

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2008/2009

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	Política Científica		código 113178
Créditos (T+P)	6 (3T+3P)		
Titulación	Licenciatura en Documentación		
Centro	Biblioteconomía y Documentación		
Curso	4º y 5º	2º cuatrimestre	
Carácter	Optativa		
Descriptor (BOE)	Análisis de las técnicas de evaluación de la información y su aplicación al desarrollo de políticas científicas		
Profesor/es	Nombre	M ^a J. Reyes Barragán	
	Despacho	3.04	
	Correo-e	mjreyes@alcazaba.unex.es	
	Página web		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Comunicación Audiovisual y Publicidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Objetivos y/o competencias
<p>Esta asignatura considerada optativa en el Plan de Estudios de la Licenciatura puede ser cursada por todos los alumnos de la Licenciatura. Los objetivos que se persiguen en el desarrollo de la asignatura son los siguientes:</p> <p>1º) Dar a conocer la importancia de las políticas públicas en la sociedad del conocimiento.</p> <p>2º) Resaltar el impacto social de la ciencia en el desarrollo económico de los países y las regiones.</p> <p>3º) Poner en conocimiento del alumno los fundamentos teóricos de la evaluación de la ciencia.</p> <p>4º) Familiarizar al alumno con los estándares y estadísticas nacionales e internacionales como base para la creación de indicadores científicos.</p>

Temas y contenidos
(especificar prácticas, teoría y seminarios)

1. Introducción (Teórico)

- 1.1. Ciencia y política
- 1.2. Política científica y política de la ciencia
- 1.3. Gestión de la política científica

2. Política científica de la Unión Europea (Teórico/Práctico)

- 2.1. Historia de los Programas Marco
- 2.2. VII Programa Marco
- 2.3. Estadísticas e indicadores científicos

3. Política científica en España. (Teórico/Práctico)

- 3.1. Ley de la Ciencia
- 3.2. El Sistema español de Ciencia y Tecnología
- 3.3. OTRIs
- 3.4. Plan Nacional de I+D
 - 3.4.1. VI Plan Nacional (2008-2011)
- 3.5. Estadísticas e indicadores científicos

4. Política científica en Extremadura (Teórico/Práctico)

- 4.1. El Sistema Extremeño de Ciencia y Tecnología
 - 4.1.1. Organismos Públicos de Investigación
 - 4.1.2. Universidad de Extremadura
 - 4.1.3. Sector empresarial
- 4.2. Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
 - 4.2.1. III Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
- 4.3. Estadísticas e indicadores

5. Evaluación de la Ciencia y Tecnología (Teórico/Práctico)

- 5.1. Procedimientos y metodologías de evaluación
- 5.2. Indicadores de I+D

6. Los proyectos de I+DT (Práctico)

- 6.1. Diseño de proyectos
- 6.2. Elaboración de proyectos
- 6.3. Presentación de proyectos
- 6.4. Evaluación de proyectos

Criterios de evaluación

Evaluación:

Para la evaluación del conocimiento adquirido en esta asignatura se tendrán en cuenta los trabajos realizados por el alumno que tendrán un valor de 2 puntos sobre la nota del examen, la asistencia a clase y la calificación obtenida en la prueba final, consistente en cinco cuestiones o preguntas sobre el temario que versaran sobre aspectos teóricos y prácticos

Las preguntas serán elaboradas por los alumnos, siendo necesario preparar cuatro preguntas de cada uno de los temas y de cada tema se sacará una al azar. Será obligatorio por parte del alumno contestar a las cinco preguntas para su evaluación, teniéndose en cuenta la claridad de expresión, coherencia, incardinación dentro de la asignatura y del tema.

