

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código	400759			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica				
Denominación (inglés)	Scientific Documentary and Communication Technologies				
Titulaciones	Master Universitario en Investigación en Ciencias Sociales: Especialidad Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Metodológica				
Materia	Metodología de la Investigación				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Miguel Ángel López Alonso	2.01	malopalo@unex.es		alcazaba.unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.					
CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.					
CG2 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.					
CG6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.					
CT4 Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.					
CT6 Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Especialidad en Documentación y Comunicación:					
CEDC3 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Información y Comunicación.					
CEDC4 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en Información y Comunicación.					
CEDC5 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en Información y Comunicación.					
CEDC6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Información y					

Comunicación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.  
 CEEXO Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

### **Temas y contenidos**

#### **Breve descripción del contenido**

*Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Introducción a los procesos de comunicación científica. Los sistemas científico-tecnológicos europeo, español y extremeño.*

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Ampliar los conocimientos básicos de la Web con las nuevas tendencias aplicadas a la comunicación entre individuos y grupos, y al desarrollo de las nuevas aplicaciones emergentes y sus estándares.
2. Identificar, autenticar y evaluar los Recursos de la Información para la investigación científica, mediante el proceso de recuperación "referencial electrónica" online.
3. Comprender el proceso de comunicación científica en un campo de estudio de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
4. Comprender el proceso de estructuración semántica de un texto para la planificación de un trabajo científico en algún campo de estudio de las Ciencias Sociales y Jurídicas.

#### **Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas.

- 1.1. Información, comunicación y referencia en la era digital
- 1.2. TIC's y brecha digital
- 1.3. Funcionamiento de la Web
- 1.4. Evolución de la Web

PRÁCTICA 1ª - TORMENTA DE IDEAS PARA EL "ANÁLISIS DE CONTENIDO DOCUMENTAL".

PRÁCTICA 2ª - MACROESTRUCTURA SEMÁNTICA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.

Denominación del tema 2: Fuentes y recursos informativos para la investigación científica.

- 2.1. Diferenciación entre Fuentes de Información y Recursos informativos.
- 2.2. Localización de recursos informativos para la investigación en Ciencias Sociales:
  - 2.2.1. Revistas electrónicas y bases de datos especializadas.
  - 2.2.2. Buscadores académicos y de tesis electrónicas.

PRÁCTICA 3ª - BÚSQUEDAS EN BASES DE DATOS DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN.

PRÁCTICA 4ª - BÚSQUEDAS EN BASES DE DATOS DE CC.SS. PARA LA INVESTIGACIÓN.

Denominación del tema 3: Introducción a los procesos de la comunicación científica moderna.

- 3.1. El proceso de comunicación científica: agentes y características
- 3.2. Canales de difusión de la literatura científica
- 3.3. Visibilidad y calidad de publicaciones científicas

PRÁCTICA 5ª - RESÚMENES DE CONTENIDO PARA ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

Denominación del tema 4: Los sistemas científico-tecnológicos europeo, español y extremeño.

- 4.1. La actividad científica.
- 4.2. Organización y Planificación de la actividad científica y tecnológica.
  - 4.2.1. Europa: Los Programas Marco Europeos
  - 4.2.2. España: Los Planes Nacionales de I+D+i
  - 4.2.3. Extremadura: Los Planes Regionales de I+D+i

PRÁCTICA 6ª - RECENSIONES DE ARTÍCULOS PARA CAPÍTULOS CIENTÍFICOS.

Denominación del tema 5: Planificación de un proyecto de trabajo científico sobre los temas 1 y/o 2:

- 5.1. Proceso de estructuración semántica de un texto científico
- 5.2. Desarrollo, conclusiones y bibliografía de un trabajo científico

PRÁCTICA 7ª - REVISIÓN DE RECURSOS INFORMATIVOS RECOPIADOS POR CADA ALUMNO PARA EL TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA (referentes a los TEMAS 1 Y 2 exclusivamente).

