

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES.  
MODALIDAD PRESENCIAL, GRADO EN INDO**

**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500370			Créditos ECTS 6
Denominación	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES			
Denominación en Inglés	Design and Management of web sites			
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO) GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (CAV)			
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	TECNOLOGÍAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO)			
Materia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Faustino Hermoso Ruiz	1.05	fherrui@alcazaba.unex.es	<a href="http://alcazaba.unex.es/~fherrui">http://alcazaba.unex.es/~fherrui</a>	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos			
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias/Objetivos				
<i>Competencias de INDO.</i>				
<i>Competencias Básicas y Generales</i>				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información				
CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.				
<i>Competencias transversales</i>				
CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática)				
CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio				
CT12 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones				

*Competencias Específicas*

CE1 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

CE6 - Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET<sup>i</sup></i>
1. Adquirir los conceptos y conocer los principios que rigen el entorno tecnológico de los sitios web. (Estándares de arquitectura de red, protocolos y lenguajes (X)HTML, CSS, Java Script, PHP, etc.)	CE1
2. Adquirir los conocimientos necesarios para la correcta planificación y estructuración de la información en el Sitio Web (Arquitectura de la información).	CE1
3. Conocer técnicas de elaboración de la interfaz (diseño de la capa de presentación) del sitio web. Estilos y Hojas de Estilo CSS.	CE1
4.- Adquirir los conocimientos necesarios para construir el sitio tanto estático como dinámico (asi como páginas de Sistemas de Gestión de Contenidos, CMS) usando un Editor Web (como Dreamweaver): abrir nuevas páginas, diseñar con <div>s y con etiquetas semánticas-estructurales de HTML5, crear plantillas dwt y hojas de estilos, incorporar barra de navegación, texto, imágenes, archivos multimedia, realizar <i>streaming</i> , añadir comportamientos interactivos, aplicar y evaluar estándares de navegabilidad y accesibilidad	CE1
5. Iniciarse en los conocimientos necesarios para crear y mantener sitios dinámicos: conexionar, gestionar y consultar bases de datos, uso de SQL desde aplicaciones web, y creación de sencillas aplicaciones web (lado servidor) en PHP, todo ello para poder consultar y obtener registros de una base de datos relacional con contenidos documentales.	CE1
6. Conocer los principios y fundamentos de publicación web: configuración, puesta a punto y mantenimiento del Servidor web	CE1
7. Conocer principios y técnicas de posicionamiento y marketing web	CE1
8. Conocer de forma genérica, la estructura y funcionamiento de un Sistema de Gestión de Contenidos CMS	CE1
9. Ser capaces de usar y evaluar los recursos tecnológicos más adecuados para el buen funcionamiento y conexión de nuestro sitio web.	CE6
10. Desarrollar las habilidades necesarias para planificar un sitio Web: el alumno debe ser capaz de organizar el contenido conforme a la planificación estructural previa del sitio.	CE10
11. Ser capaces de elaborar la interfaz del sitio web	CE6
12. Desarrollar las destrezas necesarias para diseñar un sitio: Abrir nuevas páginas, diseñar con <DIV>s y con etiquetas semánticas de HTML5, crear plantillas y hojas de estilos, incorporar barra de navegación, texto, imágenes, archivos multimedia, realizar <i>streaming</i> , añadir comportamientos interactivos, etc.	CE6
13. Construir un sitio web completo que incluya páginas dinámicas de desarrollo (en entorno Apache-MySQL-PHP) que permitan crear un pequeño catálogo documental que poder consultar e interactuar, así como crear formularios dinámicos que obtengan información del usuario y sus peticiones.	CE6
14. Aplicar y evaluar estándares de navegabilidad y accesibilidad	CE10
15. Ser capaces de publicar el sitio Web de forma eficiente: configurar, poner a punto, probar, subsanar y mantener el servidor y el sitio Web.	CE6

16.- Adquirir destrezas en el manejo de herramientas SEO y SEM así como herramientas métricas necesarias para conocer y mejorar la posición Web y otras características de nuestro sitio.	CE6 CE10
17.- Tener capacidad de aplicar a un proyecto práctico los conocimientos y habilidades propias	CE10

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Descriptores del Título INDO.

