

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

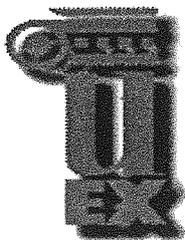
Ejercicio de LENGUA CASTELLANA. Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos

Al sonar el despertador, Vicente Holgado se incorporó aturdido entre las sábanas y se sentó en el borde de la cama con los codos sobre los muslos, ocultando la cara entre las manos. Intentaba arrastrar a la vigilia, desde el sueño, un tejido que se deshacía ante sus ojos cerrados como si alguien tirara del único hilo del que estaba compuesto. Cuando la mujer bostezó detrás de él, el volumen onírico desapareció transformado en una hebra que vagó por su interior hasta perderse en las simas de la conciencia. Entonces, separó un poco los dedos que le tapaban los ojos, se miró un instante los pies, y volvió a cubrirse sobresaltado. La mujer percibió la agitación y preguntó si sucedía algo.

(Juan José Millás, *No mires debajo de la cama*)

1. **Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “La mujer percibió la agitación y preguntó si sucedía algo”.
2. **Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *aturdido, vigilia, onírico, sima*
3. **Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
 - a) Sistema fonológico del español
 - b) Relación entre proposiciones: coordinación y subordinación
 - c) El español de América

Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO Tiempo máximo para la prueba: 1 hora

La cobertura informativa del terremoto de Japón y sus secuelas ha mostrado una vez más los cambios que la globalización introduce en las dinámicas informativas. El hecho de que los medios puedan transmitir en directo lo que ocurre en cualquier parte del mundo está modificando la forma de percibir la realidad y puede ocurrir incluso que la sensación de alarma sea mayor en el otro extremo del planeta que en el lugar donde ocurre la tragedia.

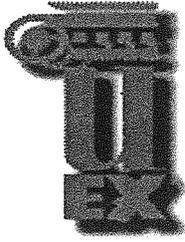
Para comenzar, los medios pueden abarcar el mundo entero, pero el mundo entero no cabe en los medios. Ni siquiera en las ediciones digitales. De modo que la globalización informativa comporta también un cambio en los criterios de valoración de las noticias. El criterio de lo próximo, por ejemplo, que era tan importante, compite ahora con el de lo excepcional. Puesto que el foco de los medios puede rastrear el mundo entero constantemente, siempre habrá algún acontecimiento excepcional al que prestar atención. Y con frecuencia un suceso excepcional tapa al anterior. Lo hemos visto esta semana. La dimensión de lo ocurrido en Japón justificaba sin duda un importante despliegue informativo. Pero ha desplazado casi por completo a las revueltas ciudadanas del Magreb. El conflicto de Libia recobró visibilidad con la resolución de Naciones Unidas, pero muchas otras realidades permanecen sepultadas.

Para desesperación de sus protagonistas, lo que queda fuera de los medios es como si no existiera. En cambio, allí donde los medios sitúan sus potentes focos se produce el efecto contrario: se crea lo que podemos denominar una realidad aumentada. No solo lo que ocurre; todos los antecedentes y todo lo que pueda estar relacionado con ese suceso cobra una nueva dimensión. No es propiamente un fenómeno de exageración, aunque en algunos casos también puede haberla. Es una forma de estirar la realidad que en ocasiones da la impresión de desmesura.

(El País, 29/03/2011)

1. Ponga un título al texto y justifíquelo.
2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas y sin repetir fragmentos del mismo.
3. Realice un comentario personal del contenido del texto.

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 punto; 3ª: 5 puntos



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de INGLÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

When you look different, many people think your intelligence is lower than average. I've known this since I was a little girl. I'm 17 and I'm only 122 centimetres tall. Neither my back nor my legs are straight, and my legs are often weak. People often treat me like a silly little girl because of my disability.

The Education Department said that I had to go to a special school, but I refused. I was sure I could succeed in an ordinary school. Most schools refused to accept me when they heard about my disabilities. Finally I found a school that agreed to accept me.

