



Plan de Formación y Difusión de
la UEx para Orientadores de
Extremadura

Servicio de Orientación y Formación Docente

Índice

Justificación	3
Objetivos	5
Duración y temáticas	5
Requisitos de participación	5
Presentación de solicitudes	6
Reconocimientos y certificados	6
Atención administrativa	6
Anexo 1. Fechas del plan de formación	7

JUSTIFICACIÓN

Entre las funciones principales del Servicio de Orientación y Formación Docente se encuentra la de colaborar en las acciones de difusión de las titulaciones de la UEx, así como en la orientación de los alumnos desde la Educación Secundaria hasta que finalizan sus estudios universitarios. Esta labor se hace cada día más difícil si tenemos en cuenta la disminución de la población universitaria y la creciente competitividad las universidades por la captación de alumnos. Por este motivo, queremos desde este Servicio de Orientación impulsar un proceso de concienciación acerca de mejorar los canales de difusión de su oferta en el entorno, así como la orientación de los alumnos desde la finalización de la Educación Secundaria hasta que se integran en la Educación Superior. Este proyecto se centra en dos aspectos esenciales e inseparables: la difusión y la formación de uno de sus principales agentes, los orientadores de centros de Enseñanza Secundaria.

Somos conscientes de que el acceso a los estudios constituye un proceso complejo en el que participa uno de los agentes principales que es el objetivo de nuestra propuesta: los orientadores. Una adecuada orientación desde la Educación Secundaria se torna fundamental de cara a prevenir posibles fracasos en la elección de los estudios universitarios, máxime ante los grandes cambios que se han producido en las universidades españolas en general y en la extremeña en particular. Desde hace algunos años el Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura lleva organizando el Encuentro Regional de Orientadores, dirigido a orientadores de Enseñanza Secundaria pertenecientes a las provincias de Cáceres y Badajoz. Estos encuentros han perseguido mejorar la coordinación entre los niveles educativos de Secundaria, tanto Bachillerato como Formación Profesional, y la Universidad, sobre todo en lo que se refiere al tránsito de alumnos al ámbito de enseñanza superior. Tradicionalmente, estos encuentros estaban reducidos a una jornada en la cual la Universidad informaba de forma intensiva y reducida a los orientadores de los centros de Secundaria, a la vez que se distribuía material con información sobre la propia Universidad. No obstante, esta acción formativa se ha tornado escasa e insuficiente de cara a afrontar y difundir los grandes cambios que se han producido en la Universidad: nuevos títulos de grado, cambios de metodología, becas, cambios en las pruebas de acceso a la Universidad, notas de acceso, salidas profesionales, atención a la diversidad en la universidad, los Planes de Acogida y Tutorización de las diversas titulaciones, etc.

Por otro lado, también desde este Servicio de Orientación y Formación Docente, queremos iniciar un modelo de formación permanente del orientador basado no sólo en la difusión de la Universidad, sino también en la investigación de la propia práctica orientadora como estrategia autoformativa. Actualmente, la formación de orientadores en nuestra comunidad autónoma pasa por grandes incertidumbres en la formación inicial y por una reducida y desligada oferta de formación continua, caracterizada esta última por una excesiva burocratización y preocupación por la atención a la diversidad, en detrimento de otras áreas de orientación.