Introducción a la arquitectura de la información. Gestión dinámica de páginas web, Gestores de Contenido. Configuración de servidores web

Estudio y aplicación práctica de técnicas de diseño creación y actualización de sitios web. Conocimiento y uso de editores web, ejemplo: Dreamweaver. Conocimiento y uso del Lenguaje (X)HTML, (incluido HTML5), JavaScript, Hojas de Estilo CSS (incluido CSS3), y PHP con MySQL

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: *Introducción al entorno tecnológico de internet*

Contenidos del tema 1:

1. Conceptos Básicos
  - 1.1. Redes de Ordenadores
  - 1.2. Estructura de Internet
  - 1.3. Historia
2. Acceso a Internet
3. Aplicaciones y servicios de Internet
  - El servicio web
  - Búsqueda de Información: buscadores y metabuscadores.
4. Seguridad en la Red

Denominación del tema 2: *Planificación del Sitio Web*

Contenidos del tema 2:

1. Herramientas para diseñar y construir el sitio Web
  - 1.1. El lenguaje HTML (Exposición diferenciada de HTML4/XHTML y HTML5)
  - 1.2. Hojas de Estilo en Cascada CSS (Nuevas funcionalidades CSS3)
  - 1.3. JavaScript, Modelo DOM y su acceso
2. Sitios web estáticos VS sitios dinámicos
  - 2.1. El entorno XAMPP
3. El alojamiento y nombre de dominio del sitio web
4. Estructuración y organización del contenido
5. El diseño del sitio. Esbozo de su aspecto
6. Editores Web. El editor Dreamweaver
7. Preparar los archivos del sitio: imágenes, texto, multimedia, bases de datos, etc.
8. Definición del Sitio web con Dreamweaver

Denominación del tema 3: *Construcción del Sitio Web*

Contenidos del tema 3:

1. Creación de las páginas web, propiedades de página (Creación de la estructura de página: con etiquetas <div> VS con etiquetas semánticas-estructurales de HTML5)
- 2.- Utilización de los estilos CSS y JavaScript con Dreamweaver: Diseño flexible (responsive)
- 3.- Utilización de imágenes
- 4.- Utilizar tablas en las páginas web
  - 4.1. Creación de Páginas Vinculadas
  - 4.2. Importación de datos: XML en plantilla, de tabla, de Word, Excel, etc.

- 5.-trabajar con capas
  - 5.1. Etiquetas Div para contenido
  - 5.2. Entorno Spry
  - 5.3 Spry Widgets
- 6.- Trabajar con Formularios
- 7.- Uso de Multimedia con Dreamweaver (Video y Sonido)
- 8.- Creación y Prueba del Sitio Web
- 9.- Trabajar con Plantillas dwt, definición de regiones, uso de las plantillas
- 10.- Trabajar con Bases de datos (Gestor: MySQL), creación, configuración, conexión y vinculación de sus datos a una página PHP

Denominación del tema 4: *Publicar el Sitio web, posicionamiento web*

Contenidos del tema 4:

- 1. Poner a punto el Sitio, Probar y Subsananar
  - 1.1. Revisión y comprobación de títulos de página, revisión ortográfica, texto alternativo imágenes y multimedia, orden de tabulación, reglas de estilos, ubicación en la carpeta raíz de imágenes, multimedia, scripts y hojas CSS, anchos de celda, etc.
  - 1.2. Añadir metadatos
  - 1.3. Obtener informes
  - 1.4. Verificar la reacción de los navegadores
  - 1.5. Validar las páginas web con los estándares oficiales
  - 1.6. Localizar y reparar vínculos rotos
  - 1.7. Localizar archivos huérfanos
- 2.- Posicionamiento y Analítica web
  - 2.1. Conceptos
  - 2.2. Optimización de páginas web
    - 2.2.1. Factores intrínsecos a la página
    - 2.2.2 Factores extrínsecos
  - 2.3. Estrategias de posicionamiento
  - 2.4. Herramientas de posicionamiento
  - 2.5. Analítica y usabilidad Web

Denominación del tema 5: *Gestores de Contenidos CMS*

Contenidos del tema 5:

- 1. Objetivo
- 2. ¿Qué es CMS Content Management Systems?
- 3. CMS Content Management Systems Sistema
- 4. CMS Content Management Systems Gestión
- 5. Propósito de un CMS
- 6. Tipos de CMS
- 7. Ciclo de vida de los contenidos
- 8. Creando un Gestor Documental con Drupal

- PRÁCTICA FINAL:

- 1. Diseño y construcción de un web site de un supuesto Centro de Documentación

## Actividades formativas y Metodología

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	6	2		12
2	20	6	2		12
3	20	6	2		12
4	20	6	2		12
5	20	6	2		12
Práctica Final	36,5	2,5	12,5	1,5	20
Preparación del examen	13,5				13,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>32,5</b>	<b>22,5</b>	<b>1,5</b>	<b>93,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Sistemas de evaluación