I've been at Camden School for three years and I'm very happy. I have never been treated badly by the other girls. At first some pupils said that teachers gave me good marks because of my disability. I think they have learnt to know me since I began school and don't feel that way anymore. They know I get good marks because I work very hard. Many of the pupils have become good friends of mine. I'm glad I fought to go to an ordinary school.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

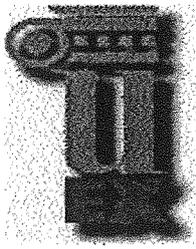
Ejercicio de ITALIANO

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

Portare a spasso il cane è meglio della palestra

Allergico alla palestra? Incapace di concepire un'attività fisica che non implichi l'uso del mouse? Basta adottare un cane. Chi ha un amico a quattro zampe è costretto a portarlo fuori tre o quattro volte al giorno, e ogni uscita dura almeno dieci minuti. A conti fatti, fa il doppio dell'attività fisica di chi è abbonato al tapis roulant. Partendo da queste premesse ricercatori della Michigan State University hanno studiato fino a che punto il miglior amico dell'uomo fa bene alla salute degli umani. L'indagine si è concentrata sulle abitudini di 5.900 cittadini, 2.170 dei quali proprietari di un cane, rilevando che chi possiede una bestiola si muove mediamente mezz'ora al giorno per cinque giorni a settimana, regolarità riscontrabile solo in un terzo degli intervistati senza animale. "Abbiamo notato che chi ha un cane è più propenso a muoversi - ha spiegato l'epidemiologo Mathew Reeves, che ha condotto la ricerca - e si dedica volentieri anche a sport e giardinaggio. Un animale ti fa vincere la pigrizia come la palestra non farà mai: io ho due labrador e li porto fuori alle 10 di sera, anche se è l'ultima cosa che vorrei fare". Secondo i dati diffusi lo scorso novembre dal ministero, 3 italiani su 100 hanno un animale da compagnia, i cani sono 7 milioni e i gatti 8 e chi ha un cane lo porta fuori dalle tre alle quattro volte al giorno per 15/20 minuti.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

De 120 à 110 Km à l'heure

Depuis quelques mois, les Espagnols doivent appuyer sur le frein de leurs voitures lorsqu'ils roulent sur les autoroutes : la nouvelle réglementation exige une réduction de 120 Km à 110 Km à l'heure. Tenant compte que l'une des conséquences des révoltes actuelles dans les pays arabes est la hausse du prix du pétrole, avec cette mesure – qui va être transitoire –, le gouvernement espagnol a pour objectif de réduire la consommation d'essence.

L'Espagne n'aurait, selon son gouvernement, aucun problème d'approvisionnement de carburant, mais l'exécutif reconnaît qu'une hausse de 10 euros du prix du pétrole brut revient à une hausse de 6 milliards sur la facture énergétique espagnole. Cette mesure permettra à l'État espagnol de faire des économies d'argent considérables.

Même si la mesure va être transitoire, le gouvernement n'a pas confirmé la date à laquelle cette mesure prendra fin, mais elle concerne autant les autoroutes gérées par l'État que celles gérées par les communautés autonomes.

Etant donné le court délai qui a existé entre l'annonce de la réduction de la vitesse et sa mise en place, la modification des panneaux de signalisation a dû s'effectuer dans l'urgence et a coûté 250.000 euros environ à l'Etat espagnol.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de PORTUGUÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

Portugueses não se sentem ligados a outros países

Ser um país de emigrantes e de imigrantes parece ser vivido pelos portugueses como uma imposição, sem reflexos nos afectos. É, pelo menos, o que sugerem os resultados do Eurobarómetro "Os Novos Europeus", divulgado ontem. Apenas 37 por cento dos portugueses inquiridos afirmam sentir alguma relação com outro país.

Esta percentagem faz com que Portugal esteja entre os oito países mais ensimesmados, que são encabeçados pela Itália. Pelo contrário, no Luxemburgo, 82 por cento dizem sentir uma relação de proximidade com outro ou outros países. A seguir vem a Suécia (82 por cento). A média na UE é de 51 por cento. Entre os portugueses que dizem ter afinidades com outro país, a França é o mais referenciado (13 por cento), seguido por um anónimo "outros", que recolhe 11 por cento das preferências, e a Espanha com 10 por cento. A Alemanha, onde Portugal tem uma forte comunidade, é referida por apenas três por cento.

Em média existem três razões principais na base da afinidade com outro Estado: ser um local habitual de férias ou de fins-de-semana, ter aí amigos e/ou familiares. Os portugueses estão em sétimo lugar quanto a esta última razão, que é apresentada por 39 por cento dos inquiridos. Já no que respeita às férias, apenas quatro por cento o referem. Na Holanda são 65 por cento. Entre aqueles que menos dizem ter amigos ou familiares fora figuram Itália, França e Hungria.

OPCIÓN A : ARTE Y HUMANIDADES Tiempo máximo para la prueba: 2 horas

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

1. La Generación del 27.
2. El siglo de las Luces: despotismo y pensamiento ilustrado.
3. El arte románico.

OPCIÓN B

1. La Segunda Guerra Mundial.
2. La lírica romántica.
3. El arte islámico: características generales y su presencia en España.

