

**MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES (MODIFICACIONES
Y AMPLIACIÓN DE TALLERES) NOVIEMBRE 2009**

Materias y actividades formativas:

Especialidad	Nº de materias o actividades formativas	Nº total de créditos
<p align="center">Especialista en Metodologías Docentes para el EEES (20 créditos)</p>	<p>Para optar a la consecución de este Título de Especialista, deberá acreditar la realización de los siguientes Cursos obligatorios incluidos dentro del Plan de Formación Docente de la Universidad de Extremadura:</p> <p>Cursos obligatorios: <u>Para profesores noveles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación inicial de Profesores Noveles para la docencia universitaria <p><u>Para todo el profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de Profesores-Tutores en el EEES <p>Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe de <u>Didáctica, Calidad y Gestión de Estudios en el EEES</u> (bloque de Talleres I) del Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</p>	<p align="center">20</p>

<p style="text-align: center;">Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria (20 créditos)</p>	<p>Cursos obligatorios: <u>Para todo el profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de un curso virtual con Moodle • Diseño web para la docencia universitaria (básico) <p>Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe de <u>Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Docencia Universitaria</u> (bloque de Talleres II) del Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</p>	<p style="text-align: center;">20</p>
--	--	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">Especialista en Técnicas Cualitativas y Cuantitativas Aplicadas al Profesorado Universitario (20 créditos)</p>	<p>Cursos obligatorios: <u>Para todo el profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de estadística aplicada¹ • Conocimientos de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa² • Inglés Académico³ <p>Para completar el resto de créditos (hasta los 20 que configuran el Título de Especialista), el profesor podrá optar por realizar diversos cursos de los que aparecen recogidos dentro del epígrafe de <u>Técnicas Cualitativas y Cuantitativas aplicadas a la Investigación y Docencia Universitaria</u> (bloque III de talleres) en el Plan de Formación del Profesorado de la UEx.</p>	<p style="text-align: center;">20</p>
--	---	---------------------------------------

¹ Los créditos se pueden conseguir con la realización de alguno de los siguientes cursos: (Curso Académico 2008/09): Curso de Iniciación en Estadística (2 créditos); (Curso Académico 2009/10): Introducción a la inferencia estadística (2,8 créditos). También se pueden considerar incluidos, caso de no haber obtenido plaza en el curso, los siguientes: (Curso Académico 2008/09): Curso sobre introducción al diseño estadístico de experimentos (1,6 créditos); (Curso Académico 2009/10): Curso sobre introducción al diseño estadístico de experimentos con SPSS (2 créditos) Se especificará el/los curso/s específico/s para el curso académico 2010/11. En cualquier caso, se evaluará por la directora la consideración de algún otro taller relacionado con estos contenidos a efectos de la solicitud del título de especialista o del master en docencia universitaria en el EEES.

² Los créditos se pueden conseguir con la realización de alguno de los siguientes cursos: (Curso Académico 2008/09): Curso sobre introducción al diseño estadístico de experimentos (1,6 créditos); Curso de introducción a los sistemas de información geográfica (3 créditos); Recursos y estrategias para la búsqueda de información para la docencia universitaria (Curso Académico 2009/10): Curso sobre introducción al diseño estadístico de experimentos con SPSS (2 créditos); Análisis estadístico aplicado con SPSS (3 créditos); Introducción al software numérico para la docencia e investigación (2,5 créditos); Curso de introducción a los sistemas de información geográfica (3 créditos), Recursos y estrategias para la búsqueda de información para la docencia universitaria. En cualquier caso, se evaluará por la directora la consideración de algún otro taller relacionado con estos contenidos a efectos de la solicitud del título de especialista o del master en docencia universitaria en el EEES.

³ Los créditos se pueden conseguir con la realización de alguno de los siguientes cursos: (Curso Académico 2008/09): Introducción al inglés académico oral y escrito (nivel Medio-bajo) (2 créditos); El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado) (2 créditos); Taller de inglés académico (nivel avanzado/ nivel intermedio) (4 créditos); Curso de apoyo a la enseñanza de materias optativas en inglés (2 créditos); (Curso Académico 2009/10): Introducción al inglés académico oral y escrito (nivel medio-bajo) (2 créditos); El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado) (2 créditos); Taller de inglés académico (nivel avanzado y nivel intermedio) (4 créditos); Diseño curso práctico de inglés en contextos sociales y profesionales (4 créditos); Taller de expresión y comprensión oral en inglés (nivel A2-B1) (3 créditos); Curso de apoyo a la enseñanza de materias en inglés en la UEX (2 créditos). . En cualquier caso, se evaluará por la directora la consideración de algún otro taller relacionado con estos contenidos a efectos de la solicitud del título de especialista o del master en docencia universitaria en el EEES (participación en talleres de portugués, por ejemplo).

