

## MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES (2008/2011)

### Datos generales del curso

**-Título: Docencia Universitaria en el EEES**

**- Director:** M<sup>a</sup> Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa

Correo electrónico: [bcorchue@unex.es](mailto:bcorchue@unex.es)

Teléfonos: 924289300 (ext.:89173) / 924289311 (ext.: 86702)

**- Codirector:** Dolores Gallardo Vázquez

Correo electrónico: [dgallard@unex.es](mailto:dgallard@unex.es)

Teléfonos: 924289300 (ext.:89163) / 924289311 (ext.: 86710)

**-Número total de créditos: 60**

**-Fecha de inicio:** 1 de Septiembre de 2008

**-Fecha de finalización:** 1 de Septiembre de 2011

**- ¿Quiénes lo pueden solicitar?:** Solamente el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura (el orden de admisión es el siguiente: Profesor (cualquier categoría), Investigador, Becario)

**-Período de preinscripción:**

No hay. Se desarrolla simultáneamente al Plan de Formación del Profesorado Universitario de la Universidad de Extremadura.

**-Período de matrícula:** Desde el inicio del curso académico hasta 15 días antes del comienzo de los diversos talleres presenciales o virtuales que lo componen. El criterio de admisión es el de estricto orden de llegada de la solicitud teniendo en cuenta, además, el orden de admisión indicado previamente.

**- Lugar de presentación de solicitudes de admisión y matrícula:**

**Badajoz y Mérida:** [sofdplan@unex.es](mailto:sofdplan@unex.es)

**Cáceres y Plasencia:** [sofdplan\\_cc@unex.es](mailto:sofdplan_cc@unex.es)

**-Lugares de celebración y créditos:**

Dependiendo de los talleres, éstos se realizarán en los siguientes campus:

1. Badajoz
2. Cáceres
3. Plasencia
4. Mérida

Pudiéndose solicitar cualquiera de ellos para la realización de un taller concreto.

- **Número mínimo de alumnos:** 15
- **Número máximo de alumnos:** 25 ó 50 dependiendo del taller lo cual aparece indicado en la Ficha de cada uno de los talleres.

## **Objetivos y justificación del Master en Docencia Universitaria en el EEES**

Este Master va dirigido al **Personal Docente e Investigador (PDI)** de la **Universidad de Extremadura** y coincide con el desarrollo del **Plan de Formación Docente del Profesorado** previsto para los cursos académicos 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011.

Por este motivo, **no es necesario realizar preinscripción** de ningún tipo sino que, automáticamente, el profesor que curse y pueda justificar estar en posesión con la calificación de **APTO** de los certificados de los diversos talleres presenciales, semi-presenciales y virtuales requeridos como obligatorios y no obligatorios del Plan de Formación hasta alcanzar el número de créditos podrá solicitar la expedición del título correspondiente del Master. Para ello, además, se tienen que haber obtenido previamente los tres **Títulos de Especialista** que más adelante se especifican.

Para el curso 2008-2009, actual, serán válidos, a efectos de contabilizar como créditos del Master y, como se indicará más adelante, los talleres del **Plan de Formación del Profesorado Universitario 2008-2009**, que aparece colgado en la página web del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), y del que cada profesor ha recibido también un ejemplar en papel.

Para los cursos 2009-2010 y 2010-2011 se publicarán los Planes de Formación del Profesorado con los cursos y talleres presenciales y virtuales que posibiliten la justificación de los créditos del Master. Todo ello teniendo en cuenta que no se tendrán en cuenta los créditos obtenidos a partir de octubre del año 2012 y que corresponderían a los talleres del Plan de Formación del Profesorado del curso académico 20101-2012.

En resumen, a fin de cubrir las competencias previstas en el Master, los talleres y cursos de carácter presencial, semi-presencial y virtual organizados desde el SOFD tratarán de cubrir los siguientes aspectos:

- 1º. Formación de profesores noveles.
- 2º. Formación de tutores.
- 3º. Formación de difusores.
- 4º. Elaboración de nuevos planes docentes.
- 5º. Información y actualización sobre aspectos relacionados con el EEES.
- 6º. Formación en diferentes lenguas distintas al castellano.
- 7º. Métodos de innovación didáctica.
- 8º. Elaboración de proyectos de innovación didáctica.
- 9º. Utilización en las aulas de las TICs.
- 10º. Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.

A fin de asegurar que todos estos aspectos queden cubiertos, el **Master en Docencia Universitaria en el EEES** se compone, a su vez, de tres **Títulos de Especialista**:

**1º. Especialista en Metodologías Docentes para el ESEE**, de 20 créditos.

**2º. Especialista en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria**, de 20 créditos.

**3º. Especialista en Técnicas Cuantitativas y Cualitativas Aplicadas al Profesorado Universitario**, de 20 créditos

Los tres Títulos de Especialista se pueden conseguir acreditando los créditos correspondientes a los talleres que aparecen especificados en las **tres grandes áreas de formación** del Plan de Formación del Profesorado Universitario.

