

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura					
Código	400785			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS				
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO RESEARCH IN SOCIAL AND LAW SCIENCES				
Titulaciones	Master Universitario en Investigación en Ciencias Sociales: Especialidad Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Metodológica				
Materia	Metodología de la Investigación				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Pedro Luis Lorenzo Cadarso	102	plorenzo@unex.es			
Área de conocimiento	Ciencias y Técnicas Historiográficas				
Departamento	Historia				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS:					
<ul style="list-style-type: none"> .-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. .-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. .- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. .- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 					
COMPETENCIAS GENERALES					
<ul style="list-style-type: none"> .- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. 					
Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate					

son los mismos.

- Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

COMPETENCIAS TRASNVERSALES

Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.

Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).

Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.

Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.

Sacar provecho de los conocimientos interdisciplinarios.

Breve descripción del contenido

- Conocer los grandes paradigmas teóricos de las Ciencias Sociales
- Conocer los principales planteamientos metodológicos
- Conocer las principales técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación

Temario de la asignatura

I.- LOS PARADIGMAS TEÓRICOS

I.1.- Los grandes dilemas conceptuales

- I.1.1.- ¿Son las ciencias sociales auténticas ciencias?
- I.1.2.- La realidad como sistema y como proceso
- I.1.3.- El individuo y el grupo
- I.1.4.- Lo material y lo espiritual
- I.1.5.- Culturalismo y biologismo

I.2.- Los paradigmas estructurales

- I.2.1.- Las reacciones frente al idealismo y al positivismo
- I.2.2.- El marxismo
- I.2.3.- El funcionalismo
- I.2.4.- El estructuralismo

I.3.- Los paradigmas de la interacción social

- I.3.1.- Los fundamentos de los nuevos paradigmas
- I.3.2.- Las teorías racionalistas
- I.3.3.- Identidades y marcos interpretativos

II.- MODELOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- II.1.- Clasificación según sus objetivos
- II.2.- Clasificación según su tipo de diseño

II.3 - Clasificación según su ámbito de análisis
 II.4 - Clasificación según su proceso lógico y su tipo de medición

III.- PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	17,5	12,5			5
2	17,5	12,5			5
3	15	5			5
	100			5	95
Evaluación del conjunto	150	30	0	5	115

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Presentación de una memoria al final de la asignatura

Control de asistencia: será necesario acreditar la asistencia al 80% de las clases presenciales para aprobar la asignatura

Bibliografía y otros recursos

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J., *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis, 1999
 Galindo Cáceres, Luis Jesús, *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Méjico, Pearson Educación, 1998.

Disponible en:

Briones, G., *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*, Bogotá, I.C.F.E.S., 1996. Disponible en PDF:

Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Méjico, Siglo XXI, 1984

Bonilla, E. y Rodríguez, P., *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales*, Bogotá, 2005

Karl R. Popper, *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Planeta, 1992, 2 vol.

Pedro Ibarra, *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid, Síntesis, 2005

Seymour Martin Lipset, *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Madrid, Tecnos, 1987

Marvin Harris, *El materialismo cultural*, Madrid, Alianza, 1982

Thomas Khun, *La estructura de las revoluciones científicas*, Méjico, F.C.E., 2005

Horario de tutorías

LUNES: 10-12 h.

MARTES: 11-13 h.

MIÉRCOLES: 11-13 h.

Recomendaciones

Junto con el programa de la asignatura, se suministrará a cada alumno una serie de enlaces web para que se debieran aprovechar para complementar el trabajo de clase.