Los profesores que acrediten la realización de los cursos obligatorios a lo largo de los cursos académicos 2004-2008, podrán solicitar la convalidación de los mismos. Se pueden convalidar hasta 20 de los créditos totales del Master (33,3%) repartidos entre los tres Títulos de Especialista para lo cual, a la hora de solicitar el Título de Especialista o el Master, el profesor deberá justificar, mediante el Certificado del SOFD correspondiente, la realización de dicho curso. En el caso de que el curso a convalidar supere el número de créditos convalidados (por ejemplo, la realización previa del Curso de Profesores Noveles justifica 7 créditos, lo cual supera en 1 crédito los convalidables para ese Título de Especialista), solamente se le convalidan los establecidos para ese Título de acuerdo a lo establecido por la normativa (6,6 créditos) y tendrá que justificar la realización del resto de créditos.

PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DEL TÍTULO DE ESPECIALISTA O MASTER

Una vez que el profesor estime cumplir los requisitos para la solicitud del Título de Especialista (convalidables hasta 6,6 créditos con talleres del bloque) o Master (convalidables 20 créditos en total de cualquier bloque), el solicitante deberá:

1º. Cumplimentar el impreso disponible en la página web de Estudios Propios (disponible en <http://www.unex.es/unex/secretariados/postgrado>, atendiendo a la Normativa vigente sobre expedición de títulos, disponible en: <http://www.unex.es/unex/secretariados/postgrado/archivos/ficheros/Normativas/Normativa%20expedicion%20tpp.pdf>). En el apartado de cursos o talleres realizados, se deberá especificar el título de especialista al cual corresponden detallando a continuación el nombre del taller, la fecha y curso en que se realizó y el número de créditos. Para los talleres que se quieran convalidar, se indicará el curso académico en el cual se realizó y, a continuación se especificará CONVALIDADO y el número de créditos que se convalida con ese taller.

2º. Realizar el pago de las tasas vigentes.

3º. Adjuntar a la documentación las fotocopias de solamente los talleres a convalidar.

3º. La documentación será firmada por la directora del Master para lo cual se remitirá primero la documentación al SOFD para que ésta sea cotejada la cual, posteriormente, será remitida por el profesor interesado a Títulos Propios para su gestión final.

Programa: Cursos Totales Ofertados
Programa para el curso académico 2008-2009

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
Cursos para Título de Especialista I: Metodologías Docentes para el EEES			
-1/2	Aspectos básicos de la convergencia europea 12 (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	
-3/4	La reforma en marcha: nuevos planes de estudio (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	16
-5/6 (16+14)	Diseño del Plan Docente en el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30
-7/8 (12+18)	Diseño de Títulos de Grado, Master y Doctor en el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30
-9/10 (20+10)	Sistemas de Garantía de Calidad en las Universidades (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30
-11	Introducción al estudio de casos como método de enseñanza (Cáceres)	T. Presencial	8
-12/13 (8+8)	Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	16
-14 (12+8)	Estrategias para mejorar la explicación verbal en el aula (Badajoz)	T. Semipresencial	20
-15/16 (15+15)	Los juegos psicológicos en el aula (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30

-17/18 (25+25)	Preparación del profesorado en nuevas metodologías didácticas para el EEES (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	50
-19/22 Semipresencial	Programación y evaluación por competencias (2 en Badajoz y 2 en Cáceres)	T. 30 (20+10)	
-23 (36+34)	Formación inicial de profesores noveles para la Docencia universitaria (Badajoz)	T. Semipresencial	70
-24/25 (20+30)	Formación de Profesorado-Tutor para el EEES (V Edición) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	50
-26 (10+10)	Educación para el desarrollo en el ámbito de los estudios científico-técnicos universitarios en el EEES (Cáceres)	T. Semipresencial	20
-27	Habilidades directivas en el entorno universitario: Liderazgo situacional (Badajoz)	T. Presencial	8

--	--	--	--

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
Cursos para Título de Especialista II: Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria			
-28/34	Diseño y Elaboración de un Curso Virtual con Moodle (3 en Badajoz, 2 en Cáceres, 1 en Mérida y 1 en Plasencia)	T. Semipresencial	34 (20+14)
-35/38 (16+14)	Mejora de las habilidades técnicas y didácticas en la elaboración de cursos virtuales con Moodle (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)	T. Semipresencial	30

