

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN CTMA DE SELECTIVIDAD

En el Departamento del Área de Cristalografía de la Facultad de Ciencias, UEX- Edf. Juan Remón Camacho-(Badajoz), bajo la presidencia de los coordinadores, y con la asistencia de profesores de CTMA de los centros de enseñanza secundaria de la región recogidos en el **Anexo I**, se reunió a las 17,30 horas del día 5 de noviembre de 2008 la comisión coordinadora de la materia con el siguiente **Orden del día**:

- 1.- Renovación de la Comisión Permanente de la asignatura.
- 2.- Informe de los coordinadores.
- 3.- Revisión y modificación, si procede, de las unidades didácticas 1 a la 4 de la programación.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Antes de comenzar la reunión, excusa su inexistencia D. Francisco Javier Rodríguez Martín del IES “Bárbara de Braganza” de Badajoz.

Punto 1. Renovación de la comisión permanente de la asignatura.

Se comunicó a los asistentes de la necesidad de renovar la comisión permanente, así como el constituirnos como Seminario Permanente para reconocérsenos las horas de reunión con 2 créditos de Formación del Profesorado, para lo que se debe asistir a las tres reuniones a celebrar. Antes de constituir la Comisión, por parte de los coordinadores se mostró y comunicó el documento aprobado por la Comisión de las PAU sobre las funciones, composición, funcionamiento y renovación, etc de las Comisiones permanentes. Finalmente la Comisión quedó constituida por los miembros recogidos en el Anexo II, a la vez que **se solicita la aprobación de quedar formados como Seminario Permanente.**

Punto 2. Informe de los coordinadores.

- El día 15 de octubre se celebró una reunión en Mérida de la Coordinadora de las Pruebas de Selectividad con los Coordinadores de materia, para unificar criterios e informar sobre el desarrollo del Real Decreto que regulará las Pruebas de acceso a la Universidad a partir del año 2010. Se comunicó que una vez aprobado dicho Real Decreto, se organizarán unas jornadas informativas, dirigidas expresamente a los Coordinadores, para trabajar sobre el documento.
- Se presentaron los resultados de las PAU del curso pasado, mostrando su conformidad con el porcentaje de aprobados así como con el contenido de las preguntas. En este sentido se discutió sobre la necesidad que las preguntas se acojan a lo aprobado en la Comisión.
- Se volvió a recordar que a la dirección donde consultar las actas se puede acceder tanto desde la Universidad de Extremadura (unex), así como desde el acceso directo en Educarex que ha posibilitado la Dirección General de Política Educativa.

Punto 3. Revisión y modificación, si procede, de las unidades didácticas 1 a la 4 de la programación.

Después de tratar la concreción de los contenidos a impartir en las unidades de la 1 a la 4 se acordó que éstas quedaran como hasta ahora, con la salvedad de retirar de la unidad 4: La Hidrosfera, en el punto “Dinámica de las aguas continentales”, se retira “Acciones geológicas que producen”, quedando por tanto como se recoge en el **Anexo III**.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Se acordó celebrar la siguiente reunión en el CPR de Mérida en el mes de febrero.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 19,30 horas.

ANEXO I (Asistentes a la reunión)

Aurora López Munguira – Dpto. Biología y Prod. Vegetales (Badajoz) – munguira@unex.es

Alfonso Tejeda Sereno – IES “Bartolomé José Gallardo” (Campanario) – alfonsotejeda@edu.juntaextremadura.net
DNI: 33985122 T

Esther Muriel Rodríguez – IES “Enrique Díez Canedo” (Puebla de la Calzada) – esthermuriel@edu.juntaextremadura.net
DNI: 6997434 Y

Fernando Alfonso Cervel – IES “Al-Qázeres” (Cáceres) – fercervel@gmail.com
DNI: 13300471 P

Magín Murillo Fernández – IES “El Brocense” (Cáceres) – maginmf@hotmail.com
DNI: 50939637 L

Adela Moreno Santiago – IES “Extremadura” (Mérida) – ademosant@hotmail.com
DNI: 08778592 K

Manuel M^a Huertas González – IES “Castelar” (Badajoz) - mamahugo@eresmas.com
DNI: 8807658 S

