



Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

Asignatura: HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

1. En la prueba práctica deberá responder contestando concretamente a lo que se le pregunta en los conceptos específicos de música y, a lo sumo en dos o tres líneas, la pregunta 10.
2. En la prueba teórica se deberá responder muy sucintamente, concretando en instrumentos, formas, organología, centrándose en lo que se pregunta, pues estas respuestas deben ser muy breves, de media página como máximo.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: DIBUJO ARTÍSTICO Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Opción A

Con carácter general debe tenerse en cuenta que las fracciones de puntos sólo pueden tomarse de 0,50 en 0,50, de modo que, por ejemplo, entre 7 y 8 las únicas notas posibles serán **7,00 — 7,50 — 8,00**.

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la calificación de la presentación de la prueba.

Al tratarse básicamente de un dibujo de copia, deber tener mayor peso en la calificación final la semejanza con el modelo, al ser este un rasgo tan característico de esta modalidad de dibujo. También serán objeto de valoración otros aspectos, como es la distribución en el papel del conjunto, entonación del claroscuro, uso adecuado de los procedimientos y calidad plástica del resultado. La distribución de los **nueve puntos** es la siguiente:

El encaje se valorará hasta 5 puntos.

La semejanza con el modelo hasta 2 puntos

La calidad plástica y creatividad hasta 2 puntos.

Opción B

Con carácter general debe tenerse en cuenta que las fracciones de puntos sólo pueden tomarse de 0,50 en 0,50, de modo que, por ejemplo, entre 7 y 8 las únicas notas posibles serán **7,00 — 7,50 — 8,00**.

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la calificación de la presentación de la prueba.

Al tratarse básicamente de un dibujo de copia, deber tener mayor peso en la calificación final la semejanza con el modelo, al ser este un rasgo tan característico de esta modalidad de dibujo. También serán objeto de valoración otros aspectos, como es la distribución en el papel del conjunto, entonación del claroscuro, uso adecuado de los procedimientos y calidad plástica del resultado. La distribución de los **nueve puntos** es la siguiente:

El encaje se valorará hasta 5 puntos.

La semejanza con el modelo hasta 2 puntos

La calidad plástica y creatividad hasta 2 puntos.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

1.- TANGENCIA

- * Interpretación de los lugares geométricos 0.50
- * Dibujo correcto, incluidos puntos de tangencia 0.75

2.- TRIÁNGULO

- * Interpretación correcta de los elementos 0.75
- * Trazado correcto 0.50

3.- VISTAS A MANO ALZADA

- * Corrección en la colocación de las vistas una respecto a otras 0.25
- * Corrección en la interpretación de las vistas 1.00

4.- ACOTACIÓN

- * Consignación de las cotas necesarias 0.75
- * Trazado correcto de las líneas de referencia, cotas y flechas 0.50

5.-CABALLERA

- * Aplicación correcta de la escala y del coeficiente dado 0.75
- * Visión espacial 1.25
- * Precisión y presentación 0.50

6.-DIÉDRICO

- * Plano perpendicular a la recta por el punto A 0.50
- * Intersección de la recta y el plano. 1.00
- * Verdadera magnitud de la distancia del punto a la recta. 1.00

Opción B

1.- PARÁBOLA

- * Trazado de la circunferencia de P a F 0.50
- * Resto del ejercicio correcto 0.75

2.- MEDIA PROPORCIONAL

- * Interpretación correcta de los datos y elección de un método 0.75
- * Trazado correcto 0.50

3.-VISTAS A MANO ALZADA

- * Corrección en la colocación de las vistas una respecto a otras 0.25
- * Corrección en la interpretación de las vistas 1.00

4.-ACOTACIÓN

- * Consignación de las cotas necesarias 0.75
- * Trazado correcto de las líneas de referencia, cotas y flechas 0.50

5.- ISOMÉTRICA

- * Coeficientes correctamente hallados y aplicados 0.75
- * Visión espacial (perfil 0.25) 1.25
- * Precisión y presentación 0.50

6.- DIÉDRICO

- * Abatimiento del punto O del plano y trazado del cuadrado en V.M. 1.50
- * Deshace correctamente el abatimiento y proyecciones 1.00

NOTA: la suma final se redondeará, por exceso, de medio en medio punto.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: DISEÑO

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

Con carácter general debe tenerse en cuenta que las fracciones de puntos sólo pueden tomarse de 0,50 en 0,50, de modo que, por ejemplo, entre 7 y 8 las únicas notas posibles serán **7,00 — 7,50 — 8,00**.