Las tutorías tendrán como finalidad ayudar a los alumnos a esclarecer sesiones teórico-prácticas, orientar y dirigir sus estudios y trabajar y obtener un contacto más estrecho y personal con el alumnado

Bibliografía

Bibliografía:

1. II Plan Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura (2001-2004). Junta de Extremadura, 2001.
2. III Plan Regional de I+D+I 2005-2008. Mérida: Dirección General de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, 2006.
3. VI Programa Marco (2003) [en línea]. <<http://www.mcyt.es/vipm/>>. [Consulta: 14 febrero 2004].
4. COMISIÓN EUROPEA (2004). Política regional, objetivo 1 [en línea]. <http://europa.eu.int/comm/regional_policy/objective1/regions_es.htm>. Consulta: 25 noviembre 2004].
5. COMISION EUROPEA (2003). Third European Report on Science & Tecnology indicators 2003. Luxembourg: Office for Oficial Publication of the European Comission
6. COMISIÓN EUROPEA. (2002). 1^{er} Informe intermedio sobre la cohesión económica y social, 30 de enero de 2002 [en línea]: Tablas estadísticas. <http://europa.eu.int/comm/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/pdf/interim1/com2002_046_es_acte6.pdf>. [Consulta: 4 noviembre 2004]
7. COTEC (2003). Informe tecnología e innovación en España, 2003. Madrid: Fundación COTEC.
8. COTEC. (2001). Informe Tecnología e Innovación en España, 2001. Madrid: Fundación COTEC.
9. COTEC. (1998) El Sistema Español de Innovación. Diagnósticos y recomendaciones. Libro blanco. Madrid: Fundación COTEC.
10. El Informe Brooks "Science, Growth and Society" (Ciencia, Crecimiento y Sociedad), OCDE, París, 1971
11. El Informe Pigagnol (Ciencia, Crecimiento Económico y Política Gubernamental, OCDE, París, 1963
12. Estadística sobre las actividades en investigación ciencia y desarrollo tecnológico I+D 2001. Madrid: INE, 2003.
13. FUNDESCO. Diagnóstico de la situación de Extremadura frente a la SGI. Mérida, 1997.
14. GARCÍA ROLDAN, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad, Secretariado de publicaciones
15. GÓMEZ CARIDAD, I; BORDONS GANGAS, M. (1996). Limitaciones en el uso de los indicadores bibliométricos para la evaluación científica. Política científica, nº 46, 21-26
16. GÓNZALEZ RUBIO, R. (1993)I+D en la Comunidad Europea. Antes y después del tratado de la Unión. Política científica, nº 35, 2-9.
17. GRAGNOLINI, A. (1985). Evaluación de proyectos de Ciencia y Tecnología. Arbor. Marzo 95-102.
18. HOOLBROOK, J. A. (1992). Why Measure Science?. Science and Public Policy, vol. 19, nº 5, octubre, p. 262-266.
19. La Investigación de la Unión Europea, se centra en las preocupaciones de los ciudadanos. En: EUR-OP NEWS, 1999, n. 3, p.10.