Juan Ramos Sánchez – IES “Norba Caesarina” – jramschez@gmail.com

Fabián Sánchez Barrera – IES “Ildefonso Serrano” – fabisanba@hotmail.com

Antonia Vinagre Arias – IES “Tierrablanca” – avinagrearrias@yahoo.es

M^a Isabel Martín Ojeda – imartion@hotmail.com
DNI: 9167546E

Luis Lara Suárez – IES “Reino Aftasi” – luislaras@gmail.com

José Julio Peña Sánchez – IES “Gonzalo Torrente Ballester” (Miajadas) – jose.julio65@gmail.com

Francisco José Medina Cerrudo – IES “Rodríguez Moñino” (Badajoz) – pepo230S@gmail.com

Antonio Benítez –Donoso Lozano – IES “Ramón Carande” (Jerez de los Caballeros) – abenitez-donoso@yahoo.es

Yolanda García Balsera – IES “Antonio de Nebrija” (Zalamea de la Serena) – yolandagarbal@hotmail.com

ANEXO II (Miembros de la Comisión Permanente)

Aurora López Munguira – Dpto. Biología y Prod. Vegetales (Badajoz) – munguira@unex.es

Alfonso Tejeda Sereno – IES “Bartolomé José Gallardo” (Campanario) –
alfonsotejeda@edu.juntaextremadura.net
DNI: 33985122 T

Esther Muriel Rodríguez – IES “Enrique Díez Canedo” (Puebla de la Calzada) –
esthermuriel@edu.juntaextremadura.net
DNI: 6997434 Y

Fernando Alfonso Cervel – IES “Al-Qázeres” (Cáceres) – fercervel@gmail.com
DNI: 13300471 P

Magín Murillo Fernández – IES “El Brocense” (Cáceres) – maginmf@hotmail.com
DNI: 50939637 L

Adela Moreno Santiago – IES “Extremadura” (Mérida) – ademosant@hotmail.com
DNI: 08778592 K

Manuel M^a Huertas González – IES “Castelar” (Badajoz) - mamahugo@eresmas.com
DNI: 8807658 S

Juan Ramos Sánchez – IES “Norba Caesarina” – jramschez@gmail.com

Fabián Sánchez Barrera – IES “Ildefonso Serrano” – fabisanba@hotmail.com

M^a Isabel Martín Ojeda – imartion@hotmail.com
DNI: 9167546E

José Julio Peña Sánchez – IES “Gonzalo Torrente Ballester” (Miajadas) – jose.julio65@gmail.com

Francisco José Medina Cerrudo – IES “Rodríguez Moñino” (Badajoz) – pepo230S@gmail.com

Antonio Benítez –Donoso Lozano – IES “Ramón Carande” (Jerez de los Caballeros) –
abenitez-donosoyahoo.es

Yolanda García Balsera – IES “Antonio de Nebrija” (Zalamea de la Serena) –
yolandagarbal@hotmail.com

Francisco Javier Rodríguez Martín – IES “Bárbara de Braganza” (Badajoz) –
jrodr131@cerezo.pntic.mec.es

ANEXO III(Programación de CTMA)

UNIDAD 1.- LA HUMANIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE

- El medio ambiente: concepto.
- Aproximación a la Teoría de sistemas:
 - Concepto de sistema
 - Tipos
 - Modelos
 - Relaciones
 - La Tierra como sistema
- Los cambios ambientales en la Historia de la Tierra:
 - Atmósfera/Hidrosfera: cambios climáticos. Glaciaciones.
 - Geosfera/Hidrosfera: formación y distribución continental. Orogenias.
 - Biosfera: aparición de la vida y de los grandes grupos de seres vivos. Grandes extinciones.
- Evolución de las relaciones entre la humanidad y la naturaleza:
 - Fase cazador-recolector
 - Fase agrícola-ganadera
 - Fase industrial
 - Aumento demográfico. Aumento del consumo de energía, del consumo de recursos, de la generación de residuos y de los problemas ambientales.

Recomendación: a lo largo de la unidad conviene tratar los conceptos de *recurso*, *residuos*, *impactos* y *riesgos*.