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la presentación de la prueba. Los 9 puntos restantes para valorar el grado de conocimiento y aplicación de los conceptos utilizados en la elaboración de la prueba.

- La sensibilidad estética plasmada en la solución del ejercicio y la creatividad; hasta 5 puntos
- la aplicación de la teoría propuesta en la realización gráfica, hasta 3 puntos las soluciones creativas y alejamiento de los tópicos convencionales del diseño.
- aplicar correctamente la técnica, 1 punto..

Opción B

Con carácter general debe tenerse en cuenta que las fracciones de puntos sólo pueden tomarse de 0,50 en 0,50, de modo que, por ejemplo, entre 7 y 8 las únicas notas posibles serán **7,00 — 7,50 — 8,00**.

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la presentación de la prueba. Los 9 puntos restantes para valorar el grado de conocimiento y aplicación de los conceptos utilizados en la elaboración de la prueba.

- La sensibilidad estética plasmada en la solución del ejercicio y la creatividad; hasta 5 puntos
- la aplicación de la teoría propuesta en la realización gráfica, hasta 3 puntos las soluciones creativas y alejamiento de los tópicos convencionales del diseño.
- aplicar correctamente la técnica, 1 punto..



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: Historia del Arte

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Las respuestas de las tres preguntas tienen varios apartados alternativos, cada uno con su correspondiente valor máximo. Para que el alumno consiga dicho valor, habrá que considerar lo siguiente:

- a) Además de señalar los apartados establecidos, éstos también se tendrán que desarrollar.
- b) Se mencionarán los términos artísticos que en cada caso se requieran, valorando el uso correcto de los mismos.
- c) No es necesario referirse a todas las cuestiones que se detallan a continuación, pues se irán sumando puntos en función de todas aquellas que se contesten.

Opción A

1. Desarrollo del tema "La escultura griega" (4 puntos):

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Características generales del estilo; obras y artistas citados. **3 puntos.**
- Significado e interpretación de las obras. **0,75 puntos.**

2. Comentario de la obra de arte que se corresponde con la Opción A, Lámina 1(A): "San Pietro in Montorio", de Bramante (3 puntos)

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Descripción y características técnico-artísticas. **2,25 puntos**
- Significado e interpretación de la obra. **0,5 puntos**

3. Comentario de la obra de arte que se corresponde con la Opción A, Lámina 2(A): "El gran masturbador", de Dalí (3 puntos)

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Descripción y características técnico-artísticas. **2,25 puntos**
- Significado e interpretación de la obra. **0,5 puntos**

Opción B

1. Desarrollo del tema "La pintura en el Gótico: Giotto, Jan Van Eyck y El Bosco" (4 puntos):

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Características generales del estilo; obras y artistas citados. **3 puntos.**
- Significado e interpretación de las obras. **0,75 puntos.**

2. Comentario de la obra de arte que se corresponde con la Opción B, Lámina 1(B): "Torre Eiffel". (3 puntos)

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Descripción y características técnico-artísticas. **2,25 puntos**
- Significado e interpretación de la obra. **0,5 puntos**

3. Comentario de la obra de arte que se corresponde con la Opción B, Lámina 2(B): "El escriba sentado". (3 puntos)

- Cronología y contexto histórico. **0,25 puntos.**
- Descripción y características técnico-artísticas. **2,25 puntos**
- Significado e interpretación de la obra. **0,5 puntos**



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: _____TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICAS_____ Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

Primera parte

Se valorará en los ejercicios 1,2 y 3 los contenidos de tipo teórico.

Se valorarán los siguientes apartados.

-Teoría: Contestación adecuada a las preguntas:

Pregunta 1.- hasta 1 punto. 0,5 PUNTOS POR CUESTIÓN

Pregunta 2 hasta 1 punto. 1 PUNTO POR CUESTIÓN

Pregunta 3.- hasta 1 punto. 0,25 PUNTOS POR CUESTIÓN

y hasta un total de 3 puntos por las tres preguntas.

Segunda parte

- El ejercicio 4 valorará aspectos como la distribución en el papel de la obra realizada, el uso adecuado del procedimiento plástico y la calidad plástica del resultado, así como la creatividad del ejercicio entendida esta como innovación y originalidad que haga que la obra tenga unidad expresiva.

