

AUTO-INFORME

Según se indica en el programa **DOCENTÍA-UEx**, el profesor a evaluar deberá rellenar completamente este auto-informe, en el que alegará los méritos docentes que estime oportuno y reflexionará sobre la planificación, el desarrollo y los resultados de su actividad docentes.

El documento que va a completar no está referido a una actividad docente en concreto, por lo que sus valoraciones y reflexiones deben referirse al conjunto de la docencia que ha impartido en los últimos cinco años o en su defecto a una fracción de tiempo inferior. Recuerde que las actividades de gestión, investigación y de transferencia de resultados a la sociedad **NO** son objeto de evaluación en este momento.

La estructura del Auto-informe responde a las cuatro dimensiones recogidas en el programa DOCENTIA-UEx, cada una de las cuales supone un porcentaje en la puntuación final. Estas dimensiones son las siguientes:

- Encargo docente (10%)
- Planificación (30 %)
- Desarrollo (40 %)
- Resultado (30 %)

Para completar este auto-informe y justificar los méritos alegados tenga presente las indicaciones recogidas en el anexo 1 del Programa. En la aplicación informática del auto-informe vendrá recogida de oficio toda la información que se disponga en las Bases de Datos de la UEx y a la que la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad haya tenido acceso. No tendrá que justificar documentalmente dicha información, pero sí aquellos otros méritos que usted incluya.

Realice sus reflexiones y valoraciones sobre las diferentes temáticas que se le plantean utilizando los espacios correspondientes. Marque las opciones que considere en cada una de las dimensiones. Utilice los espacios abiertos para indicar lo que estime oportuno y, en el caso de que la información que aparece sea incorrecta o incompleta, utilícelos para completarla o corregirla.

APELLIDOS Y NOMBRE	
--------------------	--

D.N.I.	
--------	--

CATEGORÍA ACADÉMICA		
TIPO DE DEDICACIÓN	<input type="checkbox"/> Tiempo Completo	<input type="checkbox"/> Tiempo Parcial

ÁREA DE CONOCIMIENTO	
----------------------	--

DEPARTAMENTO	
--------------	--

CENTRO	
--------	--

Declaro:

Que son ciertos los datos consignados en este auto-informe de evaluación en el periodo:

PERIODO DE EVALUACIÓN: _____

Durante el proceso de resolución de mi expediente de evaluación, si el Comité de Evaluación así lo requiriera, me comprometo a aportar las evidencias necesarias para contrastar los datos aquí consignados. En caso contrario quedarán sin efecto los datos no acreditados.

En _____ a _____ de _____ de 20

Fdo.: _____
(Debe firmar en el margen de todas las páginas del auto-informe)

DIMENSIÓN I: ENCARGO DOCENTE

1. Créditos impartidos en los últimos cinco cursos académicos

No rellenar por el profesor. Información aportada de oficio por la UTEC según los datos oficiales incluidos en la base del Plan de Organización Docente (POD) del Vicerrectorado de Profesorado.

CURSO	xx/yy	xx/yy	xx/yy	xx/yy	xx/yy
PRIMER Y SEGUNDO CICLO					
TECER CICLO					
GRADO					
MÁSTER Y DOCTORADO					
TOTAL CRÉDITOS IMPARTIDOS					

2. Capacidad real del profesor en el curso académico.

Información aportada por el profesor.

	xx/yy	xx/yy	xx/yy	xx/yy	xx/yy
CAPACIDAD					

Observaciones: indicar en el siguiente cuadro el motivo de las posibles reducciones en la dedicación docente:

--

3. Número de grupos y alumnos.

Información aportada de oficio por la UTEC según los datos oficiales de matriculación por asignaturas y grupos.

CRÉDITOS TEÓRICOS:

CURSO	CODIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	Nº GRUPO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	Nº ALUMNOS GRUPO
20xx/20xx					

CRÉDITOS PRÁCTICOS:

CURSO	CODIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	Nº GRUPO	CRÉDITOS IMPARTIDOS
20xx/20xx				

4. Coordinación de asignaturas. Indique a continuación las asignaturas de las que haya sido coordinador en los últimos cursos.