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>	<b>RECUPERABLE NO RECUPERA</b>	<b>Criterios de Calificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías ECTS: Entrega de ejercicios teórico-prácticos relacionados con los contenidos de los temas de teoría. Trabajos voluntarios, participación en Seminarios presenciales) etc.</li> </ul>	No Recuperable	10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito (prueba de desarrollo) teórico-práctica sobre el conjunto del temario</li> </ul>	Recuperable	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo final consistente en el diseño y construcción del Web Site de un Centro de Documentación / Comunicación</li> </ul>	No Recuperable	50%

## Bibliografía y otros recursos virtuales

La mayor parte de la bibliografía recomendada se encuentra disponible en la biblioteca de la Facultad de CC. De la Documentación y la Comunicación.. El libro de McCracken, está recomendado como manual para quien quiera profundizar en el conocimiento del Framework de creación web con HTML5, CSS3, Javascript, MySQL y MySQLImproved y PHP 5/6. Está especialmente recomendado el estudio del capítulo 5, en lo referido a Uso de MySQL desde PHP y Funciones MySQL para PHP

Adobe Press: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Adobe Press: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Aubry, Christophe, drupal 7. Crear y administrar sus sitios web, Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2012

Aubry, Christophe: *Html5 y CSS3*, Ediciones ENI, 2014

Burgos García, Enrique y Cortés Ricart, Marc: *Marketing 2.0*. La Coruña, Netbiblos, 2009

Chardonneau, Ronan: *Google Analytics - Analice el tráfico de su sitio web para mejorar los resultados (incluye universal analytics)* (2ª ed.) ENI, 2014

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2010

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012 (Especialmente

recomendado)

David Powers: *Diseño y desarrollo de aplicaciones móviles con Dreamweaver CS5.5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2011

Miguel Ángel Acera García. *Analítica Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Jakob Nielsen y Hoa Loranger: *Usabilidad. Prioridad en el diseño Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Rovira, Diego-Jaime Blanco - Álvaro Montes de Oca: *CS5 Curso de Creación Web*. Barcelona, Inforbooks, 2011.

Coutín Domínguez, Adrián, *Arquitectura de Información para sitios web*, Madrid, Anaya Multimedia, 2002

Cruz Heras, Daniel de la: *Diseño web con Flash* Madrid: Anaya Multimedia, 2006

Design, User Experience, and Usability. *Web, Mobile, and Product Design* [Recurso electrónico de la Biblioteca de la UEX] : Second International Conference, DUXU 2013, Held as Part of HCI

International 2013, Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Part IV / edited by Aaron Marcus. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 2013

Niederst Robbins, Jennifer. *Diseño web : Guía de referencia* Madrid: Anaya Multimedia, D.L.2006

McCracken, Scott: *Curso de Programación Web* . Barcelona: Inforbook's Ediciones, 2011

Palmer M.J., *"Redes Informáticas"*, Paraninfo, 2000

Stair R.M., Reynolds G.W., *"Principios de Sistemas de Información (cuarta edición)"*, Thomson, 1999

Varios Autores: *Dreamweaver CS4* Madrid, 2009. Anaya Multimedia

Van Lancker, Luc, *HTML5, CSS3 Y API JAVASCRIPT: PACK DE 2 LIBROS: DOMINE TODA LA POTENCIA DE HTML5*, ediciones ENI, 2014, Cornellá, Barcelona.

Varios Autores : *Desarrollo web con PHP, Apache y MySQL* .Madrid : Anaya Multimedia, 2007.

<http://helpx.adobe.com/es/dreamweaver/topics.html>

[http://help.adobe.com/es\\_ES/Dreamweaver/10.0 Using/index.html](http://help.adobe.com/es_ES/Dreamweaver/10.0 Using/index.html)

UNA SERIE DE MATERIALES CURRICULARES (diversos videos tutoriales) ELABORADOS POR EL PROFESOR U OTROS AUTORES Y QUE OPORTUNAMENTE SE INCLUIRAN (O SE VINCULARÁN) EN EL WEB SITE DE LA ASIGNATURA

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas ECTS:

Se establecerán de acuerdo con la mayoría de los alumnos, a propuesta del profesor y cuyo calendario se publicará oportunamente en el sitio web de la asignatura

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

### Recomendaciones

Asistir a las clases, fundamentalmente a las prácticas, que constituyen el 90% de éstas, para poder diseñar y construir correctamente el Sitio Web que se proponga por el profesor y sin cuya correcta realización no se puede superar la evaluación final de la asignatura

<sup>1</sup> CET. Competencias Específicas del Título.