

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-14

Identificación y características de la asignatura				
Código	500359		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Guión			
Denominación (inglés)	Script			
Titulaciones	Grado en Comunicación Audiovisual			
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación			
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Teoría y Práctica de los Medios Audiovisuales			
Materia	Contenidos Audiovisuales			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Ana González Delgado	110	agondel@alcazaba.unex.es		
Área de conocimiento	Comunicación Audiovisual			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Competencias generales:				
1. Tipos y técnicas para la elaboración de guiones radio, televisión y cine.				
2. Concepto de guión, pauta y escaleta.				
3. Guión técnico y guión literario. Lenguaje específico para la elaboración de guiones. Especificidades del guión radiofónico. Especificidades del guión televisivo.				
4. Guión técnico y guión literario. Lenguaje específico para la elaboración de guiones. Especificidades del guión cinematográfico.				
Competencias académicas:				
42. Conocer y aplicar los diferentes mecanismos y elementos de la construcción del guión atendiendo a diferentes formatos, tecnologías y soportes de producción. También se incluye el conocimiento teórico y práctico de los análisis, sistematización y codificación de contenidos icónicos y la información audiovisuales en diferentes soportes y tecnologías.				
Competencias Profesionales:				
8. Tener la capacidad de escribir con fluidez textos, escaletas o guiones.				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Objetivos Desarrollar las aptitudes de los alumnos con respecto a la construcción y al análisis de guiones audiovisuales en los medios de radio, televisión y cine, desde una perspectiva periodística. A través de esta asignatura, el alumno establece un primer contacto con las formas de redacción y escritura del guión audiovisual, incorporando las reglas técnicas necesarias para la elaboración de los mismos.</p>
<p>Metodología Exposiciones teóricas a partir de realidades audiovisuales que se convertirán en tareas. Se realizarán análisis de programas con la ayuda e intervención del profesor. Los programas deben ser grabados por los alumnos a su elección para trabajar con ellos en la clase. El profesor decidirá cuales son los que se deben analizar. Se deben realizar dos análisis de programas y sus guiones por cada bloque temático (2 radio, 2 de televisión y 1 de cine). Cada tres semanas se deben entregar los análisis correspondientes y las mejoras propuestas por parte de los alumnos. Los alumnos en grupo deben preparar guiones para producir en radio, televisión y cine. Los guiones serán para programas en directo que deberán ser producidos, grabados y, si es posible, editados.</p>
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Lenguaje, relato y narrativa radiofónica. Contenidos del tema 1: 1.1. El mensaje radiofónico y su construcción sonora. 1.2. El montaje radiofónico y la construcción de espacio-tiempo.
Denominación del tema 2: El guión de radio: teoría general y especificidades según los géneros. Contenidos del tema 2: 2.1. Nociones generales sobre guión.: idea, sinopsis y tratamiento 2.2. Tipología del guión radiofónico. 2.3. Aspectos formales del guión radiofónico. 2.4. Especificaciones del guión radiofónico en función del género.
Denominación del tema 3: Lenguaje, relato y narrativa televisiva. Contenidos del tema 3: 3.1. La escritura para medios audiovisuales. 3.2. Características general. 3.3. Géneros televisivos. 3.3.1. Guión de programas informativos. 3.3.2. Guión de programas de entretenimiento.
Denominación del tema 4: El guión de televisión: teoría general y especificidades según los géneros. Contenidos del tema 4: 4.2. El guión de ficción para televisión. Principios, lenguaje, tendencias. 4.3 La creación de una serie para televisión.

- 4.4. El punto de partida: el desarrollo del concepto.
- 4.5. Los fundamentos del proyecto: la biblia.
- 4.6. Desarrollo de las líneas argumentales: el mapa de tramas.
- 4.7. Los personajes y el proceso de caracterización.
- 4.8. La escaleta y los diálogos.
- 4.9. La presentación de proyectos: el pitching.

Denominación del tema 5: El guión cinematográfico.

