



## Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

**Asignatura: HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

- Estructura de la prueba: el alumno deberá elegir entre dos repertorios formados por:
  - a) una prueba práctica sobre una audición, que se escuchará dos veces y contestará a las 10 preguntas concretas que se le hacen sobre los conceptos musicales
  - b) una prueba teórica, en la que contestará brevemente a cinco preguntas sobre el temario oficial de la asignatura.
- El tiempo máximo estimado para la realización de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- Calificación de la prueba: la prueba práctica se calificará con 5 puntos (0,5 para cada respuesta acertada). La prueba teórica se calificará con 5 puntos (1 punto por respuesta)
- En la prueba teórica (media página como máximo) se valorarán las respuestas ajustadas y concretas. Cada pregunta se desarrollará en media página como máximo.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura:

DIBUJO ARTÍSTICO

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### INSTRUCCIONES

- 1.- El examen consta de una sola parte, realización en técnica seca de una composición (Escultórica o Bodegón), o modelo escultórico propuesto por el tribunal y se realizará sobre papel de tamaño mínimo 50 X 70 que podrá llevar el alumno o será facilitado por el tribunal, el caballete y el tablero serán facilitados por el tribunal. La prueba durará 1h, 30 min como máximo.
- 2.- El alumno traerá consigo sus útiles de dibujo. (Papel, trapo, goma, cinta de carroceros, carboncillo, tizas, sanguina, pastel, fijador, etc.) (Papel 50 X 65 como mínimo).
- 3.- Al principio de la prueba se sortearán los caballetes para la realización del ejercicio.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la calificación de la presentación de la prueba. Los 9 puntos restantes para valorar el grado de conocimiento y aplicación de las técnicas utilizadas en la elaboración de una obra concreta, la sensibilidad estética plasmada en la solución del ejercicio y la creatividad.

Entiéndase por **creatividad**, en ese contexto, la capacidad de innovación, originalidad, o bien, imaginación, pero todo ello con una coherencia, o sentido, que haga que la obra tenga unidad expresiva. De ese modo pueden descartarse soluciones como la de limitarse a desdibujar, sin ningún sentido, y cambiar sistemáticamente los colores del modelo.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

#### **Criterios para la valoración:**

Se valorará cada uno de los ejercicios con los siguientes porcentajes:

- 70% corrección de las construcciones y conceptos utilizados para su desarrollo.
- 30% corrección en la "ejecución" (limpieza, precisión, etc.) de las construcciones.

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

#### **Estructura de la prueba:**

Las Pruebas de Dibujo Técnico constarán de dos opciones (con 6 ejercicios cada una), de las que el estudiante deberá elegir una para su desarrollo completo.

Cada opción costará de los seis ejercicios siguientes:

- Dos ejercicios de Geometría Métrica, de los que uno versará sobre transformaciones geométricas en el plano.
- Un ejercicio de visualización, croquizando a mano alzada las vistas necesarias para definir una figura dada en perspectiva (deben figurar, en estas vistas, las líneas vistas y ocultas).
- Un ejercicio de acotación, en el que el estudiante acotará una pieza para que quede totalmente determinada, pidiéndose la correcta acotación según normas UNE, no considerado el valor de la cota en sí, sino la correcta aplicación de la norma.
- Un ejercicio de Sistema Diédrico, correspondiente a lo desarrollado en los temas de Geometría Descriptiva.
- Un ejercicio de Sistemas de Representación. El estudiante deberá representar la perspectiva en el sistema pedido (axonométrico, isométrico, caballera o cónica) a partir de las vistas diédricas dadas. No se representarán las líneas ocultas.

En los ejercicios en los que haya construcciones auxiliares es necesario resaltar la solución mediante los medios adecuados (rotulador, minas de colores, bolígrafo...). En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción, éstos se hallarán, preferentemente, por métodos gráficos, teniendo menor puntuación si se hace de forma analítica.