-39/40	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (básico) 24 (12+12) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial
-41/42	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (Avanzado) 30 (12+18) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial
-43	Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Introducción al manejo del Adobe Photoshop (básico) 24 (12+12) (Badajoz)	T. Semipresencial
-44/45	Herramientas Web 2.0 aplicadas a la docencia 30 (20+10) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial
-46/47	Seguridad, confidencialidad y protección de nuestra Información al usar Internet 30 (20+10) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial
-48/49	Entornos virtuales de aprendizaje para la innovación Universitaria 20 (8+12) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial
-50/51	Elaboración y Edición de Textos Académicos y científicos con OpenOffice.org Writer 30	T. Virtual
-52/53	Técnicas de evaluación del aprendizaje con con OpenOffice.org Calc 30	T. Virtual
-54/55	Elaboración y Edición de Textos Académicos con el Procesador de documentos LyX (LaTeX) 30	T. Virtual
-56/57	Presentaciones multimedia para la docencia Universitaria con OpenOffice.org Impress 30	T. Virtual
-58/59	Diseño Web para la docencia universitaria (básico) 30	T. Virtual

-60/61	Recursos virtuales para la gestión docente: la tutoría Virtual	T. Virtual	30
-62/63	Recursos informáticos para la construcción del Conocimiento: el Mapa Conceptual (CMapTools)	T.Virtual	30
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>

**Cursos para Título de Especialista III:
Técnicas Cuantitativas y Cualitativas aplicadas al Profesorado Universitario**

-64/65	Introducción al inglés académico oral y escrito (nivel Medio-bajo)	T.	Semipresencial 20 (12+8) (Cáceres y Mérida)
-66	El uso del Inglés Académico en Ponencias y Clases Universitarias (Nivel Avanzado)	T.	Semipresencial 20 (12+8) (Badajoz)
-67/68	Taller de Inglés Académico (Nivel Avanzado/nivel intermedio)	T. Semipresencial	40 (20+20) (Badajoz y Cáceres)
-69	Curso de apoyo a la enseñanza de materias Optativas en Inglés en la UEX	T.	Semipresencial 20 (12+8) (Badajoz)
-70	Taller de Portugués (Badajoz)	T. Semipresencial	40 (20+20)
-71/72	Curso de iniciación en estadística (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	20 (16+4)
-73/74	Curso sobre introducción al diseño estadístico de Experimentos (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	16 (12+4)
-75	Introducción a la metodología del trabajo Científico en el área social (Badajoz)	T. Semipresencial	12 (10+2)

-76/77	Curso de Introducción a los sistemas De información geográfica	T. Semipresencia	30 (26+4)
- 78/79	Recursos y estrategias en la búsqueda de Información para la docencia universitaria Semipresencial (Badajoz y Cáceres)		T. 24 (12+12)
-80	Talleres monográficos avanzados de recursos informáticos (5 en Badajoz)	T.Monográficos Presenciales	2/3
-81	GRUPOS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA		6
			Total horas:
1109			

Programa para el curso académico 2009-2010 (se adjuntará esta información cuando se desarrolle y apruebe por el SOFD)

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
Cursos para Título de Especialista I: Metodologías Docentes para el EEES			
-1/2 (20+10)	Sistemas de garantía de calidad en las Universidades (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30
-3/4	Introducción al estudio de casos como Método de enseñanza (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	8
-5/6 Semipresencial	Estrategias metodológicas en la Enseñanza universitaria: Aprendizaje Cooperativo y colaborativo (Badajoz y Cáceres)		T. 16 (8+8)
-7/8 (12+8)	La actividad expositiva en la Educación Superior. Estrategias para explicar mejor (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	20

-9/10	Preparación del profesorado en nuevas Metodologías didácticas para el EEES 50 (25+25) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	
-11/12	Planes de estudio y diseño de fichas de Las asignaturas (6+6) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	12
-13/14	Formación inicial de profesores noveles para La docencia universitaria (36+34) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	70
-15/16	Formación del Profesorado-tutor para el EEES (VI Edición) (20+30) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	50
-17/18	Habilidades directivas en el entorno Universitario: liderazgo situacional (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	8
-19	Desarrollo de Proyectos de Fin de Grado En el ámbito Científico-Técnico en Cooperación al Desarrollo en el EEES (25+25) (Badajoz)	T. Semipresencial	24
-20/21	Formación de Profesores Difusores en la UEX 6 (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	
-22/23	La igualdad entre hombres y mujeres. Planes De Igualdad (24+6) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
Cursos para Título de Especialista II: Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria			