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	17,5	12,5			5	
2	17,5	12,5			5	
3	7,5	2,5			5	
4	7,5	2,5			5	
5	100			5	95	
<b>Evaluación del conjunto</b>		150	30	0	5	115

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas, con una asistencia mínima del 80 %, y la posterior elaboración de una memoria de los conocimientos impartidos durante el curso y el planteamiento de un proyecto de trabajo científico.

### Bibliografía y otros recursos

TEMA 1: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas.

CALABRESE, A. *El Informe MacBride y la Cumbre Mundial de la ONU sobre la Sociedad de la Información, Ginebra (2003-05)*. Quaderns del CAC nº 21, págs. 23-26, 2004.

CASTELLS, M. *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza, 1997-98.

CODINA, Ll., et al. (coords.). *Web Semántica y sistemas de información documental*. Ed. Trea: Gijón, 2009.

GONZALO NAVARRO, C. (editor). *¿Cómo funciona la Web?*. Santiago, Chile: CIW, abril 2008.

TEMA 2: Fuentes y Recursos Informativos en la era digital

BARRERO, VANESA, Y SEOANE, C. "La evolución de los Servicios de Referencia Digitales en la Web 2.0." Congreso de la ANABAD, 8 (2008).

BOPP, R. E.; SMITH, L. C. *Introducción general al servicio de consulta*. México: UNAM, 2000.

CORDON GARCIA, J. A. "Servicio de información y de referencia". Orera Orera, L. (ed.). *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, 265-288.

MERLO VEGA, J.A. *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. Murcia: Editum, 2009.

TEMA 3: Introducción a los procesos de comunicación científica

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio. *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón: Trea, 2002

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio; RUIZ PÉREZ, Rafael; JIMÉNEZ-CONTRERAS, Evaristo. *La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación*. [en línea]. Granada: Universidad de Granada, 2006 <http://recy.fecyt.es/documentos/Fecyt.pdf> [consulta: noviembre de 2009]

MALTRÁS, Bruno. "Generación y comunicación del contenido científico". En: *Procesamiento de la información científica*. Madrid: Arco/Libros, 2001

ROMÁN, A (coord..). *La edición de revistas científicas: guía de buenos usos*. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica CINDOC (CSIC), 2001

TEMA 4: Sistemas de Ciencia y Tecnología

Gloria Arleny Suárez Rodríguez y Maite Tovar Horta, *La Política Científica: algunas razones para su existencia*. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Junio 2012. [Contribuciones a las Ciencias Sociales](#), On Being a Scientist, 3rd Edition (2009) Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine.

[http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=12192](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12192)

Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+I

<http://web.micinn.es/contenido.asp?dir=03> Plan IDI

Cooperación Internacional I+D+I. Unión Europea

<http://web.micinn.es/contenido.asp?menu1=6&menu2=0&menu3=&dir=05> Investigacion/032CoopIntern/00-OfEuropea/00-UnionEuropea

Junta de Extremadura, Plan Regional de I+D+I

<http://www.juntaex.es/consejerias/economia-comercio-innovacion/dg-innovacioncompetitividadempresarial/planregional-ides-idweb.html>

UEx - Vicerrectorado de Investigación, Innovación e Infraestructura Científica

<http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/viceinves>

[http://www.unex.es/unex/grupos/plan\\_iniciacion](http://www.unex.es/unex/grupos/plan_iniciacion)

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Miércoles de 11 a 13 h. (noviembre-diciembre 2013)

Tutorías de libre acceso:

Martes de 20 a 22 h.

Miércoles de 20 a 22 h.

Jueves de 10 a 12 h.

### Recomendaciones

Con el fin de que el alumno pueda alcanzar las competencias antes descritas, a través de los resultados del aprendizaje y la realización de las actividades formativas que se proponen, se considera imprescindible la asistencia continuada a las clases presenciales, *muy especialmente a las clases teórico-prácticas de los temas: 2, apartados 2.2.1. y 2.2.2; y 5, apartados 5.1. y 5.2.*