De forma que, el título del Master se adquirirá una vez que el alumno haya obtenido los tres **Títulos de Especialista**.

Los profesores podrán ir solicitando los diferentes Títulos de Especialistas a Títulos Propios una vez vayan consiguiendo el total de los créditos en el período de desarrollo del Master (de septiembre de 2008 a septiembre de 2011) junto a los créditos que puedan **convalidar** (6,3 créditos, como se indicará más adelante) correspondientes a cursos realizados previamente en el período septiembre de 2004 a septiembre de 2008.

Hay que tener en cuenta que cada uno de los Títulos de Especialista conforma, a su vez, una serie de cursos o talleres **obligatorios** que garanticen la consecución de las competencias a adquirir.

La siguiente Tabla muestra los diferentes Títulos de Especialista y los cursos obligatorios que deberá realizar el alumno. El resto de los créditos se adquirirá con cualquiera del resto de cursos incluidos en cualquiera de las tres áreas de formación citadas.

### Justificación de créditos de los Títulos de Especialista

Especialidad	Nº de materias o actividades formativas	Nº total de créditos
Especialista en Metodologías Docentes para el EEES (20 créditos)	Para optar a la consecución de este Título de Especialista, deberá acreditar la realización de los siguientes <b>Cursos obligatorios</b> incluidos dentro del Plan de Formación Docente de la Universidad de Extremadura:	
	<b>Cursos obligatorios:</b> <u>Para profesores noveles:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación inicial de Profesores Noveles para la docencia universitaria (7 créditos)</li> </ul>	7
	<u>Para todo el profesorado:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Profesores-Tutores en el EEES (5 créditos)</li> </ul>	5
	<u>Sólo para el profesorado consolidado</u> (más de 10 años de docencia en la Universidad): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un método o proyecto de innovación didáctica (6 créditos)</li> </ul>	Hasta 6
	Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe <b>Didáctica, Calidad y Gestión de Estudios en el EEES del Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</b>	

<p>Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria (20 créditos)</p>	<p><b>Cursos obligatorios:</b>  <u>Para todo el profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un curso virtual con Moodle (3 créditos)</li> <li>• Diseño web para la docencia (3 créditos)</li> </ul> <p>Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe de <b>Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Docencia Universitaria del Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</b></p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Especialista en Técnicas Cualitativas y Cuantitativas Aplicadas al Profesorado Universitario (20 créditos)</p>	<p><b>Cursos obligatorios:</b>  <u>Para todo el profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de estadística aplicada (3 créditos)</li> <li>• Conocimientos de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa (3 créditos)</li> <li>• El uso del Inglés Académico en Ponencias y Clases Universitarias (Nivel Avanzado) (2 créditos)</li> </ul> <p>Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe de <b>Técnicas Cualitativas y Cuantitativas aplicadas a la Investigación y la Docencia Universitaria del Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

### **Convalidaciones:**

Los profesores que acrediten la realización de los cursos obligatorios a lo largo de los cursos académicos 2004-2008, podrán solicitar la convalidación de los mismos. Se pueden convalidar hasta 20 de los créditos totales del Master (33,3%) repartidos entre los tres **Títulos de Especialista** para lo cual, a la hora de solicitar el Título de Especialista o el Master, el profesor deberá justificar, mediante el Certificado del SOFD correspondiente, la realización de dicho curso.

En el caso de que el curso a convalidar supere el número de créditos convalidados (por ejemplo, la realización previa del Curso de Profesores Noveles justifica 7 créditos, lo cual supera en 1 crédito los convalidables para ese Título de Especialista), solamente se le convalidan los establecidos para ese Título de acuerdo a lo establecido por la normativa (6,6 créditos) y tendrá que justificar la realización del resto de créditos.

**Programa: Cursos Totales Ofertados**  
**Programa para el curso académico 2008-2009 (se corresponden con los talleres del Plan de Formación del Profesorado 2008-2009)**

