

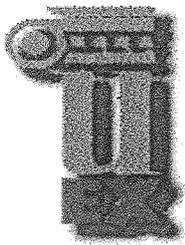
Ejercicio de LENGUA CASTELLANA. Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos

“Desperté, cubierto de sudor. Del piso de ladrillos rojos, recién regados, subía un vapor caliente. Una mariposa de alas grisáceas revoloteaba encandilada alrededor del foco amarillento. Salté de la hamaca y descalzo atravesé el cuarto, cuidando no pisar algún alacrán salido de su escondrijo a tomar el fresco. Me acerqué al ventanillo y aspiré el aire del campo. Se oía la respiración de la noche, enorme, femenina. Regresé al centro de la habitación, vacié el agua de la jarra en la palangana de peltre y humedecí la toalla. Me froté el torso y las piernas con el trapo empapado, me sequé un poco y, tras de cerciorarme que ningún bicho estaba escondido entre los pliegues de mi ropa, me vestí y calcé. Bajé saltando la escalera pintada en verde. En la puerta del mesón tropecé con el dueño, sujeto tuerto y reticente”.

(Octavio Paz, *El ramo azul* [cuento])

- 1. Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “Regresé al centro de la habitación, vacié el agua de la jarra en la palangana y humedecí la toalla”
- 2. Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *escondrijo, encandilada, cerciorarse, reticente*
- 3. Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
 - a) Las funciones del lenguaje.
 - b) Las desinencias: la flexión nominal y la flexión verbal.
 - c) Propositiones subordinadas: sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos



Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO Tiempo máximo para la prueba: 1 hora

Aspiro a que estas reflexiones sean un manual para que los niños se atrevan a defenderse de los adultos en el aprendizaje de las artes y las letras. No tienen una base científica sino emocional o sentimental, si se quiere, y se fundan en una premisa improbable: si a un niño se le pone frente a una serie de juguetes diversos, terminará por quedarse con uno que le guste más. Creo que esa preferencia no es casual, sino que revela en el niño una vocación y una aptitud que tal vez pasarían inadvertidas para sus padres despistados y sus fatigados maestros.

(...)

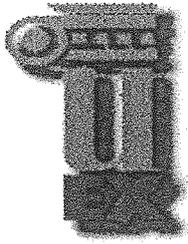
Creo que se nace escritor, pintor o músico. Se nace con la vocación y en muchos casos con las condiciones físicas para la danza y el teatro, y con un talento propicio para el periodismo escrito, entendido como un género literario, y para el cine, entendido como una síntesis de la ficción y la plástica. En ese sentido soy un platónico: aprender es recordar. Esto quiere decir que cuando un niño llega a la escuela primaria puede ir ya predispuesto por la naturaleza para alguno de esos oficios, aunque todavía no lo sepa. Y tal vez no lo sepa nunca, pero su destino puede ser mejor si alguien lo ayuda a descubrirlo. No para forzarlo en ningún sentido, sino para crearle condiciones favorables y alentarle a gozar sin temores de su juguete preferido. Creo, con una seriedad absoluta, que hacer siempre lo que a uno le gusta, y sólo eso, es la fórmula magistral para una vida larga y feliz.

Para sustentar esa alegre suposición no tengo más fundamento que la experiencia difícil y empecinada de haber aprendido el oficio de escritor contra un medio adverso, y no sólo al margen de la educación formal sino contra ella, pero a partir de dos condiciones sin alternativas: una aptitud bien definida y una vocación arrasadora. Nada me complacería más si esa aventura solitaria pudiera tener alguna utilidad no sólo para el aprendizaje de este oficio de las letras, sino para el de todos los oficios de las artes.

Gabriel García Márquez (1995)

1. Ponga un título al texto y justifíquelo.
2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas y sin repetir fragmentos del mismo.
3. Realice un comentario personal del contenido del texto.

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

EJERCICIO DE ALEMÁN

Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

Die wichtigsten Veränderungen in den Eßgewohnheiten kommen aber sicher daher, daß heute in allen Teilen des Landes, in jedem Lebensmittelgeschäft und jedem Supermarkt, alle Spezialitäten des In- und Auslands zu haben sind, die man sich nur denken kann –genauso wie es in jeder größeren Stadt alle möglichen Spezialitätenrestaurants gibt.

