

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código	502280		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS		
Denominación (inglés)	Sources of specialized information		
Titulaciones	Grado en Información y Documentación.		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Tecnologías y aplicación práctica de la información y documentación		
Materia	<i>Fuentes de información especializadas.</i>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pulgarín Guerrero	2.07	pulgarin@unex.es	http://alcazaba.unex.es/~apulgue
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<i>Competencias académicas</i>			
1. Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte (C1).			
2. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información (C3).			
3. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica (C4).			
4. Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información (C5).			
5. Comprender y aplicar los principios y las tecnologías para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y de servicios de información (C7).			
6. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información (C8).			
7. Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información (C10).			
8. Capacidad de aplicar y valorar las técnicas de planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información (C12).			
9. Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información (C13).			
10. Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información (C14).			

11. Habilidades en la autentificación, el uso, el diseño y la evaluación de fuentes y recursos de información (C15).
12. Habilidades para realizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación (C16).
<i>Competencias transversales</i>
<i>a) Instrumentales</i>
13. Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información (C18).
14. Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información (C19).
15. Habilidades en el uso de software genérico (ofimática) (C20).
16. Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferen (con preferencia el inglés) (C21).
17. Capacidad de organización y planificación del trabajo propio (C22).
<i>b) Personales</i>
18. Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares (C23).
19. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas (C25).
20. Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información (C26).
<i>c) Sistémicas</i>
21. Capacidad para el aprendizaje autónomo (C27).
22. Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones (C29).
23. Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos (C31).
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Descriptores del Título.</p> <p>Fuentes de información científica y tecnológica. Bases de datos especializadas y acceso a la información. Industrias de la Información.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: <i>Introducción a las fuentes de información especializadas.</i></p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Fuentes de información especializadas en Ciencia y Tecnología.
<p>Denominación del tema 2: <i>Introducción a las fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades.</i></p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Fuentes de información en Ciencias Sociales. - Fuentes de información en Humanidades.
<p>Denominación del tema 3: <i>Introducción a las fuentes de de información en Ciencias de la Salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Fuentes de información en ciencias de la Salud.
<p>Denominación del tema 4: <i>Otras fuentes de información especializadas.</i></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Tipología de otras fuentes. - Importancia de las fuentes de información en la evaluación de la ciencia.
Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	32	1	1		30
2	22	0,5	1	0,5	20
3	22,5	0,5	1,5	0,5	20
4	23	1	1,5	0,5	20
Preparación del examen	50,5				50,5
Evaluación del conjunto	150	3	5	1,5	140,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno, la participación y asistencia del alumnado a las clases magistrales y las prácticas realizadas. En todo caso, el examen teórico/práctico deberá aprobarse para superar la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La calificación final será la suma de la evaluación continua y del examen atendiendo a los siguientes criterios:

- Evaluación continua (60%): realización de una serie de supuestos prácticos tutelados relacionados con la materia desarrollados durante la impartición de la asignatura. La evaluación continua no es recuperable en ningún caso, y deberá realizarse en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (1º semestre). La calificación obtenida por la evaluación continua solo será vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente, y bajo ninguna circunstancia se mantendrá para cursos posteriores.
- Examen (40%): realización de una prueba escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia. En todo caso el examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura.

La calificación final mínima para superar la asignatura será de Aprobado (5).

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía:

- Abadal Falgueras, E. *Sistemas y servicios de información digital*. Gijón: Trea, 2001.
- Blazek, Ron. *The Humanities: a selective guida to information sources*. Englewood: Libraries Unlimited, 1994.
- Carrizo Sainero, Gloria. *La información en ciencias sociales*. Gijón: Trea, 2000.
- Costa Carballo, C. M. da. *Introducción a la información y documentación médica*. Barcelona: Masson, 1996.
- Cueva Martin, Alejandro de la; Gines Huertas, Francisca. *Fuentes de información en Medio Ambiente*.

Valencia: Patronat Sud-Nord Solidaridad i Cultura, UPV, 2010.

- Garza Mercado, A. *Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades. 2, demografía, desarrollo regional y urbano, economía., sociología.* Distrito Federal (México): El Colegio de México, 2001.
- Kirkham, Sandi. *How to find information in the humanities.* London: live Bingley, 1990.
- Páez, Jorge. *Las bases de datos jurídicas.* Madrid: CSIC, 1994.

Recursos virtuales:

Se utilizarán, fundamentalmente, los recursos accesibles desde la biblioteca de la UEX:
<http://biblioteca.unex.es/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- La tercera semana, después del inicio del curso (1 h.)
- La sexta semana, después del inicio del curso (1 h.)
- La décima semana, después del inicio del curso (1 h.)
- Una semana antes de terminar el semestre (1 h.)

El día y la hora de estas tutorías se comunicarán al alumno con suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la Web de la Facultad y en el tablón de anuncios del profesor.

Recomendaciones

Es recomendable tener aprobada previamente la asignatura de "Fuentes de información y recursos informativos", de 2º curso del GRADO INDO.