

## **Criterios Generales de Calificación**

Esta prueba en su conjunto busca evaluar el dominio del inglés del alumno en su vertiente escrita y oral. Un sesenta y cinco por ciento de la prueba se dedica a evaluar las destrezas escritas y un treinta y cinco por ciento, de manera indirecta, las orales.

1. El primer ejercicio, calificado con 3 puntos, consiste en una redacción corta acerca de un tema cotidiano. Con este ejercicio se busca comprobar la capacidad de expresión escrita del alumno. Se valorará no sólo el dominio de aspectos formales del inglés escrito (gramática, vocabulario, puntuación y ortografía) sino también la capacidad de crear un texto (no una sucesión de oraciones simples) coherente, que refleje la madurez de expresión exigida a un alumno al terminar el Bachillerato.
2. En el segundo ejercicio, calificado con 2 puntos, se busca comprobar la capacidad del alumno para localizar información general y específica en el texto propuesto. Al tratarse de un ejercicio de comprensión, se valorará con la máxima puntuación la respuesta correcta siempre que la redacción de esa respuesta sea inteligible.
3. En el tercer ejercicio, calificado con 1,5 puntos, se busca comprobar, de forma indirecta, la capacidad de expresión oral del alumno en una situación concreta. Se valorará especialmente la adecuación de la expresión al contexto social de la situación planteada y a la función comunicativa requerida. No se penalizará la redacción de la respuesta como diálogo (aunque no se recomienda) pero sí se penalizará la expresión en estilo indirecto.
4. El cuarto ejercicio, calificado con 1,5 puntos, busca comprobar el dominio del alumno de las estructuras gramaticales del inglés mediante un ejercicio de transformación gramatical. Como la evaluación de la corrección gramatical es el objetivo de este ejercicio, cualquier error en el manejo de la estructura objeto de la transformación será penalizado.
5. En el quinto ejercicio, calificado con 2 puntos, se busca comprobar, de forma indirecta, el dominio de la pronunciación del inglés por parte del alumno. A partir de tres palabras clave, el alumno debe localizar en el texto, por cada una de ellas, dos palabras que contengan el mismo sonido vocálico subrayado en las palabras clave. El alumno demostrará que sabe distinguir entre vocales cortas, largas y diptongos, y que sabe relacionar estos sonidos con su ortografía.
6. No obstante lo anterior, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.