#### **Puntuación de cada pregunta:**

Ejercicios de Geometría Métrica: 1.25 puntos cada uno.

Ejercicio de Visualización: 1.25 puntos.

Ejercicio de Acotación: 1.25 puntos.

Ejercicio de Sistema Diédrico: 2.5 puntos.

Ejercicio de Sistemas de Representación: 2.5 puntos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

DISEÑO

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La calificación del examen se hará sobre 10 puntos, reservándose 1 punto para la presentación de la prueba. Los 9 puntos restantes para valorar el grado de conocimiento y aplicación de los conceptos utilizados en la elaboración de un diseño concreto, la sensibilidad estética plasmada en la solución del ejercicio y la creatividad; hasta 5 puntos la aplicación de la teoría propuesta en la realización gráfica, hasta 3 puntos las soluciones creativas y alejamiento de los tópicos convencionales del diseño, 1 punto por aplicar correctamente la técnica.

### INSTRUCCIONES

- 1.- El examen consta de una sola parte y se realizará en formato A4 milimetrado.
- 2.- El alumno traerá consigo sus útiles de dibujo.
- 3.- La técnica de realización será rotulador o lápiz de color, entendiéndose que técnica monocroma se refiere a la utilización de un solo color o tinta..
- 4.- El alumno podrá realizar bocetos previos que entregará con el examen, en el cuadernillo que le facilite el tribunal, no pudiéndose utilizar otro papel que no sea el oficial de la prueba para los bocetos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: Historia del Arte

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

### CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN

1. Comprensión de los contenidos teóricos y prácticos del Programa.
2. Claridad y orden en la exposición.
3. Capacidad de síntesis.
4. Uso adecuado de la terminología artística.
5. Redacción y ortografía correctas.

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se presentan dos opciones (A y B) para que el estudiante elija una. Cada opción se compone de tres partes:

- a) Desarrollo de un tema.
- b) Comentario de una obra de arte.
- c) Comentario de una obra de arte.

### PUNTUACIÓN DE CADA PREGUNTA

- a) Desarrollo de un tema: 4 puntos.
- b) Comentario de una obra de arte: 3 puntos.
- c) Comentario de una obra de arte: 3 puntos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: \_\_\_\_TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICAS

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30min

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA.

La parte teórica tendrá una duración máxima de 30 minutos (Se retirará el examen).  
La duración total de la prueba será de una hora y media.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se valorará en los ejercicios 1,2 y 3 los contenidos de tipo teórico.

El ejercicio 4 valorará aspectos como la distribución en el papel de la obra realizada, el uso adecuado del procedimiento plástico y la calidad plástica del resultado, así como la creatividad del ejercicio entendida esta como innovación y originalidad que haga que la obra tenga unidad expresiva.

Se valorarán los siguientes apartados:

-Teoría: Contestación adecuada a las preguntas:

Pregunta 1.- Un punto.

Pregunta 2.- Un punto

Pregunta 3.- Un punto

y hasta un total de 3 puntos por las tres preguntas.

-Práctica:

Pregunta 4.- Hasta 7 puntos

#### INSTRUCCIONES

- 1- El alumno traerá consigo los útiles de pintura.
- 2- El formato del papel será A3 como mínimo.
- 3- Se sortearán los puestos de trabajo.



## Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

Asignatura: Análisis Musical II.....

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

- Estructura de la prueba: El alumno o la alumna deberá elegir una de las dos partituras, con el fin de analizarla según las cinco cuestiones que se plantean.
- Se valorarán las respuestas ajustadas y concretas.
- Deberán entregar las partituras con las anotaciones que consideren necesarias con respecto a sección, temas, motivos, etc.
- La prueba se basa exclusivamente en el análisis de la partitura, con audición.
- El tiempo máximo estimado para la realización de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- Calificación de la prueba: Este análisis se calificará con 10 puntos (2 para cada cuestión).



