

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN		
Denominación (inglés)	Introduction to Quantitative Methods of Information		
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Información y Documentación. - Grado en Comunicación Audiovisual 		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	<i>Fundamentos de información y documentación (2º Módulo).</i>		
Materia	<i>Métodos cuantitativos de la información.</i>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pulgarín Guerrero María Reyes Barragaán	2.07 Decanato	pulgarin@unex.es mjreyes@alcazaba.unes.es	http://alcazaba.unex.es/~apulgue
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Antonio Pulgarín Guerrero		
Competencias			
<i>Competencias académicas</i>			
1. Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.			
2. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.			
3. Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.			
4. Utilización y aplicación de herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.			
5. Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.			
6. Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.			
<i>Competencias transversales</i>			
<i>a) Instrumentales</i>			
7. Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).			
8. Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.			

<i>b) Personales</i>						
9. Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares						
10. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.						
<i>c) Sistémicas</i>						
11. Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.						
12. Capacidad para el aprendizaje autónomo.						
13. Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.						
14. Capacidad de dirección y liderazgo.						
15. Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.						
Temas y contenidos						
Breve descripción del contenido						
<ul style="list-style-type: none"> - Marco conceptual de los métodos cuantitativos de la información - Modelos teóricos de los métodos cuantitativos de la información - Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información - Modelos matemáticos y estadísticos aplicados a la información - Informetría 						
Temario de la asignatura						
Denominación del tema 1: <i>Introducción a los métodos cuantitativos de la información</i>						
Contenidos del tema 1:						
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los métodos cuantitativos de la información. - Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información. 						
Denominación del tema 2: <i>Modelos estadísticos aplicados a la información</i>						
Contenidos del tema 2:						
<ul style="list-style-type: none"> - Inferencia estadística. - Estadística multivariante. 						
Denominación del tema 3: <i>Modelos matemáticos aplicados a la información</i>						
Contenidos del tema 3:						
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al álgebra lineal. - Introducción a la programación lineal. - Procesos estocásticos. Cadenas de Markov y Modelo de Morse. - Investigación de operaciones. Teoría de colas. 						
Denominación del tema 4: <i>Informetría</i>						
Contenidos del tema 4:						
<ul style="list-style-type: none"> - Leyes informétricas: su descripción y modelos matemáticos. - Cienciometría. 						
Actividades formativas						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	17	6	2	1	8	
2	34	10	7	1	16	
3	41	12	9	1	19	
4	38	15	7	1	15	
Preparación del examen final	20				20	
Evaluación del conjunto	150	43	25	4	78	
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).						
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).						

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.	
Sistemas de evaluación	
<i>Criterios de evaluación</i>	
Descripción	Objetivos
1. Apreciar las características de los métodos cuantitativos	1-6
2. Reconocer y plantear la estructura de un problema para conseguir su resolución	7-13
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problema	13-17
4. Conocer los elementos fundamentales de las técnicas y los métodos utilizados	9-15
5. Reconocer los objetos a los que aplicar los métodos cuantitativos	16-17
<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>	
Grupo Grande	Calif.
Prueba objetiva de 20 items de respuesta múltiple dirigida a valorar la comprensión de los conceptos.	30%
Prueba objetiva de ejercicios sobre la materia impartida en clases teóricas con objeto de valorar las habilidades adquiridas para la resolución de problemas.	35%
Seminario – Laboratorio – Asistencia	Calif.
Valoración de los ejercicios realizados en seminarios y prácticas de laboratorios.	5%
Tutoría ECTS	Calif.
Valoración de tutorías (asistencias y conocimientos adquiridos).	5%
Tareas realizadas correctamente por el alumno en el curso.	25%
Bibliografía y otros recursos	
La bibliografía básica recomendada se entregará junto a cada tema, a medida que se van poniendo en la plataforma Moddle de la asignatura. Los recursos a utilizar son los instalados en las aulas de informática de la Facultad.	
Horario de tutorías	
Tutorías Programadas: <ul style="list-style-type: none"> - La tercera semana, después del inicio del curso (1 h.) - La sexta semana, después del inicio del curso (1 h.) - La décima semana, después del inicio del curso (1 h.) - Una semana antes de terminar el semestre (1 h.) El día y la hora de estas tutorías se comunicarán al alumno con suficiente antelación.	
Tutorías de libre acceso: El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la Web de la Facultad y en el tablón de anuncios del profesor.	
Recomendaciones	
Es recomendable tener conocimientos básicos de estadística descriptiva, matemáticas básicas de bachillerato y de informática a nivel de usuario (hoja de cálculo, base de datos, etc.).	