Contenidos del tema 5:

- 5.1. La estructura
- 5.2. De la idea a la historia.
- 5.3. el guión literario.
- 5.4. El guión técnico
- 5.5. El guión original y el guión adaptado.
- 5.6. Escenas, secuencias y planos
- 5.7. Los personajes y los diálogos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Teoría	18,15	10		0,15	10
2 Teoría	18,15	10		0,15	10
3 Teoría	28,15	12		0,15	16
4 Teoría	25,15	10		0,15	15
5 Teoría	27,15	13		0,15	15
1 Práctica	6,5		1,5	0,15	5,5
2 Práctica	6,5		1,5	0,15	5,5
3 Práctica	6,5		1,5	0,15	5,5
4 Práctica	6,5		1	0,15	5,5
5 Prácticas	6,5		1	0,15	5,5
Evaluación del conjunto	150	55	6,5	1,5	93,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura constará un examen escrito cuya nota equivale al 40% de la asignatura y evaluará el nivel de asimilación de los conocimientos por parte del alumno. En el examen escrito se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, de tal forma que cada una bajará un punto la calificación de dicho ejercicio. Las prácticas realizadas en el aula por los alumnos durante el curso supondrán el 60% restante de la nota. Para superar la asignatura será necesario superar el examen teórico y las prácticas por separado.

La parte práctica: En este caso, la asistencia a clase será obligatoria así como la entrega de

las 5 prácticas previstas durante el curso. Cumplido este requisito de asistencia, la calificación se obtendrá de la suma proporcional de los trabajos desarrollados por el alumno, tanto los realizados en grupo como los individuales.

El alumnado que no cumpla el requisito de la asistencia obligatoria suspenderá la parte práctica. Quienes, de forma excepcional, no puedan asistir a las clases prácticas por motivos debidamente documentados, tendrán la opción de seguir un itinerario de prácticas alternativo, que consistirá en la realización de trabajos de forma individual que se irán presentando periódicamente.

Los trabajos de clase deberán cumplir normas de presentación que se explicarán en la primera clase de la asignatura y cuyas especificidades se publicarán en el Campus Virtual.

Bibliografía y otros recursos

BAREA, Pedro y MONTALVILLO, Roberto, *Radio: redacción y guiones*, Universidad del País Vasco, Bilbao, 1992.

BARROSO GARCÍA, J.: *Técnicas de realización de reportajes y documentales para televisión*, IORTV, Madrid, 2001.

CEBRIÁN, Mariano, *Información radiofónica. Mediación técnica, tratamiento y programación*, Síntesis, Madrid, 1995

CHION, Michel, *Cómo se escribe un Guión*, Cátedra, Madrid, 1988

FERNÁNDEZ, F. y MARTÍNEZ, J. : *Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual*, Paidós, Barcelona 1999.

GALÁN FAJARDO, Elena y HERRERO, Begoña. *El guión de ficción para televisión*, Síntesis, Madrid, 2011

GALÁN FAJARDO, Elena, *Fundamentos básicos en la construcción del personaje para medios audiovisuales*, en Enlaces: revista del CES Felipe II, nº 7, 2007

GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús, *Narrativa audiovisual*, Cátedra, Madrid 1993.

HILLIARD, Robert, *Guionismo para radio, televisión y nuevos medios*, Thomson, México 2000.

MILLERSON, G.: *Técnicas de realización y producción en televisión*, IORTV, Madrid, 1998 MERAYO, A.: *Para entender la radio. Estructura del proceso informativo radiofónico*. UPS, Salamanca, 1992 .

MORENO, P.: *Curso de redacción periodística para radio y televisión*, Madrid, 2000.

OLIVA, LL.y SITJÁ, X.: *Las noticias en televisión*, IORTV, Madrid, 1992.

ONDA CERO RADIO: *Guía de Estilo de Onda Cero Radio*, Madrid, 1996.

ORTIZ, Miguel, *Diseño de programas en radio*, Paidós, Barcelona, 1995.

PRADO, Emilio, *Estructura de la información radiofónica*, Mitre, Barcelona, 1985.

PUIG, Jaime, *La redacción de guiones para cine, televisión y radio*, Mitre, Barcelona, 1990.

RADIO NACIONAL DE ESPAÑA: *Manual de Estilo de RNE*, Madrid, 1990.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE RADIODIFUSIÓN: *Manual de Estilo SER*, Madrid, 1988.

SOENGAS, X.: *Informativos radiofónicos*, Cátedra. Madrid, 2003.

SUSSMAN, *Así se crean programas de radio*, Rosaljalí, 1995.

TOBIÁS, Ronald, *El guión y la trama: fundamentos de la escritura dramática audiovisual*, Ediunsa, Pamplona, 1999

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Fechas, horas y grupos por determinar: consultar web de la asignatura para establecer los grupos. Se realizarán 3 sesiones de media hora a lo largo del semestre.

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Lecturas recomendadas durante el curso, así como la audición de programas de radio, visionado de programas de televisión y películas.