## **Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11**

Asignatura: Literatura Universal

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30m.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

- En las preguntas de carácter teórico se valorarán los conocimientos del alumno sobre las estéticas, movimientos y géneros literarios, autores y obras más significativos de la literatura universal sobre las que se le pregunte, así como su capacidad para relacionar la literatura universal con otras manifestaciones artísticas y, especialmente, con textos literarios de la literatura española.
- Se valorarán las capacidades y destrezas para analizar y comparar el texto literario propuesto en el examen, reconociendo sus características, temas y motivos, su relación con el contexto y con otros textos de diferentes épocas o culturas, así como con otras formas de expresión artística.
- Se valorará la claridad, corrección, concisión y coherencia en la exposición, tanto de los contenidos teóricos como del comentario de texto, y se penalizarán las faltas de ortografía y la expresión escrita confusa, incorrecta e incoherente.
- Se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

**Las preguntas se calificarán según el siguiente baremo:  
1ª: 4 puntos; 2ª: 2 puntos; 3ª: 2 puntos; 4ª: 2 puntos.**



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: ANATOMÍA APLICADA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. El alumno elegirá, exclusivamente, uno de las dos opciones presentadas.
2. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
3. Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
4. En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
5. Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
6. Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado.
7. Se acordará con el grupo de correctores de la Prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: **BIOLOGÍA**

Tiempo máximo de la prueba: **1 h. 30 m.**

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. El alumno elegirá, exclusivamente, uno de las dos opciones presentadas.
2. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
3. Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
4. En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
5. Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
6. Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado.
7. Se acordará con el grupo de correctores de la Prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.



## Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2010-11

Asignatura: Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente

Tiempo máximo de la prueba: 1h y 30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- El alumno deberá elegir entre dos opciones de cinco preguntas cada opción, sin mezclar preguntas de ambos.

### CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

- Cada pregunta tiene una valoración de dos puntos. Si existieran varios apartados, la puntuación de la pregunta se reparte por igual entre los mismos. Los apartados se valoran de forma independiente.
- En la valoración de las preguntas se tendrán en cuenta las consideraciones que se indican a continuación:

- Se valorará la comprensión y asimilación de los temas ambientales tratados.

- Deberá razonarse consecuentemente las causas y consecuencias, impactos ambientales, factores, procesos, medidas, razones o motivos de los que haya que hablar en la cuestión solicitada.

- Se otorgará cierta puntuación a las cuestiones que presenten estructura y secuencias consecuentes y lógicas, a pesar de cometer algún error en sus razonamientos.

- Se valorarán las relaciones causa/efecto razonadas.

- En la puntuación final se tendrá en cuenta la base y el rigor, así como el uso adecuado del lenguaje científico.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: ELECTROTECNIA

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora y 30 minutos

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. Se ofrecen dos opciones de examen, Opción A y Opción B, de entre los que el/la alumno/a elegirá uno. Cada Opción, identificada con las letras A o B, consta de un examen de CUATRO cuestiones.
2. NO PODRÁ MEZCLAR las cuestiones de una opción con las de la otra opción.
3. Se valorará positivamente la coherencia en la exposición, el rigor conceptual, la correcta utilización de las unidades y la incorporación, en su caso, de figuras explicativas.
4. Las respuestas han de estar razonadas. Un error de concepto en un razonamiento imposibilita alcanzar el aprobado en la cuestión.
5. La calificación máxima de cada cuestión está indicada en cada uno de los enunciados. En general se asignan 2,5 puntos a cada una de las cuatro cuestiones, para tener una puntuación máxima de 10.
6. En las cuestiones con resultados numéricos se valorará primero el planteamiento (50 % de la puntuación total de la cuestión). Si la solución no es correcta debido a errores de cálculo, se bajará la calificación (restar 0,5 puntos). Si los errores de cálculo llevan a soluciones absurdas, se rebajará aún más la calificación (1 punto), a menos que el alumno haya expresado que se ha dado cuenta de esa circunstancia. Las unidades no correctas restan 0,75 puntos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: Física

