



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON DELINCUENTES JUVENILES Y MENORES VIOLENTOS

**Modalidad On-Line  
(7 créditos, 70 horas)**

**15 de Marzo  
a 6 de Abril  
2012**



*“When I grow up,  
I want to be just like Daddy.”*



**Kids learn what they live.**

Parents who do not model positive behaviour put their child at risk.

**Be the parent your child needs.**



## CONTACTO

JUAN MANUEL MORENO MANSO  
Director del Curso  
[jmmanso@unex.es](mailto:jmmanso@unex.es)

JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO  
Docente del Curso  
[jmposueco@hotmail.com](mailto:jmposueco@hotmail.com)

## PRESENTACIÓN

¿Se puede hablar de psicopatía en el caso de niños y jóvenes? ¿Qué factores están en la base de este tipo de personalidades y cómo podemos evaluarlas e intervenirlas? ¿Tienen el mismo perfil de personalidad que aquellos niños, adolescentes y jóvenes que han sido ya procesados y condenados por conductas violentas y delictivas tales como el *bullying*, el maltrato de sus parejas, la agresión sexual, el homicidio y el asesinato? ¿Saben los profesionales cómo actuar con este tipo de menores y jóvenes delincuentes “especiales”? Todos estos interrogantes y otros muchos aspectos son los que configuran el



**objetivo general** de este curso **INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON DELINCUENTES JUVENILES Y MENORES VIOLENTOS**, que es la continuación del primer curso de la misma temática o **DELINCUENCIA JUVENIL Y MENORES VIOLENTOS**: en este segundo curso nos centramos en los perfiles de casos especiales de delincuentes infanto-juveniles, así como en otros factores influyentes y en las distintas vías de intervención psicosocial existentes: prevención y tratamiento.

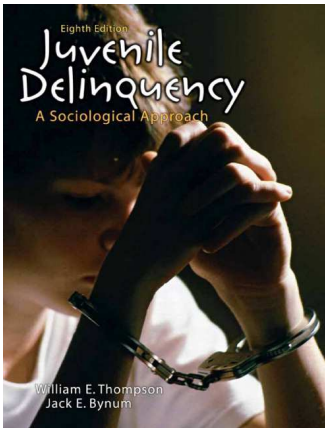
La intervención de la delincuencia juvenil y de los menores violentos tiene una especial **justificación** si tenemos en cuenta, sobre todo pero no de manera exclusiva, a los denominados **casos especiales**, que no son **casos “aislados”** pero que, afortunadamente, tampoco son más frecuentes que los denominados **casos comunes**. De especial mención es la línea de la prevención con cualquier tipo de conducta agresivo-violenta y/o delictiva, y más aún lo es cuando hablamos de niños, adolescentes y jóvenes, que es la población objetivo sobre la que debemos intervenir para evitar que este tipo de comportamientos se extiendan hasta y se cristalicen en la edad adulta, donde la agravación de los mismos suele estar prácticamente garantizada, de ahí que en Criminología y Psicología Jurídico-Forense hablemos de **carreras delictivas**, las cuales suelen comenzar en etapas tempranas del ciclo vital y se extienden hasta edades prolongadas.

Tanto los menores violentos como los delincuentes juveniles constituyen una **población heterogénea**, de ahí que hagamos referencia a diversos tipos o tipologías de violentos y delincuentes infanto-juveniles. Éstos son los **aspectos formativos y científicos** que se persiguen en este curso, los cuales se recogen específicamente en el Programa Académico. Tomando como punto de partida el hecho de la heterogeneidad de la violencia y delincuencia infanto-juvenil, si no se conocen de manera específica los perfiles psicosociales y criminológicos de los mismos, difícilmente se podrán tomar en consideración las denominadas **necesidades criminógenas** de los mismos, las cuales sirven para diseñar líneas de intervención (prevención y tratamiento) también específicas y ceñidas a la tipología de la que estemos hablando. En este sentido, es bien sabido desde las Ciencias Sociales y de la Salud que un mal diagnóstico suele relacionarse con un incorrecto diseño de la intervención y, por ende, con un mal pronóstico: no se puede ni se debe intervenir sobre una base/población generalizada cuando sabemos que problemáticas concretas requieren de directrices igualmente concretas, y en ello reside la **heterogeneidad** de la que hablamos, así como también la **homogeneidad** que hay dentro de los propios grupos especiales a los que aquí hacemos mención. Podemos especular, como lo haremos en el último tema de este curso, sobre cómo podría ser la delincuencia y sociedad en el futuro: no obstante, sobre lo que no podemos especular es sobre la realidad psicosocial y criminológica que tenemos en la actualidad y para la que tan necesaria es la formación especializada en aras de cubrir líneas de investigación e intervención más concretas, más prácticas y, por tanto, más realistas.