Opción B

Primera parte

Se valorará en los ejercicios 1,2 y 3 los contenidos de tipo teórico.

Se valorarán los siguientes apartados.

-Teoría: Contestación adecuada a las preguntas:

Pregunta 1.- hasta 1 punto. 0,5 PUNTOS POR CUESTIÓN

Pregunta 2 hasta 1 punto. 1 PUNTO POR CUESTIÓN

Pregunta 3.- hasta 1 punto. 0,25 PUNTOS POR CUESTIÓN

y hasta un total de 3 puntos por las tres preguntas.

Segunda parte

- El ejercicio 4 valorará aspectos como la distribución en el papel de la obra realizada, el uso adecuado del procedimiento plástico y la calidad plástica del resultado, así como la creatividad del ejercicio entendida esta como innovación y originalidad que haga que la obra tenga unidad expresiva.



Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

Asignatura: Análisis Musical II

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

OPCIONES A y B:

- Deberás elegir entre las dos partituras para elegir una con el fin de analizarla según las cinco cuestiones que se te plantean.
- El tiempo máximo estimado para la realización de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- Calificación de la prueba: Este análisis se calificará con 10 puntos (2 para cada cuestión).



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

Asignatura: Literatura Universal

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30m.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

1ª El alumno redactará de forma unitaria y coherente el comentario del texto, teniendo en cuenta la obra a la que pertenece, ya que esta pregunta se valorará de forma global (4 puntos), sin óbice de que pueda seguir, a manera de guía, las preguntas que se le formulan en los distintos apartados. En consecuencia, el comentario deberá enmarcar el texto en su época histórico-literaria, especificar su tema y estructura narrativa, así como los rasgos más destacados e innovadores del estilo de Poe.

2ª El alumno deberá proponer una posible clasificación de los cuentos o relatos cortos basándose en su contenido: policíacos, fantásticos y de terror, detectivescos, sobrenaturales, de exaltación de lo grotesco y de lo pintoresco, de sátira de la época, los que hacen referencia al pasado y al futuro, etc., poniendo algún ejemplo de cada uno de los apartados, y destacando las características fundamentales y a Poe como maestro de los cuentos de terror psicológico y de los relatos cortos, destacando su capacidad de imaginación, el dominio del tiempo y del ritmo de las narraciones, la creación de escenas de misterio, la verosimilitud y la originalidad, etc.

3ª El alumno deberá mencionar los rasgos básicos de la épica clásica, atendiendo fundamentalmente a textos canónicos, como *La Odisea* y *La Ilíada*. Asimismo destacará la fértil pervivencia de la épica antigua en la literatura posterior y en diversos géneros y artes.

4ª El alumno deberá mencionar algunos de los rasgos esenciales de la novela realista y naturalista europeas en la segunda mitad del siglo XIX, ejemplificando dichos rasgos caracterizadores, por ejemplo, en autores como Poe, Melville (y su *Moby Dick*), G. Flaubert (y su *Madame Bovary*), Ch. Dickens o Dostoievski. Asimismo, podrá establecer relaciones con la gran novela española de la época, ejemplificando con los autores que conozca.

Opción B

1ª El alumno redactará de forma unitaria y coherente el comentario del texto teniendo en cuenta la obra a la que pertenece, ya que esta pregunta se valorará de forma global (4 puntos), sin óbice de que pueda seguir, a manera de guía, las preguntas que se le formulan en los distintos apartados. En consecuencia, el comentario deberá enmarcar *La metamorfosis* en su época histórico-literaria, especificar su tema y estructura narrativa, así como los rasgos más destacados e innovadores del estilo de Kafka.

2ª El alumno debe destacar las aportaciones esenciales que renuevan la narrativa de comienzos del siglo XX, frente a la gran narrativa realista decimonónica. Así habrá de mencionar rasgos renovadores como la superación del realismo desde el mismo realismo descriptivo, el empleo del absurdo y del simbolismo, mezcla de registros expresivos, libertad estilística, etc.

3ª El alumno deberá mencionar los rasgos básicos de la poesía clásica apoyándose en los textos canónicos que conozca, como Ovidio y su *Ars amandi*. Asimismo, deberá apuntar la pervivencia e influjo de esta poesía en la tradición literaria posterior occidental, especialmente el renacimiento europeo y el siglo XVIII, sin excluir géneros ni otras manifestaciones artísticas que conozca.