OPCIÓN B: CIENCIAS

Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) Calcula la longitud de la sombra proyectada por una persona que mide 1,80 m cuando el Sol proyecta sus rayos de manera que forman ángulos de 30° con el suelo.
- 2) De una revista de automóviles hemos obtenido que, para un determinado modelo de coche, la velocidad máxima es 180 km/h y que tarda 13,8 segundos en pasar de 0 a 100 km/h. Calcula:
 - a) La aceleración en m/s^2 .
 - b) El tiempo que tardará el vehículo en alcanzar la velocidad máxima partiendo del reposo, si su aceleración es la hallada en el apartado anterior.
- 3) Indique el nombre de los siguientes compuestos químicos: a) HCl; b) NaOH c) CO_2 y d) CuO

REPERTORIO B

- 1) Las calificaciones de matemática de un alumno son: 4, 7, 5, 6, 4, 6 y 9. Calcula, indicando la fórmula de cálculo:
 - a) la nota media
 - b) la desviación típica
- 2) Describa el fenómeno de la refracción.
- 3) Calcular el número de moles de una disolución que se ha preparado disolviendo 100 g de cloruro de sodio en agua hasta obtener un litro, sabiendo que la masa molecular del cloruro de sodio es 58,5 g/mol.

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

1.- Cite 5 orgánulos subcelulares e indique una sola función relacionada con cada uno de ellos.

2.- Relacione cada término de la columna A con un único término de la columna B.

URACILO	ADN
LISOSÓMA	FOTOSÍNTESIS
GEN	TRIGLICÉRIDOS
ÁCIDO GRASO	POBLACIÓN
MITOCONDRIA	SECRECCIÓN CELULAR
ANTICUERPO	LINFOCITOS B
GAMETO	DIGESTIÓN CELULAR
CLOROPLASTO	MEIOSIS
ECOSISTEMA	ATP
APARATO DE GOLGI	ARN

3.- El padre de un niño del grupo sanguíneo 0 posee el grupo A y la madre el grupo B. Exponga razonadamente que grupos sanguíneos podrán tener el resto de hermanos.

OPCIÓN B:

1.- Indique la composición química del ADN y ARN. Describa la estructura general del ADN. Cite tres tipos de ARN y describa brevemente su función.

2.- Defina en máximo 2-3 líneas los siguientes términos: Catabolismo, anabolismo, fotosíntesis, fermentación y respiración aerobia.

3.- Diferencias y semejanzas entre una célula eucariota y una célula procariota.

OPCIÓN D: Ciencias sociales y jurídicas

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A:

- 1.- España: la República y la Guerra Civil.
- 2.- Los paisajes agrarios y su reparto geográfico.
- 3.- El arte en el Siglo XX.

REPERTORIO B

- 1.- Las sociedades europea y española: sus rasgos fundamentales.
- 2.- María y José leyeron el año pasado 20 libros entre los dos. Si José leyó el triple de obras que María, ¿cuántos libros leyó cada uno?
 - a) Plantear un sistema de ecuaciones
 - b) Resolver el sistema por reducción
 - c) Resolver el sistema por sustitución
- 3.- El problema de la superpoblación

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

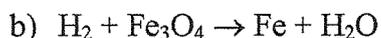
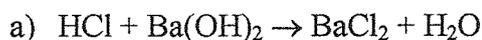
1) Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones:

$$\frac{x}{4} + \frac{y}{5} = 7$$

$$\frac{x}{3} - \frac{y}{4} = -1$$

2) La velocidad angular de una rueda es de 600 r.p.m.. ¿Cuántas vueltas dará en 5 minutos?. Si la rueda tiene 10 cm de diámetro, ¿cuánto vale la velocidad lineal de un punto de su periferia en m/s?.

3) Ajuste las siguientes reacciones químicas:



REPERTORIO B

1) Calcule la distancia entre los puntos P(3,4) y Q(1,-2) y las coordenadas del punto medio del segmento que los une.

2) Sin hallar antes la intensidad de la corriente, calcule la resistencia de una bombilla que lleva esta inscripción: “100 W, 220 V”.

3) 5 g de NaCl se disuelven en agua hasta completar 250 cm³ de disolución. ¿Cuál es la normalidad y la molaridad de esta disolución? (Datos: masa atómica del Cl = 35.5, masa atómica del Na = 23).