garantizar la participación la comunidad en el proceso</li> <li>✓ ¿Qué es la rendición de cuentas?</li> <li>✓ Acciones orientadas a fortalecer capacidades: ¿qué son capacidades en un supuesto concreto?</li> <li>✓ ¿Qué implica evaluar desde el EBDH?</li> <li>✓ Indicadores: ¿qué son? ¿qué implican? ¿qué miden?</li> <li>✓ Indicadores de desarrollo y de derechos</li> <li>✓ Indicadores contextuales de derechos</li> <li>✓ Indicadores culturales y colectivos</li> </ul> <b>Responsable Apy</b>