4ª El alumno deberá mencionar algunas de las características esenciales de la poesía romántica occidental, ejemplificando dichos rasgos caracterizadores en autores como Goethe, Hölderlin, Novalis, Wordsworth, Byron, Shelley, Keats, Leopardi o Víctor Hugo. Asimismo, establecerá relaciones con la poesía romántica española y valorará la pervivencia del romanticismo en la tradición literaria occidental contemporánea, así como su influencia cosmovisionaria en otras artes, como la pintura y la música.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: ANATOMÍA APLICADA

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

1. Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
2. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
3. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
4. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
5. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.

Opción B

1. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
2. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
3. Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
4. Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
5. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2010-11

Asignatura: **BIOLOGÍA**

Tiempo máximo de la prueba: **1h. 30min.**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

1. Se calificará con 1,5 puntos, como máximo, la estructura y con 0,5 puntos, como máximo, la localización. .
2. Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
3. Se calificará cada concepto con un máximo de 1 punto.
4. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
5. Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.

Opción B

1. Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
2. Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
3. Se calificará con 0,5 puntos, como máximo, el concepto y con 1,5 puntos, como máximo, los tipos.
4. Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
5. Se calificará cada concepto con un máximo de 1 punto.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

- 1.- 2 puntos por explicar el efecto y sus consecuencias
- 2.- a) 1 punto por el concepto
b) 1 punto por explicar los tipos de contaminación
- 3.- 0.25 puntos por cada actuación explicada
- 4.- a) 0.5 por cada concepto
b) 0.25 puntos por cada organismo
- 5.- a) 0.25 puntos por cada elemento
b) 0.25 puntos por cada impacto

Opción B

- 1.- a) 1 punto por explicar razonadamente la afirmación.
b) 1 punto por explicar razonadamente la afirmación.
- 2.- 2 puntos por la respuesta razonada
- 3.- a) 1 punto por la definición de seísmo
b) 0.25 por cada riesgo y medida
- 4.- a) 1 punto por explicar el significado
b) 0.5 punto por cada actividad
- 5.- 1 punto por la explicación de cada factor.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: **ELECTROTECNIA**

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**
Puntuación de cada cuestión: **2,5 puntos**
Conteste a una de las dos opciones

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

/5

OPCIÓN A

	Puntuación máxima
Cuestión 1	
Apartado a)	1
Apartado b)	1,5
Cuestión 2	
Apartado a)	1
Apartado b)	1,5
Cuestión 3	
Apartado a)	1,5
Apartado b)	1
Cuestión 4	
Montaje	1,5
Explicación cómo se realiza	0,5
Explicación para qué se realiza	0,5



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: **ELECTROTECNIA**

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**

Puntuación de cada cuestión: **2,5 puntos**

Conteste a una de las dos opciones

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

/5

OPCIÓN B

	Puntuación máxima
Cuestión 1	
Apartado a)	1,5
Apartado b)	1
Cuestión 2	
Apartado a)	0,25
Apartado b)	1
Apartado c)	0,25
Apartado d)	1
Cuestión 3	
Apartado a)	1
Apartado b)	1
Apartado c)	0,5
Cuestión 4	
Apartado a)	1
Apartado b)	0,75
Apartado c)	0,75



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura:

Física

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Cada una de las cuestiones se calificará con 2 puntos

Opción A

1.- Se tendrá en cuenta la corrección, la precisión y la claridad de la respuesta, así como la utilización de un lenguaje científico adecuado.

2.- Será necesario que la respuesta sea la acertada. Además se valorará el razonamiento de la misma, teniendo en cuenta la claridad, la precisión y la concisión, así como el uso adecuado del lenguaje científico.

3.- Se distribuirán los puntos por igual entre cada uno de los apartados. En cada uno de ellos, se valorará con el 75% el planteamiento y el desarrollo matemático y con el otro 25% las unidades. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.

4.- Se valorará con 1 punto el planteamiento y su explicación, con medio punto la resolución matemática y con el otro medio, la correcta utilización de las unidades físicas que aparecen. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.

5.- Se distribuirán los puntos por igual entre cada una de las preguntas. En cada una de ellas, se valorará con el 75% el planteamiento y el desarrollo matemático y con el otro 25% las unidades. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.