4 a 6 sesiones (1 a 1,5 semanas)

UNIDAD 2.- LA ATMÓSFERA

- La atmósfera: composición química y estructura.
 - Homosfera:
 - Troposfera.
 - Estratosfera. Ozonosfera.
 - Mesosfera.
 - Heterosfera:
 - Capa de N₂

- Capa de O
 - Capa de He
 - Capa de H
 - Ionosfera
- Funciones de la atmósfera:
 - Función protectora:
 - Ionosfera
 - Ozonosfera
 - Troposfera
 - Función reguladora:
 - Conducción
 - Convección
 - Calor latente
 - Efecto invernadero natural
- Balance global de la radiación solar: Equilibrio térmico.
- Dinámica atmosférica:
 - Presión atmosférica:
 - Anticiclones
 - Borrascas
 - Circulación general de la atmósfera
 - Tipos de precipitaciones:
 - Convección
 - Orográfica
 - Frentes
 - Convergencia
- Clima:
 - Concepto
 - Elementos climáticos: presión y temperatura.
 - Factores climáticos: Latitud, altitud, continentalidad, orientación.
 - Distribución latitudinal de los climas. (Sin entrar a describirlos)
 - Climas de España.
 - Clima mediterráneo.
 - Características climáticas de Extremadura.

8 sesiones (2 semanas)

UNIDAD 3.- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

- Contaminación atmosférica:
 - Concepto
 - Causas:
 - Antrópica
 - Natural

 - Contaminantes biológicos:
 - El polen:
 - Causas
 - Efectos*
 - Medidas preventivas

 - Contaminantes físicos:
 - Ruido:
 - Causas
 - Efectos*
 - Métodos de corrección
 - Radiaciones ionizantes:
 - Causas: antrópicas y naturales
 - Efectos*

 - Contaminantes químicos:
 - CO
 - SOx
 - NOx
 - Hidrocarburos
 - Partículas

ciclo
fotoquímico

-Causas antrópicas y naturales

-Efectos*
-
- Variables que facilitan o dificultan la dispersión de contaminantes:
 - Atmosféricas:
 - Ciclónicas
 - Anticiclónicas
 - Inversión térmica
 - Topográficas:
 - Valles
 - Zonas litorales
 - Grandes ciudades

- Efectos regionales y globales de la contaminación atmosférica:
 - Smog: sulfuroso y fotoquímico.
 - Lluvia ácida.
 - Destrucción de la capa de ozono.
 - Aumento del efecto invernadero.

-Causas
-Efectos*

* Se dará una mayor importancia a las repercusiones sobre la salud humana.

12 sesiones (3 semanas)

UNIDAD 4.- LA HIDROSFERA

- La hidrosfera:
 - Concepto
 - Origen
 - Distribución
- Estructura y propiedades del agua:
 - Estructura química de la molécula y asociaciones moleculares.
 - Calor específico. Calor latente de fusión.
 - Calor de vaporización.
 - El agua como disolvente universal.
- Características de las aguas oceánicas y continentales:
 - Salinidad.
 - Temperatura.
 - Densidad.
 - Iluminación.
 - Gases.
- El ciclo hidrológico:
 - Ciclo externo.
 - Ciclo interno.
- Dinámica de las aguas oceánicas.
 - Olas: Definición, fuerzas que las originan, efectos sobre el fondo y la línea de costa (someramente).

- Corrientes marinas: Definición, fuerzas que las originan, efectos que producen, tipos de corrientes superficiales y profundas, corrientes de El Niño.
- Mareas: Definición, causas que las producen, efectos que producen en las costas
- Dinámica de las aguas continentales.
 - Ríos:
 - Formación.
 - Cuencas hidrográficas: Tramos, perfiles, cauces, cuencas extremeñas hidrográficas
 - Lagos y humedales: Concepto, importancia como reguladores hídricos, importancia ecológica.
 - Aguas subterráneas.
 - Origen.
 - Acuíferos: concepto, partes y tipos.
- Sistemas litorales.
 - Definición y zonas (supra, meso e infralitoral).
 - Características morfológicas básicas (se sugiere un estudio mediante dibujos esquemáticos):
 - Acantilados
 - Playas
 - Deltas
 - Estuarios
 - Arrecifes
 - Litoral español. Tipos de costas.

8 sesiones (2 semanas)

UNIDAD 5.- EL AGUA

COMO RECURSO.

- Introducción: El agua, un recurso básico.
- Usos del agua:
 - Consumidores: urbano, agrícola, ganadero e industrial.
 - No consumidores: Transporte, producción de energía, recreativo y como hábitat.
- Gestión racional del agua: protección, ahorro, sobreexplotación.
 - Medidas generales: urbanas, agrícolas e industriales.
 - Medidas técnicas: presas, pozos y sondeos, canales y trasvases, desalación y reforestación.
 - Medidas políticas.
- Contaminación del agua:
 - Según su origen: antrópico y natural.
 - Según la naturaleza de los contaminantes: física, química y biológica.
 - Según el medio en que se produce:
 - Marina: Mareas negras.
 - Superficial: Eutrofización.
 - Subterránea: Intrusiones salinas.