Finalmente, el **perfil profesional** del presente curso es diverso, en la misma línea que ya trazamos en el curso anterior de **DELINCUENCIA JUVENIL Y MENORES VIOLENTOS**: así, está dirigido tanto

a estudiantes universitarios procedentes de las diversas Ciencias Sociales, Médicas, de la Salud y Jurídicas, como a todos aquellos profesionales que ya están trabajando o pretenden trabajar con menores y jóvenes que presentan perfiles y problemáticas como los que aquí vamos a estudiar. Asimismo, quizá también pudiera ser este curso del interés general tanto de Educadores, Maestros y Profesores de escuelas e institutos como de los mismos padres y madres que se encuentran especialmente preocupados por la temática y que demanden una serie de conocimientos y pautas de actuación específicas como las que en este curso facilitamos.

## **OBJETIVOS**



- Escrutar una serie de **perfiles específicos** de los denominados **“casos especiales” de delinquentes juveniles**, tales como la psicopatía, la agresión sexual, el homicidio y asesinato, el *bullying* (acoso escolar) y los malos tratos en parejas jóvenes.
- Abordar una serie de **aspectos específicos** que tienen relación directa con la delincuencia juvenil, tales como las drogas y los medios de comunicación y entretenimiento (programas televisivos, video-juegos, empleo e impacto de Internet, etc.).
- Sondar el **sistema jurídico-policia**l de los menores infractores y delinquentes juveniles a través de las distintas leyes, sanciones y medidas aplicables, así como la intervención de los Juzgados de Menores y de los distintos profesionales y dispositivos policiales que trabajan en aras de combatir este grave problema social que nos afecta a todos.
- Revisar y discutir las distintas **líneas, estrategias y programas de intervención** dirigidas a la **prevención**

y el **tratamiento** de los menores y jóvenes infractores, así como de los menores que están en situación de riesgo psico-social y criminológico.

## **DESTINATARIOS**

- Diplomados, licenciados y graduados.
- Profesionales, asociaciones y otros organismos e instituciones relacionadas con la temática.
- Madres y padres que deseen adquirir unos conocimientos centrales sobre la temática y una serie de pautas de acción específicas ante las conductas disruptivo-violentas de sus hijos.

## **PROGRAMA ACADÉMICO (Contenidos)**

<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado/funciones/cursos/perfeccionamiento/>

### **MÓDULO I: PERFILES DE CASOS ESPECIALES, QUE NO AISLADOS**

- |   |  |
|---|--|
| TEMA 1. Hijos Tiranos y Violentos con sus Padres: El Síndrome del Emperador     | TEMA 3. Violencia y Malos Tratos en Parejas Jóvenes                |
| TEMA 2. El <i>Bullying</i> : Acoso y Violencia en la Escuela                    | TEMA 4. Menores y Jóvenes Homicidas, Asesinos y Agresores Sexuales |
| TEMA 5. La Psicopatía Infanto-Juvenil: ¿Prognosis Criminal para la Edad Adulta? |  |

## **MÓDULO II: DROGAS, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ENTRETENIMIENTO Y SU INFLUENCIA EN LOS ORIGENES DE LA DELINCUENCIA JUVENIL**

TEMA 6. Delincuencia, Alcohol y Drogas: Un Dragón de Tres Cabezas

TEMA 7. El Impacto de los Medios de Comunicación Social y de Entretenimiento

## **MÓDULO III. LA INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA INFANTO-JUVENIL**

TEMA 8. La Intervención de los Sistemas Judicial y Policial

TEMA 10. Prevención y Tratamientos Específicos para Algunos Casos Especiales

TEMA 9. Prevención y Tratamientos Generales de Carácter Psicosocial, Institucional, Comunitario y Educativo

TEMA 11. Delincuencia y Sociedad en el Futuro: Reflexiones, Aspectos Prioritarios y Propuestas sobre la Intervención de la Violencia-Delincuencia Infanto-Juvenil

## **METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

En este curso seguiremos una **metodología** de *enseñanza virtual*, a través del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

La **evaluación** del curso es doble: 1) con cuestionarios *on-line* tipo test, y 2) mediante la participación en los foros de debate.