Es gibt aber schon noch Unterschiede zwischen den einzelnen Regionen der Bundesrepublik. Im Norden zum Beispiel, in Schleswig-Holstein, Niedersachsen, und in Nordrhein-Westfalen, gehört zum warmen Essen immer noch die Kartoffel. Im Südwesten ißt man gern "Spätzle" –das sind spezielle Teigwaren– und im Süden findet man sehr viel häufiger "Knödel" auf dem Tisch als zum Beispiel Pommes frites.

Auch die Trinkgewohnheiten haben sich geändert. Früher wurde zum Beispiel in Norddeutschland sehr wenig Wein getrunken. Natürlich, zum guten Essen mit Gästen wurde eine Flasche aufgemacht, aber das "normale" Getränk war Bier, sehr häufig mit einem Schnaps dazu. Rhein- und Moselwein kannte jeder, aber die schönen Rotweine aus Baden und Württemberg und die herben Frankenweine waren kaum zu haben. Das hat sich längst geändert. Heute kann man Weine aus allen deutschen Anbaugebieten überall kaufen, und auch die Norddeutschen haben inzwischen den Wein "entdeckt".

Den Südländer wird es allerdings immer wieder überraschen, daß viele Deutsche zum Essen überhaupt nichts trinken, weder Wasser noch Wein oder Bier.

Ejercicio de FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

Internet va-t-il tuer la presse ou bien la sauvera-t-il ?

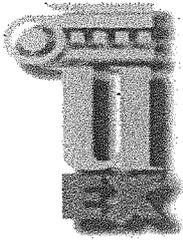
La crise de la presse occidentale est due, en partie, aux progrès d'Internet, mais le succès relatif des journaux gratuits sur papier montre que le public n'abandonne pas ce support et qu'Internet ne serait donc pas le seul coupable de cette crise.

Depuis dix ans, il y a eu trois transformations : la gratuité de l'information, avec les succès concomitants d'Internet et des journaux gratuits ; l'abandon d'une partie des lecteurs, surtout des plus jeunes ; et enfin la migration de la publicité et des petites annonces vers Internet. Le phénomène Internet bouleverse donc bien l'économie de la presse mais il existe un phénomène sociologique plus profond :

“ L'intérêt pour l'information se détériore chaque année. ”

Internet n'est pas le destructeur de la presse écrite ; bien au contraire, il pourrait sauver les journalistes. Le journalisme en ligne est moins coûteux, il offre la possibilité d'inventer de nouvelles formes d'écriture et de conquérir de nouveaux publics. Par son interactivité, il relie le journaliste et le lecteur, mais le journalisme de qualité coûte cher et Internet rapporte peu aux éditeurs de journaux.

Les professionnels de l'information devront trouver le juste équilibre entre un journalisme à l'ancienne et les nouvelles pratiques apparues sur Internet. Cette fusion de perspectives a peut-être déjà commencé...



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de INGLÉS

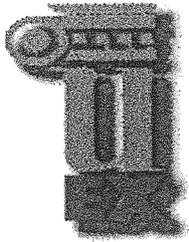
Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

The Masai are an African tribe of about half a million people. Most of them live in the country of Kenya, but they are also nomadic. Groups of Masai also live in other parts of east Africa, including north Tanzania and they move their animals (cows, sheep and goats) to different areas of the region.

There are many other African tribes but, for many people, the Masai are the most well-known. They are famous for their bright red clothing and their ceremonies that include lots of music and dancing. Probably, one of the most colourful ceremonies is the festival of 'Eunoto'. This is a rite of passage when the teenage boys of the Masai become men.

'Eunoto' lasts for many days and Masai people travel across the region to get to a special place near the border between Kenya and Tanzania. The teenage boys who travel with them are called 'warriors'. This is a traditional name from the past when young men fought with other tribes. Nowadays, these warriors spend most of their time looking after their cattle.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de ITALIANO

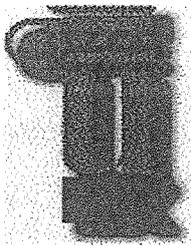
Tiempo máximo de la prueba 1 hora.