(Se tratarán principalmente esos tipos de contaminación, haciendo mayor hincapié en las causas y los efectos de cada uno de ellos.)

- Parámetros que determinan la calidad del agua:
 - Físicos: Características organolépticas, temperatura, turbidez y conductividad.
 - Químicos: DBO, DQO, COT, OD (como mínimo).
 - Biológicos: organismos aislados y asociaciones de organismos.
- El ciclo urbano del agua:
 - Captación de aguas superficiales, acuíferos subterráneos o del mar con posterior desalación.

- Potabilización: decantación, filtrado y desinfección.
- Depuración: concepto, sistemas depurativos de bajo coste (lagunaje múltiple) y sistemas convencionales (fases).
- Los recursos hídricos en España y en Extremadura. Los problemas políticos y sociales relacionados con el agua.

10 sesiones (2,5 semanas)

UNIDAD 6.- GEOSFERA: DINÁMICA INTERNA.

- Introducción:
 - Las capas de la Tierra.
 - Interacción entre las capas de la Tierra:
 - Placas litosféricas: concepto y tipos.
 - Límites de placas.
 - Causa del movimiento de las placas.
 - Ciclo de Wilson.
- Relación de la Tectónica de Placas con los procesos geológicos:
 - Orogénesis y deformación: pliegues, fallas y tipos de orógenos.
 - Magmatismo:
 - Concepto
 - Zonas magmáticas: dorsales, zonas de subducción y zonas intraplaca.
 - Principales rocas magmáticas.
 - Metamorfismo:
 - Concepto y tipos de metamorfismo (térmico y regional)
 - Principales rocas metamórficas.
 - Sismicidad: Relación con los bordes de placa.

4 sesiones (1 semana)

Se entiende que esta unidad debe servir para reforzar conocimientos adquiridos en cursos anteriores.

UNIDAD 7.- GEOSFERA: DINÁMICA EXTERNA.

- Procesos geológicos externos:
 - Meteorización: concepto y tipos.
 - Erosión, transporte y sedimentación:
 - Modelado fluvial.
 - Modelado eólico.
 - Modelado glacial.
 - Modelado kárstico.
 - Diagénesis.
- Rasgos generales de la geología de Extremadura.
- El suelo:
 - Formación: factores edafogenéticos.
 - Perfil de un suelo.
 - Degradación del suelo:
 - Factores naturales: clima, relieve, litología y vegetación.
 - Factores antrópicos.
 - Desertización: concepto, causas y situación nacional.
 - Suelos de Extremadura*.

* Se facilitará por la Comisión los contenidos referentes a este punto

6 sesiones (1,5 semanas)

UNIDAD 8.- LOS RIESGOS GEOLÓGICOS.

- Riesgo: concepto y clasificación.
- Planificación de riesgos geológicos: Identificación (peligrosidad, exposición y vulnerabilidad), predicción, prevención y corrección.
- Riesgos geológicos ligados a los procesos internos:
 - Riesgo sísmico.
 - Peligrosidad: Intensidad y magnitud.
 - Métodos de predicción: historia sísmica y precursores sísmicos.
 - Medidas preventivas antisísmicas.

- Áreas de riesgo.
 - Riesgo volcánico:
 - Peligrosidad: Índice de explosividad.
 - Métodos de predicción: historia eruptiva y precursores volcánicos.
 - Medidas preventivas contra las erupciones.
 - Áreas de riesgo.
- Riesgos geológicos relacionados con los procesos externos:
 - Avenidas o inundaciones.
 - Causas y factores que influyen en sus efectos.
 - Métodos de predicción.
 - Medidas preventivas.
 - Áreas de riesgo en España.
 - Fenómenos de ladera.
 - Tipos.
 - Causas y factores que influyen en sus efectos.
 - Métodos de predicción.
 - Medidas preventivas.
 - Áreas de riesgo en España.
- Riesgos geológicos en Extremadura.

