

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	400762			Créditos ECTS 6
Denominación	Iniciación a la Investigación en Documentación II			
Titulaciones	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura			
Centro	Facultad de CC de la Documentación y la Comunicación			
Semestre	Primero	Carácter	Optativa	
Módulo	Módulo específico			
Materia	Especialidad en Documentación y Comunicación			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Cristina López Pujalte	3.09 y decanato	clopez@alcazaba.unex.es		
Cristina Faba Pérez	3.06	cfabper@alcazaba.unex.es		
María J. Reyes Barragán	3.04 y decanato	mjreyes@alcazaba.unex.es		
Rosario Fernández Falero	2.06	rferfal@alcazaba.unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Cristina López Pujalte			
Competencias				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
CG1 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,¿) para				

desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG2. Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG6. Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
CT2 - Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).
CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.
CT4 - Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.
CT5 - Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.
CEDC1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Información y comunicación.
CEDC2 Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.
CEDC3 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Información y Comunicación.
CEDC6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Información y Comunicación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
CEDC7 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en Información y Comunicación.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Se realiza un análisis, evaluación y acercamiento de las siguientes líneas de investigación relacionadas con las disciplinas de Información y Documentación: <ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de Información - Evaluación de recursos electrónicos en Internet y la World Wide Web - Evaluación y difusión social del conocimiento - Comportamiento Humano de la Información
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción a la Recuperación Avanzada de Información. Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conceptos fundamentales sobre recuperación de información. 1.2. Modelos avanzados de Recuperación de Información (RI). 1.3. Métodos de evaluación 1.4. Aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial a la RI
Denominación del tema 2: Indicadores de evaluación cibernéticos Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción al concepto de Cibermetría 2.2. Técnicas cuantitativas de análisis: Indicadores cibernéticos de evaluación 2.3. Accesibilidad Web

Denominación del tema 3: Evaluación y difusión social del conocimiento
 Contenidos del tema 3:
 3.1. Conceptualización
 3.2. Evaluación de la ciencia y la tecnología
 3.3. Difusión social de la ciencia/conocimiento

Denominación del tema 4: Comportamiento Humano de la Información
 Contenidos del tema 4:
 4.1. Introducción
 4.2. Tipología
 4.3. Evolución histórica
 4.4. Centrado en la persona
 4.5. Perspectivas multidisciplinares
 4.6. Usos: comercio electrónico

Denominación del tema 5: Planificación de investigación en Documentación
 Contenidos del tema 5: Investigación en Documentación

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	9	5			4
2	9	5			4
3	9	5			4
4	28	15			13
5	95			5	90
Evaluación del conjunto	150	30		5	115

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación en la asignatura INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN II cuenta con diferentes apartados que habrán de ser tenidos en cuenta a la hora de la calificación del alumnado:

- En primer lugar señalar la obligatoriedad de una asistencia mínima al 80% de las horas presenciales.
- Igualmente cada alumno entregará una *Memoria* de los cuatro primeros temas del curso, que se corresponden con unidades temáticas de investigación en el ámbito de la Documentación. Cada una de estas partes tendrá un valor máximo de 1.25 puntos, siendo el valor máximo de las cuatro partes de 5 puntos.
- Posteriormente el alumno, una vez analizada cada casuística con el profesorado, realizará la planificación de un *Proyecto Investigador* relacionadas con uno de los contenidos temáticos presente en el curso, siendo su valor máximo de 5 puntos.
- Asimismo, se valorará la participación en la comunidad virtual (en inglés) creada para la asignatura.

Bibliografía y otros recursos

Tema 1:

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. (1999). Modern information retrieval. Essex, UK: Addison-Wesley.
- Büttcher, S.; Clarke, C.L.A.; Cormack, G.V. (2010). Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines. Cambridge: MIT Press
- CACHEDA SEIJO, F.; FERNÁNDEZ LUNA, J.M.; HUETE GUADIX, J.F. (2011). Recuperación de Información. Un enfoque práctico y multidisciplinar. Madrid: Ra-Ma.
- Chu, H. (2007). Information Representation and Retrieval in the Digital Age. Medford, New Jersey: Information Today.
- López-Pujalte, C.; Guerrero Bote, V.P & Moya Anegón, F. (2003). Order-based fitness functions for genetic algorithms applied to relevance feedback. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 54 (2), 152-160.
- Manning, C.D.; Raghavan, P.; Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. New York: Cambridge University Press.
- Pestana Caldes, A.I.; López-Pujalte, C. (2009). Algoritmos Genéticos aplicados a la Recuperación de Información. En Borges, M.M. & Sanz Casado, E. A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento. Vol. II, 405-408. Coimbra: Coimbra University Press.