Traduzca el siguiente texto:

Reliquie al microscopio

In genere non ci si domanda mai se le reliquie conservate con venerazione in una chiesa sono autentiche: ai fedeli e al clero locale basta sapere che sono venerate da tanti secoli, che hanno fatto miracoli, e che sono attestate quindi da una lunga devozione. Ma il vescovo di Padova, nel 1998, decide coraggiosamente di aprire il sacello che contiene il venerato corpo di san Luca, conservato nella basilica di Santa Giustina, e di sottoporlo a una serie di analisi interdisciplinari per verificare — per quanto possibile — se può essere veramente appartenuto all'evangelista o se si tratta di una delle tante truffe che hanno accompagnato la vendita o il furto di reliquie nella storia cristiana.

La ricerca, appassionante ed emozionante, viene raccontata nel libro *Lascia stare i santi* dal genetista Guido Barbujani. A Barbujani più il risultato finale interessa il percorso: una ricerca scientifica, ricostruita in modo comprensibile anche per i profani, che porta il genetista fino in Siria, alla ricerca di materiale biologico da confrontare con il DNA ricavato da un dente del corpo del supposto Luca, che molto probabilmente era siriano. Le avventure del viaggio, gli incontri che avvengono in quel periodo, le esperienze brevi ma intense che un trasferimento non solo turistico comporta, tutto viene narrato con umorismo e abilità letteraria.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de PORTUGUÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 hora.

Traduzca el siguiente texto:

Protocolo: Tu, Você, Senhor

A língua, acompanhando as evoluções sociais, vai sofrendo alterações, naturalmente. Um dos aspectos da comunicação verbal em língua portuguesa que está diretamente ligado com os temas de protocolo e etiqueta são as formas de tratamento.

Em língua portuguesa existem inúmeras possibilidades para as formas de tratamento. Contudo, a escolha não pode ser aleatória, pois optar por “tu”, “você” ou “senhor” está diretamente relacionado com questões sensíveis e nem sempre lineares: hierarquia, estatuto, idade, género, relações de proximidade, entre outras.

Tradicionalmente, em português de Portugal, o tratamento por “tu” deve reservar-se para pessoas com quem se tem uma clara e inequívoca proximidade (por exemplo, familiares, amigos, colegas de longa data ou, por outro lado, crianças e jovens, aqui determinado pelo factor idade).

Por outro lado, optar pela terceira pessoa já revela um certo distanciamento face ao “tu”, apesar de não atingir a formalidade do tratamento por “senhor”. E, quanto ao “você”, a utilização do termo não está isenta de discordâncias. Se a umas pessoas a palavra “você” claramente expressa não choca, outras há, porém, que a consideram agressiva ou, até, rude.

OPCIÓN A: ARTES Y HUMANIDADES

Tiempo máximo de la prueba: 2 horas

El alumno deberá elegir uno de los dos repertorios siguientes:

Opción A

1. El arte clásico en Grecia.
2. El auge de la burguesía y el desarrollo del movimiento obrero en el mundo contemporáneo.
3. Los instrumentos musicales: familias y técnicas.

Opción B

1. La lírica española de los Siglos de Oro.
2. La Primera Guerra Mundial.
3. La población en España y en Extremadura.

OPCIÓN B: Ciencias

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

1) Resuelve las dos ecuaciones siguientes:

a) $(x-4)(2x+4) = 0$

b) $2x-2=2(3+4x) - 2x$

2) Halle la fuerza gravitatoria entre:

a) 1 protón y un electrón, separados 1 mm.

b) 2 protones, separados 2 mm.

Datos:

Masa del protón = $1,67 \cdot 10^{-27}$ kg. Masa del electrón = $9,1 \cdot 10^{-31}$ kg. Constante de gravitación universal, $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$ N.m²/kg²

3) Indique el nombre de los siguientes compuestos químicos: a) HF; b) SO₂; c) CO₂ y

d) NH₃

REPERTORIO B

1) Determine la ecuación de la recta que pasa por el punto P(8,6) y cuyo valor de la pendiente es 5.

2) Dos resistencias A y B, de 2 y 4 Ω, respectivamente, están conectadas en serie. Calcule:

a) La resistencia equivalente.

b) Si por la resistencia A pasa una corriente de intensidad 6 A, determine la diferencia de potencial entre los extremos de cada una de las dos resistencias.

3) Defina la magnitud MOLARIDAD e indique para que se utiliza y alguna de las unidades en las que se puede medir.

