

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES.  
CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN INDO**

**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura					
Código	500370			Créditos ECTS	6
Denominación	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES				
Denominación en Inglés	Design and Management of web sites				
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO)				
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	TECNOLOGÍAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Materia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Faustino Hermoso Ruiz	1.05	fherrui@alcazaba.unex.es		<a href="http://alcazaba.unex.es/~fherrui">http://alcazaba.unex.es/~fherrui</a>	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos				
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias/Objetivos					
<p><i>Competencias de INDO.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Competencias Básicas y Generales</i></p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información</p> <p>CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.</p> <p style="text-align: center;"><i>Competencias transversales</i></p> <p>CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática)</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio</p> <p>CT12 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones</p>					

*Competencias Específicas*

CE1 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

CE6 - Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Descriptores del Título INDO.

Introducción a la arquitectura de la información. Gestión dinámica de páginas web, Gestores de Contenido. Configuración de servidores web

Estudio y aplicación práctica de técnicas de diseño creación y actualización de sitios web. Conocimiento y uso de editores web, ejemplo: Dreamweaver. Conocimiento y uso del Lenguaje (X)HTML, (incluido HTML5), JavaScript, Hojas de Estilo CSS (incluido CSS3), y PHP con MySQL

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: *Introducción al entorno tecnológico de internet*

Contenidos del tema 1:

1. Conceptos Básicos
  - 1.1. Redes de Ordenadores
  - 1.2. Estructura de Internet
  - 1.3. Historia
2. Acceso a Internet
3. Aplicaciones y servicios de Internet
  - El servicio web
  - Búsqueda de Información: buscadores y metabuscaros.
4. Seguridad en la Red

Denominación del tema 2: *Planificación del Sitio Web*

Contenidos del tema 2:

1. Herramientas para diseñar y construir el sitio Web
  - 1.1. El lenguaje HTML (Exposición diferenciada de HTML4/XHTML y HTML5)
  - 1.2. Hojas de Estilo en Cascada CSS (Nuevas funcionalidades CSS3)
  - 1.3. JavaScript, Modelo DOM y su acceso
2. Sitios web estáticos VS sitios dinámicos
  - 2.1. El entorno XAMPP
3. El alojamiento y nombre de dominio del sitio web
4. Estructuración y organización del contenido
5. El diseño del sitio. Esbozo de su aspecto
6. Editores Web. El editor Dreamweaver
7. Preparar los archivos del sitio: imágenes, texto, multimedia, bases de datos, etc.
8. Definición del Sitio web con Dreamweaver

Denominación del tema 3: *Construcción del Sitio Web*

Contenidos del tema 3:

1. Creación de las páginas web, propiedades de página (Creación de la estructura de página: con etiquetas <div> VS con etiquetas semánticas-estructurales de HTML5)
- 2.- Utilización de los estilos CSS y JavaScript con Dreamweaver: Diseño flexible (responsive)
- 3.- Utilización de imágenes
- 4.- Utilizar tablas en las páginas web

- 4.1. Creación de Páginas Vinculadas
- 4.2. Importación de datos: XML en plantilla, de tabla, de Word, Excel, etc.
- 5.-trabajar con capas
  - 5.1. Etiquetas Div para contenido
  - 5.2. Entorno Spry
  - 5.3 Spry Widgets
- 6.- Trabajar con Formularios
- 7.- Uso de Multimedia con Dreamweaver (Video y Sonido)
- 8.- Creación y Prueba del Sitio Web
- 9.- Trabajar con Plantillas dwt, definición de regiones, uso de las plantillas
- 10.- Trabajar con Bases de datos (Gestor: MySQL), creación, configuración, conexión y vinculación de sus datos a una página PHP

Denominación del tema 4: *Publicar el Sitio web, posicionamiento web*

Contenidos del tema 4:

- 1. Poner a punto el Sitio, Probar y Subsananar
  - 1.1. Revisión y comprobación de títulos de página, revisión ortográfica, texto alternativo imágenes y multimedia, orden de tabulación, reglas de estilos, ubicación en la carpeta raíz de imágenes, multimedia, scripts y hojas CSS, anchos de celda, etc.
  - 1.2. Añadir metadatos
  - 1.3. Obtener informes
  - 1.4. Verificar la reacción de los navegadores
  - 1.5. Validar las páginas web con los estándares oficiales
  - 1.6. Localizar y reparar vínculos rotos
  - 1.7. Localizar archivos huérfanos
- 2.- Posicionamiento y Analítica web
  - 2.1. Conceptos
  - 2.2. Optimización de páginas web
    - 2.2.1. Factores intrínsecos a la página
    - 2.2.2 Factores extrínsecos
  - 2.3. Estrategias de posicionamiento
  - 2.4. Herramientas de posicionamiento
  - 2.5. Analítica y usabilidad Web

Denominación del tema 5: *Gestores de Contenidos CMS*

Contenidos del tema 5:

- 1. Objetivo
- 2. ¿Qué es *CMS* Content Management Systems?
- 3. *CMS* Content Management Systems Sistema
- 4. *CMS* Content Management Systems Gestión
- 5. Propósito de un CMS
- 6. Tipos de CMS
- 7. Ciclo de vida de los contenidos
- 8. Creando un Gestor Documental con Drupal

- PRÁCTICA FINAL:

- 1. Diseño y construcción de un sitio web de un supuesto Centro de Documentación

### Actividades formativas y Metodología

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10				10
2	10				10
3	10				10
4	10				10
5	10				10
Práctica Final	86,5		5	4,5	77
Preparación del examen	13,5				13,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>140,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

<i>Tipos de Evaluación</i>	<i>Actividades e Instrumentos de evaluación</i>	RECUPERABLE NO RECUPERA	Criterios de Calificación
EVALUACIÓN CONTÍNUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías ECTS: Entrega de ejercicios teórico-prácticos relacionados con los contenidos de los temas de teoría. Trabajos voluntarios, participación en Seminarios presenciales) etc.</li> </ul>	No Recuperable	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo práctico consistente en el diseño y construcción del Web Site de un Centro de Documentación / Unidad de Inform.</li> </ul>	Recuperable	50%
EVALUACIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito (prueba de desarrollo) teórico-práctica sobre el conjunto del temario</li> </ul>	Recuperable	40%

## Bibliografía y otros recursos virtuales

La mayor parte de la bibliografía recomendada se encuentra disponible en la biblioteca de la Facultad de CC. De la Documentación y la Comunicación.. El libro de McCracken, está recomendado como manual para quien quiera profundizar en el conocimiento del Framework de creación web con HTML5, CSS3, Javascript, MySQL y MySQLImproved y PHP 5/6. Está especialmente recomendado el estudio del capítulo 5, en lo referido a Uso de MySQL desde PHP y Funciones MySQL para PHP

Adobe Press: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Adobe Press: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Aubry, Christophe, *Drupal 7. Crear y administrar sus sitios web*, Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2012

Aubry, Christophe: *Html5 y CSS3*, Ediciones ENI, 2014

Burgos García, Enrique y Cortés Ricart, Marc: *Marketing 2.0*. La Coruña, Netbiblos, 2009

Chardonneau, Ronan: *Google Analytics - Analice el tráfico de su sitio web para mejorar los resultados (incluye universal analytics) (2ª ed.)* ENI, 2014

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2010

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012 (Especialmente recomendado)

David Powers: *Diseño y desarrollo de aplicaciones móviles con Dreamweaver CS5.5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2011

Miguel Ángel Acera García. *Analítica Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Jakob Nielsen y Hoa Loranger: *Usabilidad. Prioridad en el diseño Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Rovira, Diego-Jaime Blanco - Álvaro Montes de Oca: *CS5 Curso de Creación Web*. Barcelona, Inforbooks, 2011.

Coutín Domínguez, Adrián, *Arquitectura de Información para sitios web*, Madrid, Anaya Multimedia, 2002

Cruz Heras, Daniel de la: *Diseño web con Flash* Madrid: Anaya Multimedia, 2006

Design, User Experience, and Usability. Web, Mobile, and Product Design [Recurso electrónico de la Biblioteca de la UEX] : Second International Conference, DUXU 2013, Held as Part of HCI

International 2013, Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Part IV / edited by Aaron Marcus. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 2013

Niederst Robbins, Jennifer. *Diseño web : Guía de referencia* Madrid: Anaya Multimedia, D.L.2006

McCracken, Scott: *Curso de Programación Web* . Barcelona: Inforbook's Ediciones, 2011

Palmer M.J., *"Redes Informáticas"*, Paraninfo, 2000

Stair R.M., Reynolds G.W., *"Principios de Sistemas de Información (cuarta edición)"*, Thomson, 1999

Van Lancker, Luc, *HTML5, CSS3 Y API JAVASCRIPT: PACK DE 2 LIBROS: DOMINE TODA LA POTENCIA DE HTML5*, ediciones ENI, 2014, Cornellá, Barcelona.

Varios Autores: *Dreamweaver CS4* Madrid, 2009. Anaya Multimedia

Varios Autores : *Desarrollo web con PHP, Apache y MySQL* .Madrid : Anaya Multimedia, 2007.

<http://helpx.adobe.com/es/dreamweaver/topics.html>

<http://help.adobe.com/es/ES/Dreamweaver/10.0 Using/index.html>

UNA SERIE DE MATERIALES CURRICULARES (diversos videos tutoriales) ELABORADOS POR EL PROFESOR U OTROS AUTORES Y QUE OPORTUNAMENTE SE INCLUIRAN (O SE VINCULARÁN) EN EL WEB SITE DE LA ASIGNATURA

### Horario de tutorías

#### Tutorías Programadas ECTS:

Se establecerán de acuerdo con la mayoría de los alumnos, a propuesta del profesor y cuyo calendario se publicará oportunamente en el sitio web de la asignatura

#### Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

### Recomendaciones

Asistir a las clases, fundamentalmente a las prácticas, que constituyen el 90% de éstas, para poder diseñar y construir correctamente el Sitio Web que se proponga por el profesor y sin cuya correcta realización no se puede superar la evaluación final de la asignatura