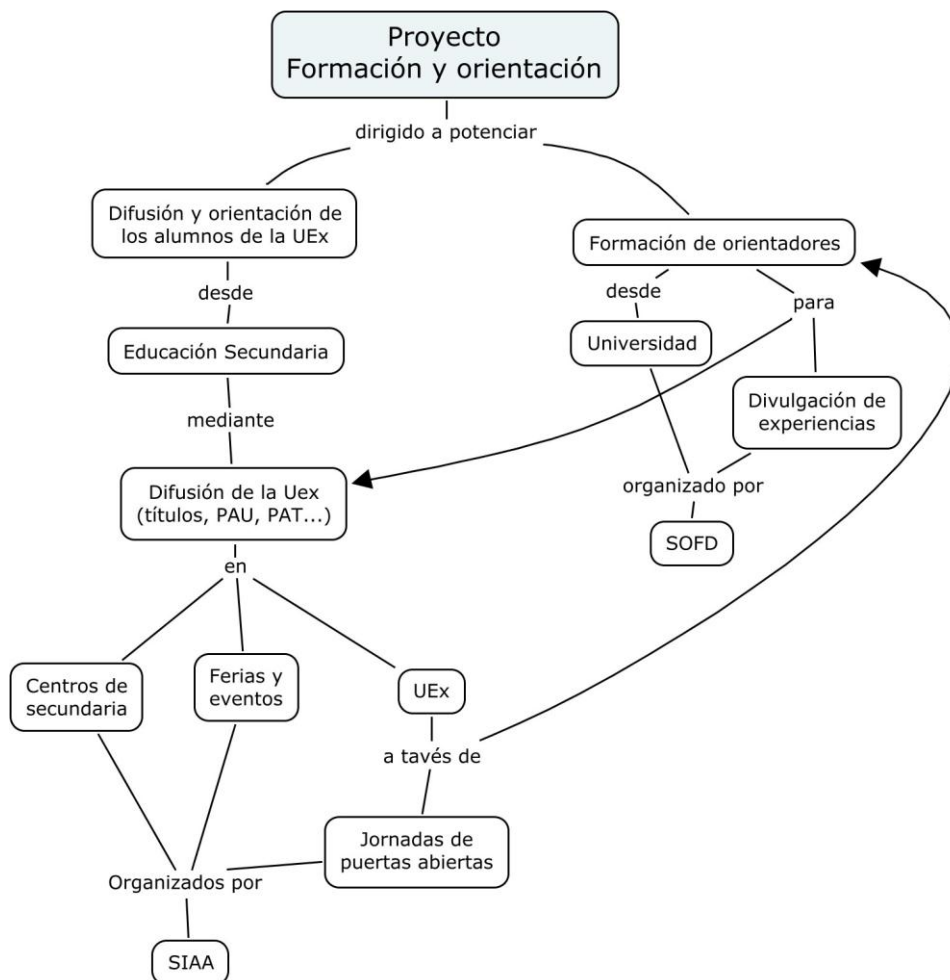
Numerosos orientadores han llevado a cabo experiencias orientadoras de enorme calidad que no han visto luz, ya sea por haber efectuado un trabajo demasiado individual o bien por desconocer los mecanismos para su edición y divulgación. Sin embargo, como colectivo, es necesario dar forma más

divulgación a las labores científicas que se efectúan. Trabajar más en equipo entre orientadores de diferentes centros o estructuras de orientación, desarrollar programas integrados y compartidos entre diversos centros y establecer cauces para que estos trabajos sean conocidos por otros compañeros es un reto que también nos proponemos conseguir desde el Servicio de Orientación.

Hasta ahora, las orientadoras y los orientadores se han ido formando mediante acciones vinculadas, fundamentalmente a centros de profesores. Esta es y seguirá siendo un modelo importante y totalmente complementario a nuestra propuesta, pero es necesario introducir modificaciones en la formación permanente de los orientadores de centros de Enseñanza Secundaria de cara a conseguir más alumnos y mejor orientados en las universidades. Actualmente la mayoría de las acciones formativas llevadas a cabo por los CPR están centradas en dar respuesta a la diversidad del alumnado, la de acción tutorial, la educación en valores y la formación para actualización didáctica, pero no desarrollar acciones de coordinación y conocimiento de experiencias relacionadas con la orientación educativa.

Nuestra propuesta de formación para orientadores es totalmente coherente con el modelo institucional de orientación y con la propuesta de formación de orientadores que se está desarrollando actualmente. En resumen (ver figura 1), desde estas premisas, la propuesta de formación de orientadores, como respuesta coherente a los fundamentos citados, vamos a llevarla a cabo desde dos grandes estrategias: a) difusión de información sobre la UEx, y b) fomento de la investigación y evaluación de la propia práctica orientadora.

Figura 1. Estructura del proyecto formación y orientación



OBJETIVOS

- Dar a conocer y promocionar la UEx entre los alumnos de Educación Secundaria a través de los orientadores
- Potenciar la comunicación de la UEx con los Orientadores de Educación Secundaria
- Potenciar la integración de los Estudiantes a su llegada a la UEx.
- Establecer cauces de comunicación y formación entre orientadores de centros de Educación Secundaria.