Información aportada por el profesor.

CURSO	CODIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA
20xx/20xx		

5. Comentarios al apartado. *Indicar el procedimiento seguido para la elección de la docencia.*

--

TOTAL PUNTOS MÁXIMOS POSIBLES DE LA DIMENSIÓN: 10 PUNTOS

DEMENSIÓN II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

1. Elaboración de programas docentes y tutorías. Información aportada por el profesor

1.1. ¿Elabora los programas docentes según los criterios oficiales?

SIEMPRE	
HABITUALMENTE	
CASI NUNCA	

1.2. ¿Se coordina con otros profesores y materias vinculadas a la suya?

SIEMPRE	
HABITUALMENTE	
CASI NUNCA	

1.3. ¿Cumple con los criterios y tiempos de entrega de los programas de las materias y de los criterios de evaluación?

SIEMPRE	
HABITUALMENTE	
CASI NUNCA	

1.4. ¿Cumple con los criterios y tiempos de entrega de los horarios de tutorías?

SIEMPRE	
HABITUALMENTE	
CASI NUNCA	

2. ¿Es autor o coautor de manuales docentes? Información aportada por el profesor

SÍ	
NO	

2.1. Libros y capítulos de libros

TÍTULO	EDITORIAL	AÑO	Nº AUTORES	ISBN

2.2. Otros materiales audiovisuales y materiales docentes disponibles en red

TÍTULO	TIPO DE MATERIAL	MEDIO DE DIFUSIÓN	AÑO

3. Cursos de formación docente universitaria recibidos: organizados por ICE's, SOFD o equivalentes, o Vicerrectorados competentes en temas de formación:

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx del SOFD a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten.

PROGRAMA DE FORMACIÓN	ORGANIZADO POR	Fecha (mes y año)	Nº horas

4. Participación en congresos y jornadas orientadas a la formación docente universitaria:

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten.

4.1. Como ponente invitado:

CONGRESO / JORNADA	TÍTULO PONENCIA	Fecha (mes y año)

4.2. Como participante en Mesa Redonda:

<i>CONGRESO / JORNADA</i>	<i>NOMBRE MESA</i>	<i>Fecha (mes y año)</i>

4.3. Como ponente o comunicante:

<i>CONGRESO / JORNADA</i>	<i>TITULO PARTICIPACIÓN</i>	<i>Nº firmantes</i>	<i>FORMATO</i>	<i>Fecha (mes y año)</i>

5. Participación en proyectos de innovación docente.

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

5.1. Investigador Principal.

<i>ORGANISMO CONVOCANTE</i>	<i>TITULO</i>	<i>Fecha inicio y fin (mes y año)</i>	<i>Presupuesto</i>

5.2. Colaborador.

<i>ORGANISMO CONVOCANTE</i>	<i>TITULO</i>	<i>Fecha inicio y fin (mes y año)</i>	<i>Presupuesto</i>

6. Participación en comisiones de diseño de planes de estudio.

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

<i>CENTRO</i>	<i>TITULACIÓN</i>	<i>CURSO</i>

7. Comentarios al apartado.

--

TOTAL PUNTOS MÁXIMOS POSIBLES DE LA DIMENSIÓN: 30 PUNTOS

DIMENSIÓN III: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

1. Cumplimiento de obligaciones. Información aportada por el profesor

1.1. Cumplimiento del horario académico asignado.

El 100%	
Más del 80%	
Entre el 60 – 80%	
Menos del 60%	

1.2. ¿Cumple con su obligación de asistir a clase?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

1.3. ¿Cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

1.4. Cumplimiento de tutorías.

El 100%	
Más del 80%	
Entre el 60 – 80%	
Menos del 60%	

1.5. ¿Cumple con los plazos establecidos oficialmente para la entrega de las actas?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

1.6. ¿Cumple con los plazos establecidos oficialmente para la revisión de exámenes?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

1.7. ¿El tiempo de clases es suficiente para su desarrollo?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

1.8. ¿Qué parte del programa de la materia le da tiempo a desarrollar?