20. LEY 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica. BOE. nº 93 de 18 de abril de 1996.
21. LICHA, Isabel (1998). Indicadores de gestión de la investigación y desarrollo tecnológico. En: Indicadores de ciencia y tecnología: estado del arte y perspectivas, Eduardo Martínez, Mario Albornoz (ed.). Caracas: UNESCO, p. 53-78.
22. LÓPEZ YEPES, J. (1995) La aventura de la investigación científica. Madrid: Síntesis.
23. MORAVCSIK, Michael J. (1989) ¿Como evaluar la ciencia y a los científicos. Traducción del inglés José Ramón Pérez Álvarez-Osorio. Revista Española de Documentación Científica. vol.12, n. 3, p. 313-325.
24. MORAVCSIK, Michael J. (1989) ¿Es posible planificar la ciencia? : basada en la conferencia dada en Madrid el 28 de marzo de 1989. Revista Española de Documentación Científica, vol.12, n. 2, p. 181-189.
25. MOYA ANEGÓN, F., Chinchilla Rodríguez, Z., Corera Alvarez, E., Herrero Solana, V., Muñoz Fernández, F., Navarrete Cortés, J. y Vargas Quesada, B. (2004a). Indicadores científicos de España (ISI Web of Science 1998-2001).
26. MOYA ANEGÓN, F., Solis Cabrera, F., Chinchilla Rodríguez, Z., Corera Alvarez, E., Herrero Solana, V., Muñoz Fernández, F., Navarrete Cortés, J. y Vargas Quesada, B. (2004b). Indicadores de la producción científica de Andalucía (ISI Web of Science 1998-2001).
27. MUÑOZ, E. (2000) Spanish System of Research. In: Handbook of National Research Systems. Eds: Laredo, Ph. & Mustar, Ph. Paris: Economica Internacional.
28. MUÑOZ, E. (2001). Política científica y tecnológica en España: un siglo de intenciones. *Ciencia al Día Internacional*, vol. 4, n.1.
29. MUÑOZ, E. (1998) La investigación en la España de hoy. Mapa de acciones y constricciones y su reflejo en el paisaje de 1997. *Asclepio*, 1998, vol. L, n.1, p. 7-29.
30. MUÑOZ, E.; Santesmases, M^a J. y Espinosa, J. (1998) Organisational detours for building up an efficient public research system. The case of Spain and Portugal, an endless story? *EASST'98, Cultures of Science and Technology. Europe and the Global Context, Abstracts*, vol. 55-56.
31. OCDE (2003). Medición de las Actividades Científicas y Tecnológicas. Manual de Frascati 2002. Propuesta de norma Práctica para Encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental. Madrid : FECYT.
32. OCDE (1993)Manual de Frascati : medición de las actividades científicas y tecnológicas. 1993.
33. OCDE/Eurostat (1995). The Measurement of Human Resources Devoted to Science and Technology “Camberra Manual”, The Measurement of Scientific and Technological Activities, Paris.
34. OCDE/Eurostat (1997) Proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data “Oslo Manual”, The Measurement of Scientific and Technical Activities Series, Paris.
35. OLLERO, A. et al. (Coords)(1998). Ciencia y Tecnología en España : Bases para una política. Madrid: Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales.
36. OUKUBO, Y, (1997). Bibliometric indicators and analysis of research systems, methods and examples. OCDE, STI Working Paper 1997/1, Paris.
37. Plan Nacional de I+D+I 2004-2007 (2003) [en línea]. <http://www.mec.es/ciencia/jsp/plantilla.jsp?area=plan_idi&id=3>. [Consulta: 12 febrero, 2005].
38. QUINTANILLA, M. A. (1992) El sistema español de ciencia y tecnología y la política de I+D. *Arbor*. CXLI, 9-29
39. RIPOLL, P. (1990). La evaluación de la actividad investigadora. Política científica. nº 21, 5-7.
40. SANCHO, Rosa (2001). Medición de las actividades de Ciencia y Tecnología. Estadística e indicadores empleados. Revista Española de Documentación Científica, vol. 24, n. 4.
41. SANZ MENÉNDEZ, L. (1997) Estado, ciencia y tecnología en España, 1939-1997. Madrid: Alianza Universidad.
42. SANZ MENÉNDEZ, Luís (1997). Estado, ciencia y tecnología en España: 1939-1997. Madrid: Alianza Universidad.
43. SANZ MENÉNDEZ, Luís (1997).El surgimiento de las políticas modernas de Ciencia y Tecnología. En: Estado, ciencia y tecnología en España: 1939-1997. Madrid: Alianza Universidad, p. 61-91.
44. SISTEMA Ciencia, Tecnología, Economía y Sociedad de Extremadura. Plan Regional I+DT de Extremadura (1998-2000). Junta de Extremadura.
45. SOLÍS CABRERA, F. M. (2000). El sistema de I+D en Andalucía dentro del contexto nacional y europeo: una evaluación del Plan Andaluz de Investigación. Sevilla: Universidad de Sevilla
46. UNESCO (1995) Informe mundial sobre la ciencia. Madrid
47. UNESCO (1998) Informe mundial sobre la ciencia. Madrid
48. VELHO, Léa (1994). Indicadores Científicos: Aspectos Teóricos y Metodológicos. En: Martínez Eduardo (comp.). Ciencia Tecnología y Desarrollo: Interrelaciones Teóricas y Metodológicas. Caracas: Nueva Sociedad, 307-348.

Horario de tutorías

El horario de tutorías para los créditos teóricos y prácticos será el siguiente: martes de 17-19 h.; miércoles 13-15 h. y jueves de 10-12 h.