DURACIÓN Y TEMÁTICAS

La formación se desarrollará en horario de mañana (exclusivamente los viernes), con una duración global de 36 horas presenciales y 34 horas no presenciales, dirigidas estas últimas a desarrollar propuestas en los centros de Educación Secundaria. La formación de carácter presencial y práctico se llevará a cabo en los campus de Cáceres y Badajoz de la Universidad de Extremadura. Los orientadores podrán elegir cualquiera de las dos sedes en la inscripción (independientemente del centro de trabajo). Las temáticas, fechas y responsables de estos seminarios se encuentran en el anexo 1 de este documento.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Podrán ser seleccionados para la formación los orientadores de centros públicos, concertados y privados del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Extremadura en los que se imparten Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional (se reservarán también un número determinado de plazas para que puedan asistir un representante de cada uno de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de ámbito general). Para favorecer la asistencia a dicha formación, la Junta de Extremadura facilitará la asistencia de todos los orientadores inscritos al taller de formación en los horarios de mañana (hasta un máximo de 4 mañanas). Los requisitos que debe cumplir el orientador son los siguientes:

- a) Estar en activo y desarrollar su labor en un Centro de Enseñanza Secundaria
- b) Comprometerse a participar al menos, al 70% de las horas presenciales de la actividad formativa (6 días completos, ya sea de mañana o de tarde). En este sentido, teniendo en cuenta que son 5 sesiones de mañana y 4 en sesión de tarde, los participantes podrán distribuir esta asistencia entre las mañanas o las tardes atendiendo a las necesidades de su centro y a sus intereses profesionales.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Las inscripciones pueden realizarse utilizando el modelo de solicitud que aparece en la web del Servicio <http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/fp>, como muy tarde 15 días antes del comienzo de la actividad. Las plazas son limitadas (50 plazas para el campus de Cáceres y 50 para el campus de Badajoz). En el caso de que el número de solicitudes exceda el de plazas, se adjudicarán por estricto orden de inscripción. Una vez inscritos, el Servicio de Orientación y Formación docente comunicará a los orientadores seleccionados la admisión en el taller de formación.

Es necesario que, una vez que desde el SOFD se confirme la posibilidad de asistencia, el orientador la confirme en el plazo máximo notificado por correo electrónico desde la secretaría del SOFD. La no confirmación de asistencia supondrá en consecuencia, su exclusión, y se procederá al llamamiento de aquellos orientadores que hayan quedado en lista de espera. Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas para que se celebre la formación.

RECONOCIMIENTO Y CERTIFICADOS

El Servicio de Orientación y Formación Docente procederá a la certificación y la Consejería de Educación reconocerá automáticamente dicha certificación expedida por la Universidad de Extremadura. De la misma forma, los centros a los que pertenecen los orientadores que han participado en estas actividades de formación podrán tener prioridad para el desarrollo de proyectos de innovación e investigación educativa. Se considerará igualmente dicho certificado como mérito en los procesos de traslados y de contratación de profesorado para la UEx. De igual forma, la formación será gratuita. Para los orientadores cuyos centros de origen estén fuera de las sedes donde se realiza el plan de formación, se establecerá una ayuda económica para los desplazamientos (no superior a 2 desplazamientos por vehículo y localidad). De este trámite administrativo informará este Servicio de Orientación al inicio del plan.

ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Para solucionar las dudas que puedan surgir sobre la inscripción y contenidos de este taller, o recibir cualquier tipo de orientación o asesoramiento, los profesores pueden hacerlo a través de los teléfonos de secretaría del Servicio de Orientación y Formación docente 924289311 o 927257044, o a través del Director del Servicio de Orientación, en la dirección de correo mlucero@unex.es.

ANEXO 1. FLECHAS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Sede Badajoz