Tema 2:

- Faba-Pérez, C., Guerrero-Bote, V. y Moya-Anegón, F. (2004). *Fundamentos y técnicas cibernéticas: modelos cuantitativos de análisis*. Mérida: Junta de Extremadura.
- Hassan Montero, Y. y Martín Fernández, F.J. (2003). Qué es la Accesibilidad Web. *No Solo Usabilidad Journal*, v. 2. <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/accesibilidad.htm>
- Jiménez-Piano, M. y Ortiz-Repiso Jiménez, V. (2007). *Evaluación y calidad de sedes web*. Gijón: Trea.
- Rodríguez-Martínez, R.; Codina, L. y Pedraza-Martínez, R. (2012). Indicadores para la evaluación de la calidad en cibermedios: análisis de la interacción y de la adopción de la Web 2.0. *Revista Española de Documentación Científica*, 35(1):61-93.
- Torres, D.; Cabezas, A. y Jiménez, E. (2013). Altmetrics: New Indicators for Scientific Communication in Web 2.0. *Scientific Journal of Media Education*, 41. DOI: 10.3916/C41-2013-05.
- Webster, P.M. (2008). *Managing Electronic Resources: New and changing roles for libraries*. Oxford: Chandor.

Tema 3:

- Comisión Europea (2003). Third European Report on Science & Technology indicators 2003. Luxembourg: Office for Official Publication of the European Commission
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Estadística Sobre Actividades En I+D [En línea].2012. 21/11/2012.<<http://www.ine.es/prensa/np747.pdf>> [Consultado el 17/04/2014].
- Labarta González-Vallarino, Alma Amparo (2011). Actividad científica española en el área de podología: Estudio bibliométrico. Universidad Complutense de Madrid, Madrid. ISBN: 978-84-694-3118-4.
- López, Xosé; Otero, María Luisa; Calvo, María Dolores (2010). La divulgación de la ciencia en el diario "La voz de Galicia". En: AE-IC. Comunicación y Desarrollo en la Era Digital: Congreso Internacional AE-IC. (Málaga 3-5 Febrero 2010).
- Moreno Castro, Carolina (2010). La construcción periodística de la ciencia a través de los medios de comunicación social: hacia una taxonomía de la difusión del conocimiento científico. *Artefactos*, 2010, nº 3, pag. 109-130. ISSN-e 1989-3612.
- Moya Anegón, F., Chinchilla Rodríguez, Z., Corera Alvarez, E., Herrero Solana, V., Muñoz Fernández, F., Navarrete Cortés, J. y Vargas Quesada, B. (2004a). Indicadores científicos de España (ISI Web of Science 1998-2001).
- Muñoz, E (2011). Eurobarómetro 2010 sobre Ciencia y Tecnología. La Situación de

España en el Contexto Europeo. Madrid: CIEMAT. 32 p. Informes Técnicos Ciemat. Depósito Legal: M -14226-1995. ISSN: 1135 - 9420. NIPO: 471-11-007-7

- OCDE (2003). Medición de las Actividades Científicas y Tecnológicas. Manual de Frascati 2002. Propuesta de norma Práctica para Encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental. Madrid : FECYT.
- OCDE/Eurostat (1997) Proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data "Oslo Manual", The Measurement of Scientific and Technical Activities Series, Paris.
- Resnik, D. (2008). [Philosophical Foundations of Scientific Ethics](#). Retrieved February 9, 2008 from the University of Wyoming
- Reyes-Barragán, M. J., Guerrero Bote, V. P., Moya-Anegón, Felix (2006). Proyección internacional de la investigación de Extremadura (1990-2002). Revista Española de Documentación Científica, vol. 29, n. 4, p. 525-550
- SCImago Group (2013). SCImago Institutions Ranking. Disponible en: <http://www.scimagoir.com/>.

Tema 4:

- Ministerio de Industria Turismo y Comercio. (2006) "Perfil sociodemográfico de los Internautas: análisis del datos INE". [En línea] [Consulta 19 de abril 2006]
- http://observatorio.red.es/estudios/documentos/magnitudes_sociodemograficas_sep.pdf
- Sheng, H. (2006). "U-commerce: a tale of two studies". Lincoln, USA: Universidad de Nebraska (Tesis)
- Solé Moro, ML (2000). "Comercio electrónico: un mercado en expansión". Madrid: ESIC
- Solé Moro, ML (1999). "Los consumidores del siglo XXI". Madrid: ESIC
- Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico. Disponible en http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2002-13758
- Spink, A (2006). "New Directions in Human Information Behaviour". Dordrecht: Springer.
- Wilson, T.D. (2010). Fifty years of information behaviour research. *ASIST Bulletin*, 36(3), 27-34.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- Las tutorías programadas serán en el mes de Diciembre y se comunicarán al alumnado con antelación suficiente.

Tutorías de libre acceso:

- El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia continuada a la formación presencial en el aula por parte del alumnado. Igualmente será importante el contar con equipos de conexión para trabajos en red con el fin de poder realizar el trabajo de planificación de una investigación por medios telemáticos.