8 sesiones (2 semanas)

UNIDAD 9.- RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINERALES

- Recurso: concepto y tipos (renovables y no renovables)
(Visto en la unidad 1)
- Fuentes de energía convencionales: situación actual de dependencia y consumo
 - Combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas natural.
 - Origen
 - Aprovechamiento:
 - Centrales térmicas convencionales y de ciclo combinado (cogeneración)
 - Refinerías y petroquímica

- Ventajas e inconvenientes
 - Energía nuclear
 - Fisión nuclear
 - Aprovechamiento (Centrales nucleares)
 - Ventajas e inconvenientes
 - Energía hidráulica
 - Aprovechamiento (centrales hidroeléctricas, de bombeo y minihidráulicas)
 - Ventajas e inconvenientes
- Fuentes alternativas de energía
 - Energía solar
 - Aprovechamiento:
 - Conversión térmica a baja y alta temperatura
 - Conversión fotovoltaica
 - Ventajas e inconvenientes
 - Energía eólica
 - Aprovechamiento (centrales eólicas)
 - Ventajas e inconvenientes
 - Energía de la biomasa
 - Aprovechamiento (biomasa residual y cultivos energéticos):
 - Procesos termoquímicos (combustión directa, gasificación y pirólisis)
 - Procesos bioquímicos (fermentación metanogénica y fermentación alcohólica)
 - Biodiésel
 - Ventajas e inconvenientes
 - Energía geotérmica
 - Aprovechamiento (centrales geotérmicas)
 - Energías del mar
- Recursos minerales. petrogenéticos y energéticos de Extremadura.
 - Minerales de interés económico
 - Menas de wolframio, estaño, plomo, cinc, hierro y uranio(sólo citar).
 - Rocas de interés económico
 - Rocas de interés industrial: áridos, calizas (cal y cemento), arcillas (cerámica, construcción y alfarería) y fosforita (mena de P y abonos).
 - Rocas ornamentales: rocas plutónicas y pizarras

UNIDAD 10.- LA BIOSFERA.

- Introducción:
 - Biosfera, Ecosfera y Ecosistema.
 - Componentes de un ecosistema:
 - Componente abiótico: Biotopo.
 - Componente biótico: Biocenosis.

- El flujo de energía:
 - Fijación de energía por los productores
 - Parámetros tróficos: Biomasa y producción (Pb y Pn).
 - Destino de la energía en el ecosistema.

- El ciclo de la materia. Ciclos biogeoquímicos:
 - Ciclos del C, N y P.

- Relaciones tróficas en los ecosistemas:
 - Cadenas y redes tróficas.
 - Pirámides ecológicas: de biomasa y de producción o energía. Relación entre biomasa y producción.

- El ecosistema en el tiempo:
 - Sucesión ecológica: Sucesión primaria, sucesión secundaria y clímax.
 - Cambios en una sucesión ecológica: estructurales (cambios en la composición y diversidad de especies) y funcionales (aumento progresivo en la cantidad de biomasa y variación en el metabolismo de la comunidad: relación P/R).
 - Regresión de ecosistemas.

- Principales ecosistemas de Extremadura.
 - Bosque y matorral mediterráneo.
 - Bosque caducifolio.
 - Bosque de ribera.
 - Alta montaña.
 - Agroecosistemas:
 - Dehesas
 - Olivar y viñedo
 - Regadíos
 - Llanuras pseudoesteparias

UNIDAD 11.- RECURSOS DE LA BIOSFERA.

- Biodiversidad:
 - Concepto.
 - Recursos asociados a la biodiversidad y problemas derivados de su pérdida.

- Recursos forestales:
 - Funciones de los bosques.
 - Causas de la deforestación.

- Recursos alimenticios:
 - Agrícolas: Tipos de agricultura (secano y regadío).
 - Ganaderos: Tipos de ganadería (extensiva e intensiva).
 - Pesqueros: Tipos y técnicas de pesca.

- Nuevas fuentes de alimentos: Alimentos transgénicos.

6 sesiones

UNIDAD 12.- EL PAISAJE COMO RECURSO.

- El paisaje:
 - Concepto de paisaje.
 - Componentes del paisaje: Geológicos, biológicos y antrópicos.

- Factores de valoración del paisaje.
 - Cuenca visual: Tamaño, compacidad y forma.
 - Calidad visual: Técnicas comparativas, descriptivas y analíticas.
 - Fragilidad visual.

- El paisaje como recurso: Ambiental, cultural y económico.
 - Causas de la alteración del paisaje.
 - Medidas de corrección paisajística.

