

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	401111		Créditos ECTS
			6
Denominación (español)	Evaluación Web y Herramientas Avanzadas de Recuperación Digital		
Denominación (inglés)	Web Evaluation and Advanced Digital Retrieval Tools		
Titulaciones	Máster en Gestión de la Información Digital		
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	2. Desarrollo de la Web		
Materia	2.1. Evaluación Web y Herramientas Avanzadas de Recuperación Digital		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Cristina Faba Pérez	3.06	cfabper@alcazaba.unex.es	
Rosario Fernández Falero	2.06	rferfal@alcazaba.unex.es	
Cristina López Pujalte	3.09 (y decanato)	clopez@alcazaba.unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Cristina López Pujalte		
Competencias			
C1 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).			
C4 Conocer la terminología especializada para el desarrollo de la actividad profesional relacionada con el entorno digital en un idioma extranjero (inglés).			
C8 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo (RD 1393/2007).			
C10 Conocimiento del entorno profesional de la información digital para el desempeño de trabajos en Internet y soportes digitales.			
C12 Adquirir especialización en la gestión de la información digital y conocimiento de marcadores en relación con el mundo de la información y la documentación digital.			
C13 Capacidad para organizar y estructurar los datos relativos a la descripción de documentos y colecciones de documentos en soporte digital. Crear y explotar las herramientas de acceso a los datos, documentos o referencias.			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
<p>Parte I: EVALUACIÓN WEB</p> <p>Indicadores de evaluación cibernéticos y webmétricos. Análisis de características y Accesibilidad Web. Análisis de Sitas Web. Algoritmos y Lenguajes de Recuperación de los Motores de Búsqueda.</p> <p>Parte II: POSICIONAMIENTO WEB Y COMERCIO ELECTRÓNICO</p>			

Análisis estadísticos del tráfico de websites. Introducción al posicionamiento web.

Parte III: HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL

Recuperación avanzada de información. Métodos de evaluación. Aplicaciones de técnicas de Inteligencia Artificial, como los Algoritmos Genéticos, a la Recuperación de Información Digital.

Temario de la asignatura

Parte I. EVALUACIÓN WEB

Denominación del tema I.1: Introducción al concepto de Cibermetría

Contenidos del tema I.1:

I.1.1. Ciber

I.1.2. -Metría

Denominación del tema I.2: Motores de búsqueda

Contenidos del tema I.2:

I.2.1. Algoritmos y lenguajes de recuperación

I.2.2. Cálculo con motores de búsqueda

Denominación del tema I.3: Leyes e Indicadores de evaluación cibernéticos y webmétricos

Contenidos del tema I.3:

I.3.1. Leyes

I.3.2. Análisis de características

I.3.2.1. Accesibilidad Web

I.3.3. Análisis de sitas web

I.3.3.1. Minería de datos

Parte II. POSICIONAMIENTO WEB Y COMERCIO ELECTRÓNICO

Denominación del tema II.1: Tráfico en la Red y Posicionamiento web

Contenidos del tema II.1:

II.1.1. Tráfico Web

II.1.2. Posicionamiento web

Denominación del tema II.2: Comercio electrónico

Contenidos del tema III.2:

II.2.1. Comercio electrónico

II.2.2. Influencia del Posicionamiento web en el Comercio electrónico

Parte III. HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL

Denominación del tema III.1: Introducción a la Recuperación Avanzada de Información

Contenidos del tema III.1:

III.1.1. Conceptos fundamentales sobre recuperación de información digital.

III.1.2. Modelos avanzados de Recuperación de Información (RI).

III.1.3. Métodos de evaluación

III.1.4. Aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial (I.A.) a la RI

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
I.1	15,5	3	1	0	5,5
I.2	17,5	5	2,5	1	12
I.3	42	9	7,5	3	25,5
II.1	19	5,5	2	0	14,5
II.2	31	7	2,5	3,5	15
III.1	25	8	2	0	15

Evaluación del conjunto	150	37,5	17,5	7,5	87,5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Sistemas de evaluación					
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO II ESTABLECIDOS EN EL MÁSTER NIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL SEGÚN EL DOCUMENTO OFICIAL APROBADO POR LA ANECA:</p> <p>La evaluación se realizará a través de pruebas teóricas y realización de trabajos prácticos.</p> <p>La evaluación consistirá en la superación de uno o varios exámenes de los conocimientos teóricos adquiridos, dichos exámenes podrán consistir en una prueba oral o de desarrollo escrito, de preguntas cortas o tipo test. Para la valoración final de la prueba se determinará previamente el valor de cada pregunta.</p> <p>Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a las clases magistrales y prácticas realizadas. En todo caso el examen deberá aprobarse para superar la asignatura.</p> <p>En cuanto al sistema de calificación en las prácticas, se atenderá a la participación y el resultado de la resolución de problemas planteados a los alumnos en las actividades prácticas de la asignatura y, en su caso, podrá realizarse un examen práctico.</p> <p>En cada caso, el profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p> <p>La calificación es la suma de la evaluación continua y la evaluación final atendiendo a los siguientes criterios:</p> <p>La evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas.</p> <p>El examen final consiste en la realización de una o varias pruebas orales o escritas cuyo valor no debe ser inferior al 50% de la calificación de las asignaturas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA ASIGNATURA "EVALUACIÓN WEB Y HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL":</p> <p>Evaluación continua (50%): realización de prácticas tuteladas relacionadas con la materia. Parte I: 3 puntos Parte II: 1 punto Parte III: 1 punto</p> <p>Examen (50%): realización de una prueba oral o escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia.</p> <p><i>Observaciones: La evaluación continua no es recuperable en ningún caso, y deberá</i></p>					