Más del 75%	
Entre el 50 – 75%	
Menos del 50%	

1.8.1. Si no completa el programa, ¿facilita al alumno material de la parte incompleta?

Sí	
NO	

1.8.2. Si no completa el programa, ¿cuáles son las razones?

--

2. Adecuación de las infraestructuras y recursos para la enseñanza. Información aportada por el profesor

2.1. ¿Las aulas son adecuadas para el correcto desarrollo de la planificación docente?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

2.2. ¿Los laboratorios son adecuados para el correcto desarrollo de la docencia planificada?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

2.3. ¿Dispone del material necesario para el correcto desarrollo de la enseñanza (ordenadores, material de laboratorio, cañón,...)?

Siempre	
Bastante	
Nunca	

2.4. Indique las carencias que considera que impiden el correcto desarrollo de la enseñanza.

--

3. ¿Ha organizado en el periodo evaluado actividades complementarias de formación (visitas, conferencias de profesionales y similares), que no formen parte del encargo docente? Información aportada por el profesor

CURSO	ACTIVIDAD

4. ¿Imparte docencia, autorizada, en inglés en asignaturas que no sean de idioma? Información aportada por el profesor

CURSO	ASIGNATURA

5. Actividades de tutela académica, no incluidas en POD.

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

5.1. Tutores de Tesis, Tesinas / DEA

MODALIDAD	NOMBRE TRABAJO / Alumno	CURSO	Nº ALUMNOS

5.2. Tutores Proyectos Fin de Carrera/Grado/Máster

MODALIDAD	NOMBRE TRABAJO / Alumno	CURSO	Nº ALUMNOS

5.3. Tutor de Prácticas Externas.

MODALIDAD	NOMBRE TRABAJO / Alumno	CURSO	Nº ALUMNOS

5.4. Participación en tribunales de la UEx de Tesis, Tesinas / DEA.

TRIBUNAL	CENTRO	TRABAJO / Alumno	AÑO

5.5. Participación en tribunales de la UEx de Proyectos Fin de Carrera/Grado/Máster.

TRIBUNAL	CENTRO	TRABAJO / Alumno	AÑO

5.6. Participación en tribunales de la UEx de Club de Debate

TRIBUNAL	CENTRO	TRABAJO / Alumno	AÑO

6. Actividades de orientación al estudiante.

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

6.1. Participación en el Plan de Acción Tutorial de la UEx

CURSO/AÑO	PROYECTO	COORDINADOR

6.2. Difusores de titulaciones.

TITULACION	CURSO

6.3. Jornadas de puertas abiertas.

CAMPUS	CURSO

6.4. Ferias educativas.

NOMBRE DEL EVENTO	CURSO

6.5. Tutor de grupo de debate universitario (Club de Debate).

CENTRO	NOMBRE GRUPO	AÑO

6.6. Coordinadores (o responsables) de relaciones internacionales en los Centros.

CENTRO	CURSO

6.7. Profesores de la Unidad de Atención al Estudiante.

CENTRO	TITULACIÓN	AÑO

7. Participación en Comisiones docentes y órganos de gobierno:

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

7.1. Comisiones de Calidad de las Titulaciones.

CENTRO	TITULACIÓN	COORDINADOR (SI/NO)	CURSO

7.2. Comisión Coordinadora de Evaluación Docente de la UEx.

CURSO / AÑO

7.3. Comisión de Planificación Académica de la UEx.

CURSO / AÑO

7.4. Comisión de Calidad del Centro.

CENTRO	CURSO

7.5. Comisión de Evaluación Docente de la UEx (Obligatoria o Novel).

CURSO / AÑO

7.6. Comisión de Evaluación Docente del Centro.

CURSO / AÑO

7.7. Comisión de Evaluación Docente del Departamento.

CURSO / AÑO

7.8. Otras comisiones del Centro relacionadas con la docencia (orientación al estudiante, prácticas externas, movilidad, Homologación de Títulos Extranjeros, etc.)

