

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL**

**Curso académico: 2013-2014**

Identificación y características de la asignatura				
Código	502276			Créditos ECTS 6
Denominación	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS			
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
Materia	FUENTES DE INFORMACIÓN			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
ANTONIO MUÑOZ CAÑAVATE	3.08	amunoz@alcazaba.unex.es		
Ana Teresa García Martínez	3.01	atmar@alcazaba.unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ana Teresa García Martínez			
Competencias				
<p><i>Competencias académicas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(C1). Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.</li> <li>(C6). Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.</li> <li>(C9) Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.</li> <li>(C10). Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.</li> </ol> <p><i>Competencias profesionales</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(C13) Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.</li> <li>(C14) Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.</li> <li>(C15) Habilidades en la autenticación, el uso, el diseño y la evaluación de fuentes y</li> </ol>				

recursos de información.

8. (C16). Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.

9. (C17). Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.

Competencias transversales

a) Instrumentales

10. (C20) Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).

11. (C22) Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

b) Personales

12. (C23) Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

13. (C24) Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.

14 (C25) Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

15 (C26) Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.

c) Sistémicas

16. (C27) Capacidad para el aprendizaje autónomo.

17. (C28) Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.

18. (C29) Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.

19. (C31) Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

La asignatura busca que el alumno conozca el paso de las fuentes en papel a las fuentes digitales, el origen y evolución de la industria de la información electrónica, junto con el papel de Internet en ese proceso evolutivo. Desde la clasificación de las fuentes de información en primarias, secundarias y obras de referencia se estructuran en varios temas el estudio de cada una de estas fuentes. También los distintos sistemas de control de las publicaciones y los mecanismos para seleccionar y evaluar las fuentes.

### Temario de la asignatura

Tema 1. Conceptos introductorios.

Lección 1.1. Del documento impreso al documento digital.

Lección 1.2. Clasificación de las fuentes de información.

Lección 1.3. Sistemas de control.

Lección 1.4. Selección y evaluación de las fuentes de información.

Tema 2. La industria de la información electrónica.

Lección 2.1. Historia de la industria de la información. Desde sus orígenes a Internet.

Lección 2.2. La irrupción de Internet.

Tema 3. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información primaria.

- Lección 3.1. Monografías y publicaciones periódicas.
- Lección 3.2. Actas de congresos.
- Lección 3.3. Tesis doctorales.
- Lección 3.4. Informes.
- Lección 3.5. Patentes, modelos de utilidad y normas.
- Lección 3.6. Fuentes oficiales.
- Lección 3.7. Fuentes estadísticas.

Tema 4. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información secundarias.

- Lección 4.1. Las bibliografías.
- Lección 4.2. Catálogos.
- Lección 4.3. Índices, boletines de sumarios y boletines de resúmenes.

Tema 5. Tipología de las fuentes de información. Las obras de referencia.

- Lección 5.1. Enciclopedias.
- Lección 5.2. Diccionarios.
- Lección 5.3. Anuarios.
- Lección 5.4. Fuentes biográficas.
- Lección 5.5. Fuentes geográficas.
- Lección 5.6. Directorios y otras guías.

### Actividades formativas y Metodología

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	3	0	0	17
2	10	0	0,5	0	9,5
3	35	0	1,5	0	33,5
4	15	0	1	0	14
5	30	0	1,5	1,5	27
Preparación del examen	40				40
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	3	4,5	1,5	141

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Examen de preguntas cortas de los contenidos teóricos y prácticos que supondrá el 40% de la nota final, que deberá aprobarse para superar la asignatura. El 60% restante se obtendrá de un conjunto de actividades, tendrán plazos de entrega y de carácter no recuperable.

### Bibliografía y otros recursos virtuales

ABALA FALGUERAS, Ernest. *Sistemas y servicios de información digital*. Gijón, Trea, 2001.

ALÍA MIRANDA, Francisco. *Fuentes de información para historiadores: obras de referencia y bibliografías*. Gijón: Trea, 1998.

CARRIZO SAINERO, Gloria. *La información en ciencias sociales*. Gijón: TREA, 2000.

CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar y LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. *Manual de fuentes de información*. Zaragoza: CEGAL, 2000.

GONZÁLEZ-CONDE LLOPIS, Carlos. *Fuentes de información estadística*. Madrid : UAM, 1999.

MARTÍN VEGA, Arturo. *Fuentes de información general*. Gijón: Trea, 1995.

MUÑOZ CAÑAVATE, A. (Coord.). *La información empresarial en Extremadura*. Badajoz: Diputación Provincial, 2005.

PALOMARES PERRAUT, Rocío y GÓMEZ CAMARERO, Carmen. *Fuentes de información de publicidad y comunicación audiovisual*. Málaga : Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, 2002.

TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.). *Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis, 1999.

TORREGROSA, Juan Francisco. *Documentación informativa en organizaciones de comunicación*. Madrid: Universitas, 2008.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

1,5 horas en la primera semana de enero

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

### Recomendaciones