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 1.- Cada una de las cinco cuestiones que componen cada examen será calificada con dos puntos.
- 2.- La primera cuestión será de teoría y en ella se valorará la corrección de los conceptos y la precisión, concisión y claridad con que se expresa el alumno; así como la correcta utilización del lenguaje científico. También serán valorados los ejemplos aclaratorios, los dibujos, esquemas, etc.
- 3.- La segunda cuestión será de “CIERTA o FALSA” y en ella se valorará el acierto en la respuesta así como el razonamiento en el que se basa la misma. Se tendrá en cuenta lo expresado en el punto anterior.
- 4.- Las tres últimas cuestiones serán ejercicios de aplicación y en ellas se valorará el planteamiento del problema y la explicación del mismo, la resolución matemática y/o gráfica y la correcta utilización de las unidades implicadas.
- 5.- Un resultado correcto en un problema sólo será tenido en cuenta si se justifica mediante su desarrollo razonado.
- 6.- No se eliminará un examen completo por el hecho de presentar algún disparate grave.
- 7.- Se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: MATEMÁTICAS II

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30 min

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### Criterios para la valoración

- Son criterios esenciales de valoración de un ejercicio el planteamiento razonado y la resolución correcta del mismo.
- Una presentación clara y ordenada y el uso correcto de la notación serán valoradas positivamente.
- No se descartará ningún método que conduzca a la resolución de un ejercicio, si bien no todos deben valorarse por igual.
- Los errores de cálculo tendrán mayor o menor importancia según se deban a deficiencias conceptuales o a fallos mecánicos.
- Se valorará positivamente la coherencia, de modo que si un alumno arrastra un error sin entrar en contradicciones, este error no se tendrá en cuenta en la calificación de los desarrollos posteriores que puedan verse afectados, siempre que resulten ser de una complejidad equivalente.

#### Estructura de la prueba

Se propondrán dos opciones para que el alumno elija una. Cada opción constará de cuatro preguntas con cuestiones teóricas (dar una definición, enunciar o demostrar un teorema, ...) y/o prácticas (plantear y resolver un problema).

#### Puntuación de cada pregunta

- Cada una de las cuatro preguntas de la prueba puntuará hasta un máximo de 2'5 puntos.
- En los ejercicios de naturaleza práctica se concederá especial importancia al planteamiento correcto del problema, cuyo peso en el total de la nota nunca será inferior al 30%.
- Las respuestas correctas pero sin justificación (o una comprobación en un caso simple, ...), cuando explícita o implícitamente se exija una justificación razonada, se calificarán a lo sumo con el 40% de la puntuación máxima que corresponda.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2010-11

Asignatura: QUÍMICA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

---

### Criterios para la valoración

---

1. Conocimientos de los principios básicos y modelos teóricos de la Química.
2. Capacidad de razonamiento y deducción que permitan al alumno interrelacionar conceptos y establecer analogías entre distintas partes de la asignatura.
3. Conocimiento y uso correcto del lenguaje químico y utilización adecuada de las unidades.
4. Aplicación de los modelos teóricos a la resolución de problemas numéricos, valorando el sentido químico de los mismos.
5. Claridad y coherencia de la exposición, así como capacidad de síntesis. Presentación del ejercicio: orden, limpieza, ortografía, sintaxis, etc.

---

### Estructura de la prueba

---

El examen consta de 5 preguntas, de las que un 40% son cuestiones teóricas y un 60% son cuestiones prácticas

---

### Puntuación de cada pregunta

---

Cada pregunta tiene una valoración máxima de 2 puntos.