CENTRO	COMISIÓN	CURSO

8. Participación en órganos de gobierno y de representación (se valorarán siempre que se haya asistido al menos a un 70% de las sesiones):

Aquí se volcará toda la información disponible en la UEx a la que la UTEC tenga acceso, el profesor deberá añadir y justificar los que le falten

	20xx	20xx	20xx	20xx	20xx
Claustro Universitario					
Junta de Centro					
Junta de Departamento					
Consejo de Gobierno					
Junta de PDI					
Comité de Empresa					

9. Estancias en centros docentes universitarios: Información aportada por el profesor

9.1. Nacional

CENTRO	HORAS DE DOCENCIA	Fecha (mes y año)

9.2. Extranjero

CENTRO	HORAS DE DOCENCIA	Fecha (mes y año)

10. Comentarios al apartado.

--

TOTAL PUNTOS MÁXIMOS POSIBLES DE LA DIMENSIÓN: 40 PUNTOS

DIMENSIÓN IV: RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

1. Grado de satisfacción de los estudiantes con su docencia.

Información aportada de oficio por la UTEC según los resultados del profesor en las Encuestas de Satisfacción Docente del Estudiante realizadas durante el período evaluado.

ASIGNATURA	SATISFACCIÓN DOCENTE
MEDIA TOTAL	

2. ¿Considera adecuada la valoración de los estudiantes sobre la docencia que imparte?

SÍ	
NO	

Justifique su respuesta si lo desea.

3. Tasa de Éxito¹ en las materias que imparte.

Información aportada por la UTEC a partir del Observatorio de Indicadores de la UEx.

ASIGNATURA	TITULACIÓN	CURSO				
		XX/XX	XX/XX	XX/XX	XX/XX	XX/XX

- 3.1. ¿Considera adecuada la "Tasa de Éxito" de los estudiantes que cursan sus materias?

SÍ	
NO	

En caso negativo justifique su respuesta

- 3.2. En caso de "Tasas de Éxito" bajas, indicar los posibles motivos.

Conocimientos previos de los alumnos insuficiente	
Falta de interés de los alumnos por la asignatura	
Otros (especificar)	

4. "Número de no presentados²" en las materias que imparte.

Información aportada por la UTEC a partir del Observatorio de Indicadores de la UEx.

ASIGNATURA	TITULACIÓN	CURSO				
		XX/XX	XX/XX	XX/XX	XX/XX	XX/XX

- 4.1. En caso de "Número de no presentados" altos, indicar los posibles motivos.

Conocimientos previos de los alumnos insuficiente	
Falta de interés de los alumnos por la asignatura	
Otros (especificar)	

¹ **Tasa éxito (%)**: Es el cociente entre el nº de alumnos **aprobados** en la asignatura y el nº de alumnos **presentados** en tal asignatura.

² **% No presentados**: Es el porcentaje de alumnos no presentados a ninguna de las dos convocatorias del curso académico frente al total de alumnos matriculados.

--

4.2. Considera adecuado el "Número de no presentados" de los estudiantes que cursan sus materias.

Si	
NO	

En caso negativo justifique su respuesta

--

5. Comentarios al apartado.

--

TOTAL PUNTOS MÁXIMOS POSIBLES DE LA DIMENSIÓN 30

SÍNTESIS VALORATIVA

<i>DIMENSIONES DE EVALUACIÓN</i>	<i>ASPECTOS A DESTACAR</i>
I. ENCARGO DOCENTE	
II. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
III. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
IV. RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA	

<i>DIMENSIONES DE EVALUACIÓN</i>	<i>ASPECTOS A MEJORAR</i>
V. ENCARGO DOCENTE	
VI. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
VII. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
VIII. RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA	

A tenor de su actividad docente, realice una reflexión sobre la misma considerando, entre otros, los siguientes aspectos:

- Recursos y condicionantes de su docencia.
- Necesidades de formación del profesor (principalmente en el caso de tratarse de profesor novel).
- Evolución de la docencia en el quinquenio.
- Calidad de la formación que se imparte en la titulación, así como de los resultados obtenidos por los alumnos en términos de competencias.
- Mejoras a implantar en la gestión académica.
- Perspectivas profesionales como profesor (satisfacción con las actividades docentes desarrolladas, promoción académica, etc.)
- Apoyo e implicación en la formación del profesorado de reciente incorporación en el Departamento (en el caso de profesorado consolidado o senior).