

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS
(Semipresencial)**

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	502292			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Clasificación documental en bibliotecas			
Denominación (inglés)	Systems of library classification			
Titulaciones	Grado en Información y Documentación			
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación			
Semestre	2º	Carácter	Optativo	
Módulo	Optativo			
Materia	Especialización práctica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Carmen Solano Macías Rosario Fernández Falero	307 206	csolano@alcazaba.unex.es rferfal@alcazaba.unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen Solano Macías			
Competencias				
1. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información. (C3)				
2. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. (C4)				
3. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información. (C8)				
4. Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información. (C13)				
5. Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información. (C18)				
6. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas. (C25)				

7. Capacidad para el aprendizaje autónomo (C27)						
Temas y contenidos						
Breve descripción del contenido						
<p>En esta asignatura se muestran los principales sistemas de clasificación que se utilizan en bibliotecas, y se enseña de forma práctica al alumno a establecer los códigos de clasificación de los documentos, con el fin de que éstos sean localizables y recuperables en las unidades de información en las que están almacenados. Para ello se utilizan distintos sistemas clasificatorios, aunque se da prioridad a la Clasificación Decimal Universal (CDU), puesto que es la más utilizada en las bibliotecas españolas.</p>						
Temario de la asignatura						
<p>Denominación del tema 1: Los lenguajes de clasificación.</p> <p>Contenidos del tema 1: Historia de los lenguajes de clasificación. Concepto. Tipología de lenguajes clasificatorios.</p>						
<p>Denominación del tema 2: La Clasificación Decimal Universal (CDU) (I)</p> <p>Contenidos del tema 2: Principios de la CDU. Funciones. Características. Estructura.</p>						
<p>Denominación del tema 3: La Clasificación Decimal Universal (CDU) (II)</p> <p>Contenidos del tema 3: Técnicas de utilización. Prácticas.</p>						
<p>Denominación del tema 4: Otras clasificaciones (I)</p> <p>Contenidos del tema 4: La clasificación facetada de Ranganathan. La clasificación de Dewey. Prácticas.</p>						
<p>Denominación del tema 5: Otras clasificaciones (II)</p> <p>Contenidos del tema 5: Clasificación de la UNESCO. Clasificación bibliográfica de Bliss. Prácticas.</p>						
Actividades formativas						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Tota I	GG	SL	TP	EP	
1	22	2			20	
2	30				30	
3	34,5		3	1	30,5	
4	32	1	1		30	
5	31,5		1	0,5	30	
Evaluación del conjunto		150	3	5	1,5	140,5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).						

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará en orden a dos aspectos fundamentales:

1. Evaluación continua: supone un 60% de la nota final. En la evaluación continua intervienen: el seguimiento regular de la asignatura en la plataforma virtual; la participación activa en las actividades que se realicen; la realización de las tareas propuestas por el profesor; y la elaboración de un trabajo de carácter práctico, cuyos criterios se fijarán una vez comenzada la asignatura.
2. Asistencia a seminarios presenciales: 10% de la nota final.
3. Examen final: supone un 30% de la nota final.

Bibliografía y otros recursos

- Abell B. R. *Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G*. México: UNAM, 1989.
- Béthery A. *La classification decimale de Dewey*. Paris: Éditions du Cercle de la Librairie, 1993.
- Currás, E. *Teorías de clasificación del Dr. Ranganathan bajo postulados de la ciencia sistémica*. Boletín ANABAD, vol. XLV, N° 4, 1995, p. 145-167.
- Díaz Carrera C. *Técnicas y régimen de uso de la CDU (Clasificación Decimal Universal)*. Gijón: Trea, 1999.
- Gil Urdiciain, B. *Los lenguajes de clasificación documental*. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- Gil Urdician, B. *La Colon Classification*. Revista General de Información y Documentación, vol. 4 (1). p. 111-121. Madrid: Editorial Complutense, 1994.
- Lafuente, R. *Los sistemas de clasificación*. México: UNAM, 1993.
- Maniez, J. *Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- McIlwaine, I.C. *Guía para el uso de la CDU*. Madrid: AENOR, 2003.
- Moreno Fernández, L.M., Borgoños Martínez, M.D. *Teoría y práctica de la Clasificación Decimal Universal*. Madrid: Trea, 1999.
- Mortimer, M. *Clasificación decimal Dewey*. Bogotá: Rojas Eberhard, 2002.
- Peón Pérez, J. *Los principales sistemas de clasificación*. España: Universidad Complutense de Madrid, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, 2004.
- Ruiz Pérez, R. *Clasificación y características de las entidades: una propuesta para su tratamiento*. Revista española de documentación científica, vol. 21, p. 135-163, 1998.

- San Segundo Manuel, R. *Los principales sistemas de clasificación*. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- San Segundo Manuel, R. *Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas*. Madrid: Universidad Carlos III, Boletín Oficial del Estado, 1996.
- Tamayo, A. M. M., Valdez, J. C. *Indización y clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires: Alfagrama, 2009.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

0.5 en la cuarta semana de marzo
0.5 en la tercera semana de abril
0.5 en la tercera semana de mayo

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

- El seguimiento regular de la asignatura en la página oficial, así como participar activamente en las actividades propuestas en la misma, es fundamental para superar esta asignatura.
- El aprendizaje debe ser progresivo: es necesario comprender los conceptos iniciales para poder asimilar los que vienen a continuación. Por esto, se recomienda a los estudiantes no dejar ninguna duda sin solventar, bien consultando la bibliografía recomendada, o bien preguntando al profesor.
- Dado el carácter práctico de la asignatura, es conveniente llevar al día su estudio.
- La realización por parte del alumno de prácticas propias (individuales o en grupo), aparte de las propuestas en la página oficial de la asignatura, favorece la comprensión y el asentamiento de los contenidos.