Además:

1. En las preguntas que en las que se pida razonar o justificar la respuesta, el no hacerlo supondrá una calificación de 0
2. Se valora más el planteamiento y desarrollo correcto de los problemas que los cálculos matemáticos. Los errores de cálculo se penalizan con un 50 % del valor del apartado si el resultado es absurdo o disparatado.



# Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL Tiempo máximo de la prueba: 90 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 1.- **Comprensión y asimilación** de los conceptos básicos de los diferentes bloques de que se compone la Tecnología Industrial.
- 2.- **Aplicación de los conceptos** a los casos prácticos que se planteen.
- 3.- **Utilización y calidad de los recursos** propios ante situaciones tecnológicas de diferentes soluciones.
- 4.- **Explicación razonada** en la resolución de los ejercicios y en la contestación de las cuestiones.
- 5.- **Adecuación de unidades, datos y expresiones** utilizadas, así como de la interpretación de los **resultados obtenidos**.

### Estructura de la prueba

El examen consta de **3 Problemas** y **1 Pregunta** (o Cuestión).

Los problemas serán sobre casos prácticos que se planteen y la pregunta, sobre conceptos que han de razonarse.

### Puntuación de cada pregunta

Cada Problema y la Pregunta tienen una puntuación máxima de **2,5** puntos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. El examen se compone de seis preguntas, 4 teóricas y 2 prácticas. Cada una de las 4 preguntas teóricas puntuará un máximo de 1,25 puntos. Las 2 preguntas prácticas puntuarán un máximo de 2,5 puntos cada una. Por tanto, la calificación máxima del examen será de 10 puntos.
2. En las preguntas teóricas se valorará la corrección de los conceptos y la precisión, concisión y claridad con que se expresa el estudiante. También se valorarán las clasificaciones o enumeraciones cuando la pregunta lo requiera.
3. En las preguntas prácticas se valorará el planteamiento del problema con un 30% de la calificación, posteriormente se valorará la resolución matemática y/o gráfica junto a la correcta utilización de las unidades implicadas.
4. Un resultado correcto en un problema sólo será tenido en cuenta si se justifica mediante su desarrollo razonado.
5. Se acordará con el grupo de correctores de la Prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: GEOGRAFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La puntuación total será de 10 puntos, pudiendo modificarse la calificación final en un punto por la calidad de la redacción, ortografía y presentación, a juicio del corrector.

En **la primera parte** se le plantea al alumno el desarrollo de un tema de dos propuestos, calificándose con un máximo de tres puntos.

Para su valoración se habrá de tener en cuenta la caracterización, correcta exposición y comprensión de los fenómenos geográficos. No será absolutamente preciso que lo desarrolle en su totalidad, pudiendo otorgarse la máxima puntuación con adecuado desarrollo de, al menos, su mitad, siempre que exista claridad y organización sintética de los conocimientos, se apunten los elementos integrantes del tema y las posibles relaciones que pudieran existir entre ellos.

**La segunda parte** consiste en comprobar las destrezas técnicas con la información geográfica, proponiéndose el comentario de un gráfico, plano, mapa o, simplemente, datos, que se calificarán con un máximo de tres puntos. Se valorará la capacidad de extraer la información, de analizar comparativamente los datos y de comentar las situaciones detectadas, relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias.

**La tercera parte** se compone de una serie de términos geográficos y conceptos que deben ser definidos en las líneas marcadas, calificándose con un máximo de dos puntos. La evaluación de las respuestas deberá efectuarse teniendo en cuenta la precisión y claridad así como la exposición de ejemplos.