## **CALENDARIO, DURACIÓN Y ACREDITACIÓN-TÍTULO**

- **Fecha de inicio:** 15 de Marzo de 2012.
- **Fecha de finalización:** 6 de Abril de 2012.
- **ECTS/Duración:** 7 créditos (70 horas).
- **Título:** certificado de aprovechamiento.

## **DATOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA**

- **Número de plazas ofertadas:** 20.
- **Sistema de selección de alumnos:** por orden de inscripción.
- **Período de matriculación:** hasta el 14 de Marzo de 2012.
- **Precio de matrícula:** 84 €.

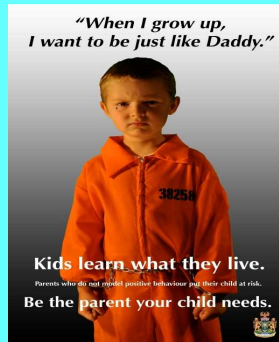
*Nota: Tasas administrativas de expedición del título universitario del curso: 15,13 € (se pagarán tras la finalización y superación del mismo en el Rectorado de la UEx).*

## **RESPONSABLES DEL CURSO**

JUAN MANUEL MORENO MANSO  
*Director del Curso*  
(Profesor Titular de la Facultad de Educación,  
Departamento de Psicología y Antropología,  
Universidad de Extremadura)

JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO  
*Docente del Curso*  
(Doctorando en Psicología, Facultad de  
Educación, Departamento de Psicología y  
Antropología, Universidad de Extremadura)

# INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON DELINCUENTES JUVENILES Y MENORES VIOLENTOS



## IMPRESO DE MATRÍCULA

### Datos Personales

Apellidos

Nombre

DNI

Fecha y Lugar Nacimiento

Domicilio

Código Postal

Localidad

Provincia

Teléfono

Móvil

E-mail

### Datos Académicos

Titulación

## DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR Y FORMA DE PAGO

### DOCUMENTACIÓN A REMITIR

- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad (DNI).
- Fotocopia del Título Universitario para titulados medios y superiores.
- Impreso de Matrícula (esta misma hoja).
- Resguardo del Ingreso Bancario de los 84 €.

### FORMA DE PAGO

El ingreso de 84 € del precio del curso se efectuará en el número de cuenta siguiente de la UEX:

**0049.6744.44.2316155416  
(Banco Santander)**

En el apartado "Concepto" del ingreso consigne el nombre del curso:

**INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON  
DELINCUENTES JUVENILES Y MENORES  
VIOLENTOS**

El IBAN para alumnos extranjeros es:

**ES35.0049.6744.44.2316155416**

## MODO DE MATRICULARSE Y LUGAR DE PRESENTACIÓN

### MODO DE MATRICULACIÓN

- Pueden formalizar la matrícula vía e-mail, rellenando a mano el Impreso de Matrícula.
- Asimismo, han de rellenar la fecha y su firma al final de esta hoja.
- Una vez realizado, escanear toda esta hoja para enviarla por e-mail.
- Igualmente, el resto de documentación a remitir también habrá de escanearse y enviarse por e-mail.

### LUGAR DE PRESENTACIÓN

- OPCIÓN VÍA E-MAIL:**

Enviar al correo electrónico:

[jimpozuco@hotmail.com](mailto:jimpozuco@hotmail.com)

- OPCIÓN CORREO POSTAL:**

Enviar toda la documentación a la dirección:

**Juan Manuel Moreno Manso  
Facultad de Educación (Edificio Anexo)  
Despacho A-15  
Universidad de Extremadura  
Avda. de Elvas, s/n  
06006 BADAJOZ**

**FECHA:**  
En \_\_\_\_\_, a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

**FIRMA:**

## **PARA MÁS INFORMACIÓN**

**JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO**  
[jimpozuco@hotmail.com](mailto:jimpozuco@hotmail.com)

**Móvil: 660 15 12 59**