realizarse en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (1º semestre). La calificación obtenida en la evaluación continua solo será vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente y bajo ninguna circunstancia se mantendrá para cursos posteriores.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Realización de una prueba escrita de teoría y práctica (50%).

Bibliografía y otros recursos

PARTE I:

- Büttcher, S.; Clarke, C.L.A. y Cormack, G.V. (2010). *Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines*. Cambridge: MIT Press.
- David, M. (2011). *HTML 5*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Faba-Pérez, C., Guerrero-Bote, V. y Moya-Anegón, F. (2004). *Fundamentos y técnicas cibernéticas: modelos cuantitativos de análisis*. Mérida: Junta de Extremadura.
- González-Flórez J. A. (2006). *Pautas de accesibilidad web para bibliotecas*. Buenos Aires: Alfagrama.
- Ingwersen, P. (1998). The calculation of the Web impact factors. *Journal of Documentation*, 54(2):236-243.
- Jiménez-Piano, M. y Ortiz-Repiso Jiménez, V. (2007). *Evaluación y calidad de sedes web*. Gijón: Trea.
- Rodríguez-Martínez, R.; Codina, L. y Pedraza-Martínez, R. (2012). Indicadores para la evaluación de la calidad en cibermedios: análisis de la interacción y de la adopción de la Web 2.0. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (1) : 61-93.
- Rousseau, R. (1997). Sitations: an exploratory study. *Cybermetrics: International Journal of Scientometrics, Informetrics and Bibliometrics*, 1(1). Disponible en: <http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/articles/v1i1p1.html>
- Smith, A.G. (1999). A tale of two Web spaces: comparing sites using Web impact factors. *Journal of Documentation*, 55(5):577-592.
- Térmens-Graells, M., Ribera-Turró, M. y Sulé-Duesa, A. (2003). Nivel de Accesibilidad de las Sedes Web de las Universidades Españolas. *Revista Española De Documentación Científica*, 26 (1) : 21-39.
- Torres, D.; Cabezas, A. y Jiménez, E. (2013). Altmetrics: New Indicators for Scientific Communication in Web 2.0. *Scientific Journal of Media Education*, 41. DOI: 10.3916/C41-2013-05.
- Webster, P.M. (2008). *Managing Electronic Resources: New and changing roles for libraries*. Oxford: Chandor.

PARTE II:

- Langville, A.N. y Meyer, A.N. (2006). *Google's PageRank and beyond: the science of search engine rankings*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, cop.
- *Posicionamiento en buscadores: guía básica*. Disponible en: <http://www.guia-buscadores.com/posicionamiento/>

PARTE III:

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. (1999). *Modern information retrieval*. Essex, UK: Addison-Wesley.
- Büttcher, S.; Clarke, C.L.A.; Cormack, G.V. (2010). *Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines*. Cambridge: MIT Press
- CACHEDA Seijo, F.; Fernández Luna, J.M.; Huete Guadix, J.F. (2011). *Recuperación de Información. Un enfoque práctico y multidisciplinar*. Madrid: Ra-Ma.
- Chu, H. (2007). *Information Representation and Retrieval in the Digital Age*. Medford, New Jersey: Information Today.
- López-Pujalte, C.; Guerrero Bote, V.P & Moya Anegón, F. (2003). Order-based fitness functions for genetic algorithms applied to relevance feedback. *Journal of the American*

Society for Information Science and Technology, 54 (2), 152-160.

- Manning, C.D.; Raghavan, P.; Schütze, H. (2008). *Introduction to Information Retrieval*. New York: Cambridge University Press.
- Pestana Caldes, A.I.; López-Pujalte, C. (2009). Algoritmos Genéticos aplicados a la Recuperación de Información. En Borges, M.M. & Sanz Casado, E. *A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento*. Vol. II, 405-408. Coimbra: Coimbra University Press.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- Las tutorías programadas serán en el mes de Diciembre y se comunicarán al alumnado con antelación suficiente.

Tutorías de libre acceso:

- El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno tener conocimientos previos básicos sobre evaluación y recuperación de información.

Asimismo, también se recomienda la asistencia a clase y realizar las prácticas tuteladas de la asignatura en sus plazos correspondientes.