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

- 1.- Defina tejido, órgano y aparato
- 2.- ¿Cómo es la estructura de la molécula de AGUA?
- 3.- Defina e indique la función de tres tipos diferentes de ARN

OPCIÓN B:

- 1.- Enumere 5 glándulas y al menos una hormona secretada por cada una de ellas
- 2.- Explique brevemente el intercambio de gases en los pulmones
- 3.- Ciertos tipos de miopía en la especie humana dependen de un gen dominante (A); el gen para la vista normal es recesivo (a). ¿Cómo podrán ser los hijos de un varón normal y de una mujer miope, heterocigótica? Realice un esquema de cruzamiento bien hecho.

OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Tiempo máximo de la prueba: 2 horas

El alumno deberá elegir uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A:

1. El entrenador de un saltador de longitud decide estudiar las últimas diez pruebas en las que participó su pupilo, obteniendo la siguiente tabla:

Longitud del salto (m)	Número de saltos
7,85	1
7,95	2
8,05	3
8,15	2
8,25	2

- a. Halla la media, la moda.
 - b. Halla la mediana y el primer cuartil.
 - c. Calcula el rango y la desviación típica.
 - d. Representa la información en un histograma.
2. La Comunidad Autónoma Extremeña: organización territorial y estructura administrativa.
 3. El Arte Barroco.

REPERTORIO B:

1. El espacio geográfico europeo: unidades físicas y regiones naturales.

2.. Sean los polinomios

$$P(x) = x^3 - x^2 - 3x + 1$$

$$Q(x) = 2x^2 - 2x + 1$$

$$R(x) = 2x^3 - 6x^2 + 6x - 1$$

Calcular:

a. $P(x) + Q(x)$

b. $P(x) - Q(x)$

c. $P(x) - Q(x) + R(x)$

d. $P(x) * Q(x) - R(x)$

e. $Q(x)*(2*P(x)-R(x))$

3. En una fábrica de electrodomésticos se montan lavadoras y lavavajillas. En ella hay 12 mecánicos que trabajan 7 horas diarias y que están capacitados para componer indistintamente lavadoras o lavavajillas. Se tardan 2 horas en ensamblar una lavadora, y 3 horas en ensamblar un lavavajillas.

a. Cuál sería el polinomio que determina el tiempo necesario para montar x lavadoras e y lavavajillas.

b. Cuál sería la ecuación que determina el número de lavadoras y de lavavajillas que se pueden ensamblar en un día.

c. Los estudios de mercado muestran que se venden el doble de lavadoras que de lavavajillas. Plantear un sistema de ecuaciones que permita saber cuántos electrodomésticos de cada clase se deberían ensamblar cada día para satisfacer esta demanda.

d. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de sustitución, y averiguar el número de electrodomésticos de cada clase que se ensamblarían cada día



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2013/2014**

Universidad de Extremadura

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) En una granja hay conejos y gallinas en un total de 90 animales. Sabiendo que el número de conejos es el doble que el de gallinas, ¿cuántos animales de cada clase hay en la granja?
- 2) Se mezclan en una vasija 2 kg de hielo a 0 °C con 100 litros de agua a 80 °C. a) ¿Se fundirá todo el hielo? b) En caso de que se funda, ¿a qué temperatura quedará la mezcla? c) En caso de que no se funda, ¿qué cantidad de hielo quedará sin fundir? (Datos: calor latente de fusión del hielo: 80 cal/g, calor específico del agua: 1 cal/g °C).
- 3) La radiactividad y la energía nuclear.

REPERTORIO B

- 1) Un extremo de un segmento AB es el punto $A(-2,4)$. Su punto medio es $M(1,1)$. Hallar las coordenadas de B .
- 2) Sea una carga eléctrica puntual de 2 C. Calcule: a) la intensidad del campo creado por ella a 3 m de distancia. b) La fuerza de atracción que ejercerá sobre otra carga de 1 microculombio situada en el punto considerado (Datos: permitividad eléctrica del vacío: $8.85 \cdot 10^{-12} \text{ C}^2/\text{N m}^2$).
- 3) Formule y ajuste las siguientes reacciones:

ácido sulfúrico + cinc \rightarrow sulfato de cinc + hidrógeno

ácido clorhídrico + óxido de bario \rightarrow cloruro de bario + agua