Opción B

1.- Se tendrá en cuenta la corrección, la precisión y la claridad de la respuesta, así como la utilización de un lenguaje científico adecuado.

2.- Será necesario que la respuesta sea la acertada. Además se valorará el razonamiento de la misma, teniendo en cuenta la claridad, la precisión y la concisión, así como el uso adecuado del lenguaje científico.

3.- Se distribuirán los puntos por igual entre cada una de las preguntas. En cada una de ellas, se valorará con el 75% el planteamiento y el desarrollo matemático y con el otro 25% las unidades. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.

4.- Se distribuirán los puntos por igual entre cada una de las preguntas. En cada una de ellas, se valorará con el 75% el planteamiento y el desarrollo matemático y con el otro 25% las unidades. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.

5.- Se distribuirán los puntos por igual entre cada uno de los apartados. En cada uno de ellos, se valorará con el 75% el planteamiento y el desarrollo matemático y con el otro 25% las unidades. Un resultado correcto sólo será tenido en cuenta si refleja suficientemente el procedimiento con el que se ha obtenido.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

1.- (a) (1'25 puntos): la tercera columna SÍ es combinación lineal de las dos primeras. (b) (1'25 puntos): el rango de A es 3 porque tiene menores de orden 3 que no se anulan.

2.- (a) (1'5 puntos): 0'75 puntos por cualquier planteamiento correcto, y 0'75 puntos por obtener la solución correcta (la ecuación de Π es $2x + z = 1$). (b) (1 punto): 0'5 puntos por un planteamiento correcto, y 0'5 puntos por la solución correcta (la distancia entre r y s es $1/\sqrt{5}$).

3.- (2'5 puntos): 1 punto por exponer que las condiciones $f''(0) = 0$ y $f'''(0) \neq 0$ son suficientes para que $f(x)$ tenga inflexión en $x = 0$; 1 punto por hacer correctamente las derivadas $f'(x)$, $f''(x)$ y $f'''(x)$; 0'5 puntos por concluir que si $a = 1$ y $b \neq 0$ entonces f tiene un punto de inflexión en $x = 0$.

4.- (2'5 puntos): 0'75 puntos por la expresión correcta de la fórmula de integración por partes; 1'25 puntos por la aplicación correcta de dicha fórmula para llegar a la expresión de las primitivas ($F(x) = \frac{1}{3}x^3 \cdot \ln x^2 - \frac{2}{9}x^3 + C$); 0'5 puntos por el caso particular ($F(1) = 0 \Rightarrow C = \frac{2}{9}$).

OPCIÓN B

1.- (2'5 puntos): 1 punto por el cálculo del determinante de la matriz de coeficientes del sistema y de los valores del parámetro que lo anulan ($|A| = b \cdot (1 - b)$); 0'5 puntos por la discusión de cada uno de los tres casos (si $b \neq 0$ y $b \neq 1$ el sistema es compatible determinado; si $b = 0$ el sistema es incompatible; si $b = 1$ el sistema es compatible indeterminado).

2.- (a) (0'75 puntos): ecuaciones implícitas de r son $x - 2z = 1$, $y = 0$. (b) (1'75 puntos): 0'5 puntos por la descripción del haz de planos determinado por la recta r ($\alpha(x - 2z - 1) + \beta y = 0$ con $(\alpha, \beta) \neq (0, 0)$); 0'75 puntos por un planteamiento correcto; 0'5 puntos por una solución (el plano $y = 0$, ó el plano $x + 2y - 2z = 1$).

3.- (2'5 puntos): 1 punto por la aplicación correcta de la regla de l'Hopital cada vez que se utiliza (2 veces), y 0'5 puntos por obtener que el límite vale 0.

4.- (a) (1'25 puntos): 0'75 puntos por la representación de la gráfica, y 0'5 puntos por señalar el recinto. (b) (1'25 puntos): 0'5 puntos por el planteamiento correcto de la integral para calcular el área ($A = \int_{-1}^0 -xe^{x^2-1}dx + \int_0^1 xe^{x^2-1}dx$), 0'5 puntos por la primitiva de xe^{x^2-1} , y 0'25 puntos por sustituir y simplificar para obtener $A = 1 - e^{-1}$.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

- 1) a) 1 punto por la definición
b) 0,25 puntos por cada compuesto
- 2) 0,5 puntos por cada razonamiento. Sin razonamiento 0 puntos
- 3) 1 punto cada apartado
a) 80 %; b) 46,7 %
- 4) 1 punto cada apartado
a) 0,22 mol de iodo; b) $P_{H_2} = P_{I_2} = 0,65 \text{ atm}$; $P_{HI} = 4,63 \text{ atm}$
- 5) 1 punto cada apartado
a) $2 \text{ KMnO}_4 + 3 \text{ H}_2\text{SO}_4 + 5 \text{ H}_2\text{S} \rightarrow 2 \text{ MnSO}_4 + 5 \text{ S} + \text{K}_2\text{SO}_4 + 8 \text{ H}_2\text{O}$ (0,5 puntos); 0,5 puntos por el razonamiento
b) 0,2 puntos por cada compuesto correctamente nombrado (las *cursivas* del apartado anterior)

Opción B

- 1) 1 punto cada apartado
- 2) 1 punto cada apartado
- 3) 1,5 puntos por la fórmula: $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$ y 0,5 puntos por el nombre: ácido etanodióico u oxálico
- 4) 1 punto por cada apartado
a) $\text{pH} = 2,51$ y $a = 31 \%$ (0,5 puntos y 0,5 puntos)
b) 1,89 g de ácido
- 5) 1 punto por cada apartado. Si solo la expresan en M, 0,5 puntos
a) $1,33 \cdot 10^{-4} \text{ g/L}$
b) $9,39 \cdot 10^{-10} \text{ g/L}$



Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2010-11

Asignatura: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL Tiempo máximo de la prueba: 90 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN: A

1

Problemas	Apartados	Puntuación
A ₁	a) Explicar el funcionamiento. b) Identificar los componentes.	1,25 1,25
A ₂	a) Las intensidades: absorbida, de excitación y del inducido. b) La fuerza contraelectromotriz. c) La intensidad de arranque. d) La resistencia de arranque.	0,70 0,60 0,60 0,60
A ₃	Calcular y simplificar la función de transferencia	2,50
Cuestión	Apartados	Puntuación
A ₄	a) Datos de las puertas NOR b) Datos de las puertas NAND	1,25 1,25

OPCIÓN: B

Problemas	Apartados	Puntuación
B ₁	a) La tabla de la verdad correspondiente al circuito. b) La función lógica en su primera forma canónica. c) La expresión simplificada. d) Implementación del circuito lógico.	0,70 0,60 0,60 0,60
B ₂	a) Diámetro de la barra. b) La resiliencia del acero.	1,25 1,25
B ₃	a) La fuerza teórica que efectúa el cilindro. b) El consumo de aire en litros por minuto.	1,25 1,25
Cuestión	Apartados	Puntuación
B ₄	Dibujar, nombrar y describir cada una de las partes de un motor de CC.	2,50



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

- 1.- Se tendrá en cuenta la corrección y claridad de la respuesta (máximo 1,25 puntos)
- 2.- Se tendrá en cuenta la corrección y claridad de la respuesta (máximo 1,25 puntos)
- 3.- Distribución de la calificación de la pregunta: 40% por concepto y 60% por la clasificación (máximo 1,25 puntos).
- 4.- La puntuación se repartirá proporcionalmente entre cada una de sus partes (máximo 1,25 puntos).
- 5.- Distribución de la calificación de la pregunta: cada apartado (a y b) 1,25 puntos (máximo 2,5 puntos).
- 6.- Distribución de la calificación de la pregunta: cada apartado (a y b) 1,25 puntos (máximo 2,5 puntos).

Opción B

- 1.- Se tendrá en cuenta la corrección y claridad de la respuesta (máximo 1,25 puntos)
- 2.- Se tendrá en cuenta la corrección y claridad de la respuesta (máximo 1,25 puntos)
- 3.- Distribución de la calificación de la pregunta: 40% por concepto y 60% por las características (máximo 1,25 puntos).
- 4.- Distribución de la calificación de la pregunta: 40% por concepto y 60% por las diferencias (máximo 1,25 puntos).
- 5.- Distribución de la calificación de la pregunta: cada apartado (a y b) 1,25 puntos (máximo 2,5 puntos).
- 6.- Distribución de la calificación de la pregunta: cada apartado (a y b) 1,25 puntos (máximo 2,5 puntos).