En **la cuarta parte** se plantea un ejercicio de localización sobre un mapa mudo, que se calificará con un máximo de dos puntos. Se sugiere, para su corrección, la valoración de la mayor exactitud en la respuesta, el número de aciertos, errores y omisiones y la claridad en su cumplimentación.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: GRIEGO

Tiempo máximo de la prueba: 1 h. 30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### Criterios generales para la valoración

- En la *traducción de un texto* se valorará la capacidad de comprensión global del mismo y de sus partes.
- En la pregunta de *sintaxis* se valorará la identificación de estructuras sintácticas del texto.
- En la cuestión de *morfología* se valorará el análisis morfológico de varias palabras del texto (morfología nominal y verbal).
- En la *cuestión léxica* se valorará tanto el vocabulario empleado como la capacidad de análisis etimológico.
- En las *preguntas teóricas* se tendrán en cuenta los conocimientos y la concisión y claridad en la expresión de los mismos.
- En general, las faltas de ortografía serán objeto de penalización.

#### Estructura de la prueba

El examen se estructura en 5 secciones:

- 1) Traducción de un texto griego.
- 2) Sintaxis
- 3) Morfología
- 4) Léxico
- 5) Preguntas teóricas

#### Puntuación de cada pregunta

- Traducción del texto: 5 puntos.
- Pregunta de sintaxis: 1 punto.
- Pregunta de morfología: 1 punto.
- Pregunta de Léxico: 1 punto.
- Preguntas teóricas: 2 puntos (1,5 literatura y 0,5 Mitología)



Asignatura:           LATÍN II           Tiempo máximo  
de la prueba: **1h. 30m.**

## LATÍN II

### CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1. La traducción del texto tendrá un valor máximo de 6 puntos. Para su evaluación, el texto latino se parcelará en seis sintagmas, oraciones o proposiciones, a fin de llevar a cabo una corrección detallada y rigurosa del mismo y lograr la mayor homogeneidad posible entre los distintos correctores. Los errores morfosintácticos se penalizarán con mayor rigor que los errores léxicos.
2. Cada una de las cuatro cuestiones restantes tendrá un valor máximo de 1 punto. La evaluación de estas cuatro cuestiones dependerá de las características específicas de cada una de ella.
3. Así, en la **cuestión 2** de Morfosintaxis –por tratarse de una cuestión básica y de tipo instrumental– los errores se penalizarán con mayor rigor que en el resto de cuestiones; asimismo se tendrá en cuenta, además de los conocimientos, la claridad de ideas demostrada en la exposición de los mismos. Esta segunda cuestión se parcelará para su evaluación en dos apartados: análisis morfológico y análisis sintáctico. La **cuestión 3** de Léxico se parcelará, para su evaluación, en los cuatro apartados en los que se divide siempre la pregunta. La **cuarta** y **quinta** cuestión, cuando sean de tipo abierto y general, tendrán también una corrección de tipo más general, en donde, en todo caso, se primará la identificación de las ideas claves y fundamentales a las que aluda la pregunta por encima de los aspectos más marginales y secundarios; también se tendrá en cuenta, cuando proceda, la capacidad de síntesis y la corrección y fluidez de la expresión castellana.
4. Las faltas de ortografía (excluidos errores de acentuación y puntuación) serán objeto de penalización.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2010-11

Asignatura: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Con carácter general se valorará positivamente lo siguiente:
  - La exposición del razonamiento utilizado.
  - La adecuada justificación de las respuestas.
  - La interpretación de los conceptos y resultados básicos.
  
- Con carácter específico se valorará positivamente lo siguiente:
  - Utilizar el lenguaje matricial y aplicar correctamente las operaciones con matrices.
  - Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y hacer uso de técnicas algebraicas para su resolución.
  - Analizar e interpretar las propiedades locales y globales de funciones que describen situaciones reales en el campo de las Ciencias Sociales.
  - Resolver problemas de optimización asociados a situaciones reales en el campo de las Ciencias Sociales utilizando el cálculo de derivadas.
  - Calcular e interpretar probabilidades de sucesos aleatorios utilizando técnicas generales.
  - Utilizar técnicas de Muestreo Estadístico para la selección de muestras representativas.
  - Inferir conclusiones en poblaciones a partir de la información suministrada por muestras convenientemente seleccionadas.