- Conservación del medio natural.
 - Funciones de los espacios naturales protegidos.
 - Figuras de conservación internacional, nacional y autonómica.
 - Reservas de la biosfera y Red Natura 2000 (LIC, ZEC y ZEPA).
 - Parques Nacionales de España.
 - Los parques naturales y otras figuras de conservación autonómicas.

- Perspectivas del uso de los recursos paisajísticos en Extremadura.
 - El paisaje como recurso en Extremadura.
 - RENPEX (Red de Espacios Naturales Protegidos de Extremadura). El Parque Nacional de Monfragüe.
 - Alteraciones o amenazas del paisaje extremeño (Incendios forestales, seca de la encina, grandes infraestructuras viarias, parques eólicos, crecimiento industrial, crecimiento urbano, pérdida de la arquitectura tradicional, abandono del espacio rural,...)

6 sesiones

UNIDAD 13.- IMPACTOS AMBIENTALES.

- El problema demográfico y los desequilibrios regionales.
 - Evolución de la población mundial.
 - Distribución desigual de los recursos.
 - Flujos migratorios: Sur-Norte, Rural-Urbano

- Impactos ambientales de las actividades agroganaderas.
 - Problemas ambientales derivados de la agricultura y de la ganadería.
 - Nuevas alternativas:
 - Reducción en el uso de fertilizantes y pesticidas.
 - Disminución del uso del agua.
 - Aumento en el aprovechamiento de los cultivos.

- Impactos ambientales de las explotaciones mineras.
 - Impactos producidos por la minería.
 - Sobre la atmósfera.
 - Sobre las aguas (superficiales y subterráneas)
 - Sobre el suelo.
 - Sobre la flora y la fauna.
 - Sobre el paisaje.
 - Sobre el patrimonio cultural.
 - Sobre el medio humano.
 - Medidas correctoras:
 - Relleno de huecos.
 - Reforestación con especies autóctonas.
 - Estabilización de taludes.
 - Conservación del suelo.

- Impactos ambientales de los núcleos urbanos.
 - Flujos de materia y energía en los núcleos urbanos.
 - El crecimiento urbano.

- Impactos ambientales de las obras públicas*.
 - Impactos producidos por las obras públicas lineales:
 - Sobre la atmósfera.
 - Sobre las aguas (superficiales y subterráneas)
 - Sobre el suelo.
 - Sobre la flora y la fauna.
 - Sobre el paisaje.
 - Sobre el patrimonio cultural.

- Sobre el medio humano.
- Medidas correctoras:
 - Pantallas sónicas.
 - Estabilización de taludes.
 - Drenajes.
 - Pasos de fauna.
- Residuos:
 - Concepto.
 - Clasificación: residuos de origen primario, secundario y terciario.
 - Gestión de los residuos sólidos urbanos:
 - Reducción, recuperación y reciclaje.
 - Transformación: compostaje.
 - Eliminación: Incineración y vertederos.
- Evaluación de impacto ambiental.
 - Estudios de impacto ambiental:
 - Reconocimiento de indicadores de impacto.
 - Valoración de la magnitud del impacto.
 - Valoración de impacto ambiental:
 - Efectos.
 - Alternativas.
 - Medidas preventivas, correctoras y compensatorias.
 - Seguimiento.
 - Declaración de impacto ambiental.

* Nos referiremos exclusivamente a obras públicas lineales (viarias: carreteras y ferrocarriles), excluyendo otras como embalses, puertos o aeropuertos ya tratadas en otros apartados.

10 sesiones

UNIDAD 14.- MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO.

- Modelos de desarrollo.
 - Desarrollo incontrolado.
 - Conservacionista.
 - Desarrollo sostenible.

- La dehesa como modelo de sostenibilidad.
 - Recurso productivo, ambiental, paisajístico, lúdico y cultural.

- Salud ambiental y calidad de vida.

- Medidas para un desarrollo sostenible.
 - Educación y conciencia ambiental.
 - Grandes retos ambientales del futuro.
 - Erradicar la pobreza.
 - Controlar el crecimiento de la población.
 - Producción de alimentos en el tercer mundo.
 - Ahorro energético.
 - Reducción de las emisiones.
 - Política ambiental.
 - Costes de la protección del medio ambiente.
 - Necesidad de una legislación ambiental.
 - Planificación y ordenación del territorio.

2 sesiones