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: GEOGRAFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

La prueba está dividida en CUATRO PARTES. En cada una de ellas se valorarán los siguientes aspectos:

Primera parte:

- Conocimiento de los aspectos físicos y socioeconómicos que configuran el territorio español
- Comprensión de los fenómenos geográficos
- Organización genérica de la exposición: claridad, organización sintética de los conocimientos, inclusión de los elementos integrantes, posibles relaciones que existan entre ellos, utilización de un vocabulario adecuado y preciso, con una válida adecuación a los contenidos geográficos
- Correcta y coherente exposición

Segunda parte:

- Grado de comprensión de las evidencias geográficas
- Comentario de las situaciones detectadas
- Capacidad de extraer información
- Establecimiento de relaciones causales
- Capacidad para efectuar un análisis comparativo de los datos
- Previsión de la evolución derivada de los datos aportados
- Claridad en las conclusiones obtenidas
- Utilización de un vocabulario geográfico adecuado y preciso

Tercera parte:

- Se atenderá a la precisión en la aprehensión del término o concepto y a la exactitud del ejemplo o cifra aportados

Cuarta parte:

- Exactitud en las respuestas
- Número de aciertos, errores y omisiones
- Claridad en la cumplimentación y presentación



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: GEOGRAFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción B

La prueba está dividida en **CUATRO PARTES**. En cada una de ellas se valorarán los siguientes aspectos:

Primera parte:

- Conocimiento de los aspectos físicos y socioeconómicos que configuran el territorio español
- Comprensión de los fenómenos geográficos
- Organización genérica de la exposición: claridad, organización sintética de los conocimientos, inclusión de los elementos integrantes, posibles relaciones que existan entre ellos, utilización de un vocabulario adecuado y preciso, con una válida adecuación a los contenidos geográficos
- Correcta y coherente exposición

Segunda parte:

- Grado de comprensión de las evidencias geográficas
- Comentario de las situaciones detectadas
- Capacidad de extraer información
- Establecimiento de relaciones causales
- Capacidad para efectuar un análisis comparativo de los datos
- Previsión de la evolución derivada de los datos aportados
- Claridad en las conclusiones obtenidas
- Utilización de un vocabulario geográfico adecuado y preciso

Tercera parte:

- Se atenderá a la precisión en la aprehensión del término o concepto y a la exactitud del ejemplo o cifra aportados

Cuarta parte:

- Exactitud en las respuestas
- Número de aciertos, errores y omisiones
- Claridad en la cumplimentación y presentación



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Calificación máxima de la prueba: 10 puntos.

Problema 1: de 0 a 3.5 puntos; Problema 2: de 0 a 3 puntos; Problema 3: de 0 a 3.5 puntos.

OPCIÓN A

PROBLEMA 1

Apartado (a)

Planteamiento del problema: de 0 a 2 puntos.

Determinación del punto óptimo: de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 0.5 puntos.

PROBLEMA 2

Apartado (a): de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 1 puntos.

Apartado (c): de 0 a 1 puntos.

PROBLEMA 3

Apartado (a): de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 1 puntos.

Apartado (c): de 0 a 1.5 puntos.

OPCIÓN B

PROBLEMA 1

Planteamiento del problema: de 0 a 1.5 puntos.

Determinación de la matriz: de 0 a 2 puntos.

PROBLEMA 2

Apartado (a)

Planteamiento del problema: de 0 a 1 puntos.

Determinación de las constantes A y B : de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 1 puntos.

PROBLEMA 3

Apartado (a): de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 1 puntos.

Apartado (b): de 0 a 1.5 puntos.

Nota.

En la calificación de cada problema se tendrá en consideración la exposición del razonamiento utilizado, la justificación de las respuestas y la interpretación de los conceptos y de los resultados básicos.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: GRIEGO

Tiempo máximo de la prueba: 1 h. 30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

