

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL**

**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura					
Código	502276			Créditos ECTS	6
Denominación	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS				
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Materia	FUENTES DE INFORMACIÓN				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Ana Teresa García Martínez	3.01	atmar@alcazaba.unex.es			
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ana Teresa García Martínez				
Competencias					
<i>Competencias básicas</i>					
<p>CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>					

### *Competencias generales*

CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.

CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

### *Competencias transversales*

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT2 - Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).

CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

CT11 - Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.

### *Competencias específicas*

CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.

CE11 - Capacidad para autenticar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información.

## **Temas y contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

La asignatura busca que el alumno conozca el paso de las fuentes en papel a las fuentes digitales, el origen y evolución de la industria de la información electrónica, junto con el papel de Internet en ese proceso evolutivo. Desde la clasificación de las fuentes de información en primarias, secundarias y obras de referencia se estructuran en varios temas el estudio de cada una de estas fuentes. También los distintos sistemas de control de las publicaciones y los mecanismos para seleccionar y evaluar las fuentes.

### **Temario de la asignatura**

Tema 1. Conceptos introductorios.

Lección 1.1. Del documento impreso al documento digital.

Lección 1.2. Clasificación de las fuentes de información.

Lección 1.3. Sistemas de control.

Lección 1.4. Selección y evaluación de las fuentes de información.

Tema 2. La industria de la información electrónica.

- Lección 2.1. Historia de la industria de la información. Desde sus orígenes a Internet.
- Lección 2.2. La irrupción de Internet.

Tema 3. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información primaria.

- Lección 3.1. Monografías y publicaciones periódicas.
- Lección 3.2. Actas de congresos.
- Lección 3.3. Tesis doctorales.
- Lección 3.4. Informes.
- Lección 3.5. Patentes, modelos de utilidad y normas.
- Lección 3.6. Fuentes oficiales.
- Lección 3.7. Fuentes estadísticas.

Tema 4. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información secundarias.

- Lección 4.1. Las bibliografías.
- Lección 4.2. Catálogos.
- Lección 4.3. Índices, boletines de sumarios y boletines de resúmenes.

Tema 5. Tipología de las fuentes de información. Las obras de referencia.

- Lección 5.1. Enciclopedias.
- Lección 5.2. Diccionarios.
- Lección 5.3. Anuarios.
- Lección 5.4. Fuentes biográficas.
- Lección 5.5. Fuentes geográficas.
- Lección 5.6. Directorios y otras guías.

### Actividades formativas y Metodología

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	3	0	0	17
2	10	0	0,5	0	9,5
3	35	0	1,5	0	33,5
4	15	0	1	0	14
5	30	0	1,5	1,5	27
Preparación del examen	40				40
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	3	4,5	1,5	141

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Examen de preguntas cortas de los contenidos teóricos y prácticos que supondrá el 40% de la nota final, que deberá aprobarse para superar la asignatura. El 60% restante se obtendrá de un conjunto de actividades, tendrán plazos de entrega y de carácter no recuperable.

## Bibliografía y otros recursos virtuales

- ABALA FALGUERAS, Ernest. *Sistemas y servicios de información digital*. Gijón, Trea, 2001.
- ALÍA MIRANDA, Francisco. *Fuentes de información para historiadores: obras de referencia y bibliografías*. Gijón: Trea, 1998.
- CARRIZO SAINERO, Gloria. *La información en ciencias sociales*. Gijón: TREA, 2000.
- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar y LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. *Manual de fuentes de información*. Zaragoza: CEGAL, 2000.
- GONZÁLEZ-CONDE LLOPIS, Carlos. *Fuentes de información estadística*. Madrid : UAM, 1999.
- MARTÍN VEGA, Arturo. *Fuentes de información general*. Gijón: Trea, 1995.
- MUÑOZ CAÑAVATE, A. (Coord.). *La información empresarial en Extremadura*. Badajoz: Diputación Provincial, 2005.
- PALOMARES PERRAUT, Rocío y GÓMEZ CAMARERO, Carmen. *Fuentes de información de publicidad y comunicación audiovisual*. Málaga : Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, 2002.
- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.). *Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis, 1999.
- TORREGROSA, Juan Francisco. *Documentación informativa en organizaciones de comunicación*. Madrid: Universitas, 2008.

## Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

1,5 horas en la primera semana de enero

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

## Recomendaciones