

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	502280		Créditos ECTS   6
Denominación (español)	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS (3º curso) (Semipresencial)		
Denominación (inglés)	Sources of specialized information		
Titulaciones	Grado en Información y Documentación.		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	<i>Tecnologías y aplicación práctica de la información y documentación</i>		
Materia	<i>Fuentes de información especializadas.</i>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pulgarín Guerrero	2.07	pulgarin@unex.es	<a href="http://alcaza.ba.unex.es/~apulgue">http://alcaza.ba.unex.es/~apulgue</a>
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
BÁSICAS			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
GENERALES			
CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y			

de las fuentes principales de información en cualquier soporte.
CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.
CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
CT2 - Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).
CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).
CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
CT11 - Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
CT13 - Capacidad de dirección y liderazgo.
CT14 - Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
CE3 - Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.
CE5 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CE6 - Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.
CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.
CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CE11 - Capacidad para autenticar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información.
CE12 - Capacidad para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como en los procesos de negociación y comunicación.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Descriptores del Título.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fuentes de información científica y tecnológica.</i></li> <li>- <i>Bases de datos especializadas.</i></li> <li>- <i>Acceso a las bases de datos.</i></li> <li>- <i>Industria de la información.</i></li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: <i>Introducción a las fuentes de información especializadas.</i></p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción y conceptos.</li> <li>- Fuentes de información especializadas en Ciencia y Tecnología.</li> </ul>

Denominación del tema 2: *Introducción a las fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades.*

Contenidos del tema 2:

- Introducción y conceptos.
- Fuentes de información en Ciencias Sociales.
- Fuentes de información en Humanidades.

Denominación del tema 3: *Introducción a las fuentes de de información en Ciencias de la Salud.*

- Introducción y conceptos.
- Fuentes de información en ciencias de la Salud.

Denominación del tema 4: *Otras fuentes de información especializadas.*

Contenidos del tema 4:

- Introducción y conceptos.
- Tipología de estas otras fuentes.
- Importancia de las fuentes de información en la evaluación de la ciencia.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	31,5	0,5	1	0	30
2	32	0,5	1	0,5	30
3	33	1	1,5	0,5	30
4	33	1	1,5	0,5	30
Preparación del examen	20,5				20,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>140,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno, la participación y asistencia a las clases magistrales y a las prácticas realizadas. En todo caso, el examen teórico/práctico deberá aprobarse para superar la asignatura.

La calificación final será la suma de la evaluación continua y del examen, atendiendo a los siguientes criterios:

- Evaluación continua (60%): realización de una serie de supuestos prácticos relacionados con la materia explicada en clase. La evaluación continua solo estará vigente durante el curso académico correspondiente.
- Examen teórico/práctico (40%): realización de una prueba escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia explicada en clase.
- La calificación final mínima para superar la asignatura será de Aprobado (5).

## Bibliografía y otros recursos

### Bibliografía:

- Abadal Falgueras, E. *Sistemas y servicios de información digital*. Gijón: Trea, 2001.
- Blazek, Ron. *The Humanities: a selective guida to information sources*. Englewood: Libraries Unlimited, 1994.
- Carrizo Sainero, Gloria. *La información en ciencias sociales*. Gijón: Trea, 2000.
- Costa Carballo, C. M. da. *Introducción a la información y documentación médica*. Barcelona: Masson, 1996.
- Cueva Martin, Alejandro de la; Gines Huertas, Francisca. *Fuentes de información en Medio Ambiente*. Valencia: Patronat Sud-Nord Solidaridad i Cultura, UPV, 2010.
- Garza Mercado, A. *Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades. 2, demografía, desarrollo regional y urbano, economía., sociología*. Distrito Federal (México): El Colegio de México, 2001.
- Kirkham, Sandi. *How to find information in the humanities*. London: live Bingley, 1990.
- Páez, Jorge. *Las bases de datos jurídicas*. Madrid: CSIC, 1994.

### Recursos virtuales:

Se utilizarán, fundamentalmente, los recursos accesibles desde la biblioteca de la UEX:

<http://biblioteca.unex.es/>

## Horario de tutorías

### Tutorías Programadas:

- La tercera semana, después del inicio del curso (1 h.)
- La sexta semana, después del inicio del curso (1 h.)
- La décima semana, después del inicio del curso (1 h.)
- Una semana antes de terminar el semestre (1 h.)

El día y la hora de estas tutorías se comunicarán al alumno con suficiente antelación.

### Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la Web de la Facultad y en el tablón de anuncios del profesor.

## Recomendaciones

Es recomendable tener aprobada previamente la asignatura de "Fuentes de información y recursos informativos", de 2º curso del GRADO INDO.