

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta número 1: La redacción

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves (aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia) y el manejo de las estructuras gramaticales es lo suficientemente flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, en caso de que los hubiere. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2,25 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El vocabulario empleado es, en general, suficiente para el desarrollo de las ideas aunque se percibe cierta repetición de palabras clave o imprecisión en el vocabulario empleado. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1,5 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: Se aprecia una organización de las ideas y la redacción se ciñe al tema propuesto, aunque no se demuestra un uso maduro de conectores. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma general. El manejo de las estructuras gramaticales es limitado pero, a pesar de contener errores, la redacción es comprensible para cualquier lector (no sólo para aquél cuya lengua materna es el español). La división de los contenidos en párrafos es correcta. Los errores ortográficos o una mala letra no ponen a prueba la paciencia del lector.

Para una calificación de 0,75 puntos, la redacción presenta una o más de las siguientes características: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas, y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía y/o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, la redacción presenta una o más de las siguientes características: El número de palabras es insuficiente para juzgar el dominio del inglés en esta redacción; no se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto; se emplean palabras en español; los errores graves de gramática hacen que el texto sea incomprensible; la letra es tan mala que la redacción es ilegible; la redacción no contesta la pregunta planteada.

Nota aclaratoria: En el caso de que la redacción no permitiese la aplicación **exacta** de estas cuatro puntuaciones, la nota se debe modificar para reflejar esa diferencia, permitiéndose añadir o quitar 0,25, 0,5 puntos a la nota correspondiente. En el caso de

la opción **b**, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada se penalizará con 0,5 puntos.

Pregunta número 2: Comprensión del texto

2a. La información que se busca en el texto se encuentra en la(s) frase(s) o párrafo “”. Se otorgará la máxima puntuación (1) a una cita literal del texto o una reformulación que conserve el sentido original. Cualquier respuesta que no cumpla con una de estas dos características recibirá la calificación de 0 puntos. Ejemplos de esto son citar un extracto bastante más largo de lo requerido o una reformulación que no refleja la idea original.

2.b. La información que se busca en el texto se encuentra en la frase “ “. Se otorgará la máxima puntuación (1) a una cita literal del texto o una reformulación que conserve el sentido original. Cualquier respuesta que no cumpla con una de estas dos características recibirá la calificación de 0 puntos. Ejemplos de esto son citar un extracto bastante más largo de lo requerido o una reformulación que no refleja la idea original.

Pregunta número 3: Situación

Se aceptarán como respuestas válidas a este ejercicio, merecedoras de la máxima puntuación (1,5), las siguientes respuestas:

...

O cualquier otra respuesta que se adecue a la situación.

Si estas respuestas se redactaran en estilo indirecto (*I would say ...*) pero son correctas, se calificarán con 0,5 puntos. Siempre que la respuesta sea correcta en relación con la función comunicativa o contexto social, se reducirá la calificación a 1,25 o 1 punto si se detectasen otros errores, pero en ningún caso se le otorgará una puntuación inferior.

Pregunta número 4: Transformación gramatical

4.a. La respuesta correcta es: ...

Para obtener la calificación de 0,75 puntos, el alumno debe demostrar que domina [*especificar la estructura y cambios necesarios*]. Cualquier error cometido en el manejo de este/estos aspecto/s de la estructura merecerá la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afectan este/estos aspecto/s serán penalizados con 0,25 puntos.

4.b. La respuesta correcta es: ...

Para obtener la calificación de 0,75 puntos, el alumno debe demostrar que domina [*especificar la estructura y cambios necesarios*]. Cualquier error cometido en el manejo de este/estos aspecto/s de la estructura merecerá la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afectan este/estos aspecto/s serán penalizados con 0,25 puntos

Pregunta número 5: Pronunciación

Algunas de las palabras en el texto que contienen el mismo sonido que la palabra X son:

Algunas de las palabras en el texto que contienen el mismo sonido que la palabra X son

Algunas de las palabras en el texto que contienen el mismo sonido que la palabra X son

Para que se considere la respuesta correcta, el alumno debe subrayar la(s) letra(s) que contiene(n) el sonido, incluso en palabras monosilábicas. No subrayar la parte correcta de la palabra merecerá la calificación de 0.

La puntuación de este ejercicio es la siguiente: una respuesta correcta 0,3 puntos; dos respuestas correctas 0,7 puntos; tres respuestas correctas 1 punto; cuatro respuestas correctas 1,3 puntos; cinco respuestas correctas 1,7 puntos; 6 respuestas correctas 2 puntos. Si el alumno ofreciese más de dos palabras para cada sonido, y alguna de ellas no contuviese el sonido buscado, se restará la misma puntuación que para las respuestas correctas. Por ejemplo, si para la palabra *say* el alumno contestara *table*, *cake*, *hair*, y *chair* la puntuación sería 0 puntos, por dar dos respuestas incorrectas a la vez que dos correctas.