

## **Acta de la 2ª reunión de la Comisión de Coordinación de la materia Portugués para las PAU en Extremadura, celebrada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx en Cáceres, el 7 de marzo de 2013**

En Cáceres, a las 17:00 horas del 7 de marzo de 2013, se reúnen en el Seminario del Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx las personas mencionadas en el Anexo I de la presente acta, con el fin de tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior
2. Informaciones de los coordinadores
3. Modificación de los criterios específicos de corrección
4. Ruegos y preguntas.

### **Punto 1: Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior**

Se aprueba por unanimidad el acta de la primera reunión.

### **Punto 2: Informaciones de los coordinadores**

Los coordinadores transmiten la información remitida desde el Vicerrectorado referente al calendario de las pruebas para las convocatorias de junio y septiembre de 2013.

### **Punto 3: Modificación de los criterios específicos de corrección de las pruebas para el curso 2012-2013**

Se trabaja específicamente sobre los criterios de corrección del ejercicio nº 1, composición escrita, quedando los criterios de corrección de los restantes ejercicios exactamente igual que los del pasado año.

Se acuerda modificar la extensión de la composición escrita, que pasará a tener un mínimo de 80 palabras, siendo también evaluable todo lo que exceda este mínimo exigido.

Se reflexiona sobre la posibilidad de adoptar alguna de las propuestas de criterios de corrección presentadas por el profesor José María Durán Gómez.

Tras someter a discusión todos y cada uno de los aspectos evaluables (extensión, formato, contenido, finalidad comunicativa, adecuación socio-lingüística, organización del texto, vocabulario, estructuras sintácticas, corrección gramatical y corrección ortográfica), hay consenso en adoptar la Tabla de Evaluación que se detalla en el Anexo II de la presente Acta.

Se decide, no obstante, continuar trabajando en la elaboración de una Tabla de Evaluación en consonancia con las características de la prueba.

**Punto 4: Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas.

Antes de concluir, los coordinadores agradecen a todos los presentes su asistencia y participación.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:00 horas.

En Cáceres, a 7 de marzo de 2013.

Fdo. Ana Belén García Benito

Fdo. Rubén Sanz Pereira

## **Anexo I: Asistentes**

Rubén Sanz Pereira

Ana Belén García Benito

Pedro Luis Cuadrado Andrés

Luís Leal

Roberto Moreno Tamurejo

José María Durán Gómez

Virginia Gibello Bravo

## Anexo II: Tabla De Evaluación De La Composición Escrita

### 1. Extensión (número de palabras)

- 0,25  Se ajusta
- 0  No se ajusta

### 2. Formato (estructura externa del texto: carta...)

- 0,25  Cumple todos los puntos
- 0,15  Cumple parcialmente los puntos
- 0  No cumple

### 3. Contenido (puntos del enunciado)

- 0,50  Desarrolla los puntos del tema sugerido
- 0,25  Desarrolla parcialmente los puntos del tema sugerido
- 0,15  Desarrolla mínimamente los puntos del tema sugerido

### 4. Finalidad comunicativa

- 0,25  El mensaje alcanza la finalidad comunicativa exigida
- 0,15  El mensaje alcanza parcialmente la finalidad
- 0  El mensaje es incomprensible desde el punto de vista comunicativo

### 5. Adecuación socio-lingüística (registro de lengua, tipo de lenguaje)

- 0,25  El registro de lengua se adapta al tema
- 0,15  Se adapta parcialmente
- 0  No se adapta

### 6. Organización del texto (cohesión y coherencia)

- 1,50  Muy buena
- 1,25  Bastante buena
- 1  Buena
- 0,75  Aceptable
- 0,50  Poco correcta
- 0,25  Insuficiente
- 0  Inaceptable

### 7. Vocabulario

- 2  Adecuado y variado
- 1,65  Adecuado
- 1,35  Adecuado, con limitaciones/errores
- 1  Suficiente
- 0,65  Limitado o reiterativo (poco variado)
- 0,35  Insuficiente
- 0  Pobre o incorrecto

### 8. Estructuras sintácticas (oraciones simples/complejas)

- 1,50  Adecuadas y variadas
- 1,25  Adecuadas
- 1  Adecuadas, aunque con limitaciones y/o errores
- 0,75  Suficientes
- 0,5  Limitadas o reiterativas (poco variadas)
- 0,25  Insuficientes
- 0  Pobres o incorrectas

### 9. Corrección gramatical (morfología, tiempos verbales, perífrasis, pronombres, adverbios; concordancia, etc.)

- 2,50  Muy buena
- 2,10  Bastante buena
- 1,65  Buena
- 1,25  Aceptable
- 0,85  Poco correcta
- 0,40  Insuficiente
- 0  Inaceptable

### 10. Corrección ortográfica (grafía; mayúsculas; acentos; puntuación)

- 1  Uso correcto de las normas ortográficas y de acentuación
- 0,75  Uso bastante correcto
- 0,50  Comete algunos errores ortográficos y/o de puntuación
- 0,25  Comete muchos errores ortográficos y/o de puntuación
- 0  Los errores ortográficos y/o de puntuación dificultan la comprensión del texto o son intolerables