- 1.- Traducción Opción A: El texto será compartimentado y corregido por secciones de común acuerdo entre los correctores de la prueba. Cada una de ellas, a partir de los cinco puntos que le corresponde a esta sección del examen, recibirá una puntuación que se será acorde a las dificultades que presente. El alumno será penalizado por los diversos errores de morfología y sintaxis que cometa, pero en la nota final se valorará la comprensión general y parcial del texto.
- 2.- Sintaxis Opción A: Se valorará la identificación de construcciones sintácticas más comunes. Cada error grave será penalizado con menos 0,25 puntos.
- 3.- Morfología Opción A: Se valorará la descripción e identificación de las diversas características morfológicas de los terminos. Cada una de las respuestas será puntuada con 0,25 puntos.
- 4.- Léxico Opción A: Se valorará la riqueza en el vocabulario y la profundidad en el análisis etimológico de las palabras. En las palabras de varias raíces se observará si se han analizado todas. El alumno habrá de evitar utilizar palabras derivadas.
- 5.- Preguntas Teóricas Opción A: La pregunta de literatura vale 1.5 puntos, y la cuestión de Mitología, con un desarrollo más breve, vale 0.5 puntos. En el caso de la mitología, la respuesta consiste en señalar las características y atributos principales de alguno de los dioses olímpicos, junto con la indicación de algún mito o episodio relacionado con los mismos. En el caso de la pregunta de Literatura, se valorará la aportación de datos concretos del tema en cuestión.



Asignatura: _____ **LATÍN II** _____ Tiempo máximo
de la prueba: **1h. 30m.**

LATÍN II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Primera pregunta: Máximo 6 puntos. Se valorará, en primer lugar, la capacidad de comprensión global del texto y de sus partes, la correcta identificación de las diversas oraciones y proposiciones y la acertada comprensión de los valores verbales y funciones sintácticas de las distintas unidades lingüísticas del texto. En segundo lugar, se valorará la adecuada selección léxica. En tercer lugar, se tendrá en cuenta la corrección y fluidez de la traducción castellana.

Segunda pregunta: Se valorará con 1 punto cuando la respuesta sea correcta en su conjunto. Se parcelará para su evaluación en dos apartados: análisis morfológico y sintáctico, teniendo cada apartado el valor máximo de 0,50 punto; cada apartado se podrá valorar también con 0,25 si hay algún error y siempre dependiendo de la gravedad del mismo.

Tercera pregunta: Se valorará con 0,25 puntos la respuesta correcta de cada uno de los cuatro apartados en los que se divide la pregunta.

Cuarta pregunta: Se valorará en primer lugar la identificación de las ideas claves y fundamentales a las que alude la pregunta. En segundo lugar, la aportación de ideas más marginales y secundarias. Se tendrá en cuenta, asimismo, la capacidad de síntesis y la expresión correcta y fluida. A partir de todos estos factores, se establecen cuatro puntuaciones posibles: 0,25, 0,50, 0,75 y 1 punto.

Quinta pregunta: Se valorará en primer lugar la identificación de las ideas claves y fundamentales a las que alude la pregunta. En segundo lugar, la aportación de ideas más marginales y secundarias. Se tendrá en cuenta, asimismo, la capacidad de síntesis y la expresión correcta y fluida. A partir de todos estos factores, se establecen cuatro puntuaciones posibles: 0,25, 0,50, 0,75 y 1 punto.

Opción B

- 1.- Traducción Opción B: El texto será compartimentado y corregido por secciones de común acuerdo entre los correctores de la prueba. Cada una de ellas, a partir de los cinco puntos que le corresponde a esta sección del examen, recibirá una puntuación que se será acorde a las dificultades que presente. El alumno será penalizado por los diversos errores de morfología y sintaxis que cometa, pero en la nota final se valorará la comprensión general y parcial del texto.
- 2.- Sintaxis Opción B: Se valorará la identificación de construcciones sintácticas más comunes. Cada error grave será penalizado con menos 0,25 puntos.
- 3.- Morfología Opción B: Se valorará la identificación y descripción de las diversas características morfológicas de los términos. . Cada una de las respuestas será puntuada con 0,25 puntos.
- 4.- Léxico Opción B: Se valorará la riqueza en el vocabulario y la profundidad en el análisis etimológico de las palabras. En las palabras de varias raíces se observará si se han analizado todas. El alumno habrá de evitar utilizar palabras derivadas.
- 5.- Preguntas Teóricas Opción B: La pregunta de literatura vale 1.5 puntos, y la cuestión de Mitología, con un desarrollo más breve, vale 0.5 puntos. En el caso de la mitología, la respuesta consiste en señalar las características y atributos principales de alguno de los dioses olímpicos, junto con la indicación de algún mito o episodio relacionado con los mismos. En el caso de la pregunta de Literatura, se valorará la aportación de datos concretos del tema en cuestión.