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas (P+NP)</u>
<b>Cursos para Título de Especialista I: Metodologías Docentes para el EEES</b>			
-1/2	Aspectos básicos de la convergencia europea (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	12
-3/4	La reforma en marcha: nuevos planes de estudio (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	16
-5/6	Diseño del Plan Docente en el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (16+14)
-7/8	Diseño de Títulos de Grado, Master y Doctor en el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (12+18)
-9/10	Sistemas de Garantía de Calidad en las Universidades (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (20+10)
-11	Introducción al estudio de casos como método de enseñanza (Cáceres)	T. Presencial	8
-12/13	Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	16 (8+8)
-14	Estrategias para mejorar la explicación verbal en el aula (Badajoz)	T. Semipresencial	20 (12+8)
-15/16	Los juegos psicológicos en el aula (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (15+15)
-17/18	Preparación del profesorado en nuevas metodologías didácticas para el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	50 (25+25)
-19/22	Programación y evaluación por competencias (2 en Badajoz y 2 en Cáceres)	T. Semipresencial	30 (20+10)
-23	Formación inicial de profesores noveles para la Docencia universitaria (Badajoz)	T. Semipresencial	70 (36+34)
-24/25	Formación de Profesorado-Tutor para el EEES (V Edición) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	50 (20+30)
-26	Educación para el desarrollo en el ámbito de los estudios científico-técnicos universitarios en el EEES (Cáceres)	T. Semipresencial	20 (10+10)
-27	Habilidades directivas en el entorno universitario: Liderazgo situacional	T. Presencial	8
<b>Cursos para Título de Especialista II: Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria</b>			
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas (P+NP)</u>

-28/34	Diseño y Elaboración de un Curso Virtual con Moodle (3 en Badajoz, 2 en Cáceres, 1 en Mérida y 1 en Plasencia)	T. Semipresencial	34 (20+14)
-35/38	Mejora de las habilidades técnicas y didácticas en la elaboración de cursos virtuales con Moodle (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)	T. Semipresencial	30 (16+14)
-39/40	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (básico) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	24 (12+12)
-41/42	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (Avanzado) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (12+18)
-43	Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Introducción al manejo del Adobe Photoshop (básico) (Badajoz)	T. Semipresencial	24 (12+12)
-44/45	Herramientas Web 2.0 aplicadas a la docencia (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (20+10)
-46/47	Seguridad, confidencialidad y protección de nuestra Información al usar Internet (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30 (20+10)
-48/49	Entornos virtuales de aprendizaje para la innovación Universitaria (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	20 (8+12)
-50/51	Elaboración y Edición de Textos Académicos y científicos con OpenOffice.org Writer	T. Virtual	30
-52/53	Técnicas de evaluación del aprendizaje con OpenOffice.org Calc	T. Virtual	30
-54/55	Elaboración y Edición de Textos Académicos con el Procesador de documentos LyX (LaTeX)	T. Virtual	30
-56/57	Presentaciones multimedia para la docencia Universitaria con OpenOffice.org Impress	T. Virtual	30
-58/59	Diseño Web para la docencia universitaria (básico)	T. Virtual	30
-60/61	Recursos virtuales para la gestión docente: la tutoría Virtual	T. Virtual	30
-62/63	Recursos informáticos para la construcción del Conocimiento: el Mapa Conceptual (CMapTools)	T.Virtual	30

**Ref.                      Nombre del contenido    Tipo contenido    Horas (P+NP)**

**Cursos para Título de Especialista III:  
Técnicas Cuantitativas y Cualitativas aplicadas al Profesorado Universitario**

-64/65	Introducción al inglés académico oral y escrito (nivel Medio-bajo) (Cáceres y Mérida)	T. Semipresencial	20 (12+8)
-66	El uso del Inglés Académico en Ponencias y Clases Universitarias (Nivel Avanzado) (Badajoz)	T. Semipresencial	20 (12+8)
-67/68	Taller de Inglés Académico (Nivel Avanzado/nivel intermedio) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	40 (20+20)

-69	Curso de apoyo a la enseñanza de materias Optativas en Inglés en la UEX (Badajoz)	T. Semipresencial	20 (12+8)
-70	Taller de Portugués (Badajoz)	T. Semipresencial	40 (20+20)
-71/72	Curso de iniciación en estadística (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	20 (16+4)
-73/74	Curso sobre introducción al diseño estadístico de Experimentos (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	16 (12+4)
-75	Introducción a la metodología del trabajo Científico en el área social (Badajoz)	T. Semipresencial	12 (10+2)
-76/77	Curso de Introducción a los sistemas De información geográfica	T. Semipresencia	30 (26+4)
- 78/79	Recursos y estrategias en la búsqueda de Información para la docencia universitaria (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	24 (12+12)
-80	Talleres monográficos avanzados de recursos informáticos (5 en Badajoz)	T.Monográficos Presenciales	2/3
			<b>Total horas: 1109</b>

**Programa para el curso académico 2009-2010 (se adjuntará esta información cuando se desarrolle y apruebe por el SOFD)**

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas (P+NP)</u>
<b>Cursos para Título de Especialista I: Metodologías Docentes para el EEES</b>			
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas (P+NP)</u>
<b>Cursos para Título de Especialista II: Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria</b>			
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas (P+NP)</u>
<b>Cursos para Título de Especialista III: Técnicas Cuantitativas y Cualitativas aplicadas al Profesorado Universitario</b>			

**Total horas:**