<i>Módulo</i>	<i>Fecha</i>	<i>Temática y duración</i>	<i>Profesor/a</i>	<i>Hora y aula</i>
Orientación académica y Profesional (20 horas)	13/01/2012	Presentación (1h)	Junta de Extremadura y Servicio de Orientación y Formación Docente (mlucero@unex.es) Montaña Royo (prodiv@edu.juntaex.es)	De 10 a 14 (Salón de Actos Facultad de Ciencias)
		El acceso a la Universidad. PAU y preinscripción en la UEx (3 h)	Servicio de Información y Atención Administrativa Maripaz González (mpazglez@unex.es) Marisol Ferrera (marisolf@unex.es)	
	20/01/2012	Títulos oficiales de Grado y Planes de Planes de Acción Tutorial en la UEx (4h)	Vicerrectorado Carmina Garrido (cargarri@unex.es) y Ana Piquer (anapiriz@unex.es)	De 16:30 a 20:30 (aula 1 del SOFD)
	3/02/2012	La Formación Profesional en Extremadura (4h)	Alejandro Hurtado (Dirección General de Formación Profesional)	De 10 a 14 (aula 1 del SOFD)
	10/02/2012	Estudios de mercado de trabajo universitario por titulaciones (4h)	Oficina de Orientación Laboral Carmen Torres (ctorresmedina@gmail.com)	De 16:30 a 20:30 (aula 1 del SOFD)
24/02/2012	Atención psicopedagógica a estudiantes con discapacidad y con problemáticas psicosociales graves (4h)	Unidad de atención al estudiante (uae@unex.es)	De 10 a 14 (aula 1 del SOFD)	
Buenas prácticas en orientación educativa: competencias básicas (16 horas)	2/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia de aprender a aprender (4h)	Manuel Montanero (mmontane@unex.es) y Manuel Lucero (mlucero@unex.es)	De 16:30 a 20:30 (aula 1 del SOFD)
	9/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia lingüística (4h)	J. Luis Ramos (jlramos@unex.es)(jlramosuex@gmail.com)	De 10 a 14 (aula 1 del SOFD)
	16/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia matemática (4h)	Mª Eugenia López (lopez.ug@gmail.com)	De 16:30 a 20:30 (aula 1 del SOFD)
	23/03/2012	Intervención psicopedagógica para trabajar las competencias básicas a través del aprendizaje cooperativo (4h)	Santiago Marín (maringarcia59@yahoo.es)	De 10 a 14 (aula 1 del SOFD)
Tutoría no presencial (34 horas)	A lo largo del curso	Servicio de Orientación y Formación Docente		

Sede Cáceres

<i>Módulo</i>	<i>Fecha</i>	<i>Temática y duración</i>	<i>Profesor/a</i>	<i>Hora y aula</i>
Orientación académica y Profesional (20 horas)	20/01/2012	Presentación (1h)	Junta de Extremadura y Servicio de Orientación y Formación Docente (mlucero@unex.es) Montaña Royo (prodiv@edu.juntaex.es)	De 10 a 14 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
		El acceso a la Universidad. PAU y preinscripción en la UEx (3h)	Servicio de Información y Atención Administrativa Maripaz González (mpazglez@unex.es) Marisol Ferrera (marisolf@unex.es)	
	3/02/2012	Títulos oficiales de Grado y Planes de Planes de Acción Tutorial en la UEx (4h)	Vicerrectorado Carmina Garrido (cargarri@unex.es) y Ana Piquer (anapiriz@unex.es)	De 16:30 a 20:30 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
	10/02/2012	La Formación Profesional en Extremadura (4h)	Dirección General de Formación Profesional	De 10 a 14 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
	17/02/2012	Estudios de mercado de trabajo universitario por titulaciones (4h)	Oficina de Orientación Laboral Carmen Torres (ctorresmedina@gmail.com)	De 16:30 a 20:30 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
	2/03/2012	Atención psicopedagógica a estudiantes con discapacidad y con problemáticas psicosociales graves (4h)	Unidad de atención al estudiante (uae@unex.es)	De 10 a 14 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
Buenas prácticas en orientación educativa: competencias básicas (16 horas)	9/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia de aprender a aprender (4h)	Manuel Montanero (mmontane@unex.es) y Manuel Lucero (mlucero@unex.es)	De 16:30 a 20:30 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
	16/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia lingüística (4h)	J. Luis Ramos (jlramos@unex.es)(jlramosuex@gmail.com)	De 10 a 14 (Salón de Grados Facultad Formación del Profesorado)
	23/03/2012	Intervención psicopedagógica para promover la competencia matemática (4h)	M ^a Eugenia López (lopez.ug@gmail.com)	De 16:30 a 20:30

	30/03/2012	Intervención psicopedagógica para trabajar las competencias básicas a través del aprendizaje cooperativo (4h)	Santiago Marín (maringarcia59@yahoo.es)	De 10 a 14
Tutoría no presencial (34 horas)	A lo largo del curso		Servicio de Orientación y Formación Docente	