-24/29	Diseño y Elaboración de un Curso Virtual con Moodle (3 en Badajoz, 2 en Cáceres, 1 en Mérida y 1 en Plasencia)	T. Semipresencial	34 (20+14)
-30/33	Aspectos didácticos para la elaboración de Cursos virtuales con Moodle Semipresencial (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)	T.	30 (16+14)
-34/35	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (básico) 24 (12+12) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	
-36/37	Elaboración de Materiales Multimedia para la Docencia: El Video Digital (Avanzado) 30 (12+18) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	
-38	Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Introducción al manejo del Adobe Photoshop (básico) 24 (12+12) (Badajoz)	T. Semipresencial	
-39/40	Creación de contenidos en Flash (curso de Iniciación) 24(12+12) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	
-41	Integración de la Web 2.0 en la práctica Universitaria docente e investigadora 30 (16+14) (Cáceres)	T. Semipresencial	
-42	Seguridad, confidencialidad y protección de nuestra Información al usar Internet 30 (16+14) (Badajoz)	T. Semipresencial	
-43/44	Evaluación formativa con E-portafolio y E-rúbrica 20(8+12) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	
-45/46	Elaboración y Edición de Textos Académicos y científicos con OpenOffice.org Writer 30	T. Virtual	
-47/48	Técnicas de evaluación del aprendizaje con		

30	con OpenOffice.org Calc	T. Virtual	
-49/50	Elaboración y Edición de Textos Académicos con el Procesador de documentos LyX (LaTeX)	T. Virtual	
30			
-51/52	Presentaciones multimedia para la docencia Universitaria con OpenOffice.org Impress	T. Virtual	
30			
-53/54	Diseño Web para la docencia universitaria (básico)	T. Virtual	
30			
-55/56	Recursos virtuales para la gestión docente: la tutoría Virtual	T. Virtual	
30			
-57/58	Recursos informáticos para la construcción del Conocimiento: el Mapa Conceptual (CMapTools)	T. Virtual	
30			
-59/62	Uso de la pizarra digital en la docencia (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)	T. Presencial	
4			
- 63/65	Administración y manejo con soltura de LINUX/UEX 2009 (Badajoz, Mérida, Cáceres)	T. Presencial	30
-66/67	Plataformas de trabajo en g-mail: grupos Y documentos Google (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	30(12+18)

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido (P+NP)</u>	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
Cursos para Título de Especialista III: Técnicas Cuantitativas y Cualitativas aplicadas al Profesorado Universitario			
-68/69	Introducción al inglés académico oral y escrito (nivel Medio-bajo)		T.
	Semipresencial 20 (12+8) (Cáceres y Mérida)		
-70	El uso del Inglés Académico en Ponencias y Clases Universitarias (Nivel Avanzado)		T.
	Semipresencial 20 (12+8)		

(Badajoz)			
-71/72	Taller de Inglés Académico (Nivel Avanzado/nivel intermedio) (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	40 (20+20)
-73/74	Diseño curso práctico de inglés en contextos Sociales y profesionales 40(24+16) (Badajoz y Mérida)	T.	Semipresencial
-75/76	Taller de expresión y comprensión oral en Inglés (nivel A2-B1) 30(18+12) (Cáceres y Plasencia)	T.	Semipresencial
-77	Curso de apoyo a la enseñanza de materias Optativas en Inglés en la UEX Semipresencial 20 (12+8) (Badajoz)	T.	
-78	Portugués, Nivel I (Badajoz)	T. Semipresencial	40 (20+20)
-79	Portugués, Nivel II (20+20) (Badajoz)	T. Semipresencial	40
-80/81	Introducción a la inferencia estadística (Badajoz y Cáceres)	T. Semipresencial	28 (24+4)
-82/83	Curso sobre introducción al diseño estadístico de Experimentos con SPSS Semipresencial 20 (16+4) (Badajoz y Cáceres)	T.	
-84/85	Análisis estadístico aplicado con SPSS (20+10) (Badajoz)	T. Semipresencial	30
-86/87	Introducción al software numérico para la Docencia e investigación (Badajoz y Cáceres)	T. Presencial	25
-88/89	Curso de Introducción a los sistemas De información geográfica (Cáceres y Mérida)	T. Semipresencial	30 (25+5)
-90	Seminario de docencia e investigación en Economía Pública 40(27+13)	T.	Semipresencial

- 91/92	Recursos y estrategias en la búsqueda de Información para la docencia universitaria		T.
	Semipresencial	24 (12+12)	
	(Badajoz y Cáceres)		
-93	Talleres monográficos avanzados de recursos informáticos		T.Monográficos
	(5 en Badajoz)		Presenciales 2/3
-94	GRUPOS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA (GID)		6

	1270		Total créditos:

	12700		Total horas:

Programa para el curso académico 2010-2011 (se adjuntará esta información cuando se desarrolle y apruebe por el SOFD)

<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
	Cursos para Título de Especialista I: Metodologías Docentes para el EEES		
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
	Cursos para Título de Especialista II: Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia Universitaria		
<u>Ref.</u>	<u>Nombre del contenido</u> (P+NP)	<u>Tipo contenido</u>	<u>Horas</u>
	Cursos para Título de Especialista III: Técnicas Cuantitativas y Cualitativas aplicadas al Profesorado Universitario		
			Total horas: