

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico 2008/2009

Identificación y características de la asignatura			
Denominación y código	BIBLIOTECAS ESCOLARES		código 106662
Créditos (T+P)	6 (3 T + 3 P)		
Titulación	DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN		
Centro	FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN		
Curso	1º, 2º y 3º	Temporalización	2º Cuatrimestre
Carácter	OPTATIVA		
Descriptor (BOE)	Naturaleza y estructura de la documentación para la infancia y la adolescencia: acceso y utilización de fondos bibliográficos		
Profesor/es	Nombre	Cristina Faba Pérez	
	Despacho	306	
	Correo-e	cfabper@alcazaba.unex.es	
	Página web	http://alcazaba.unex.es/~cfabper	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Objetivos y/o competencias

Objetivo general:

O1: Formar profesionales en Bibliotecas Escolares (BEs) (bibliotecas de centros de enseñanza no universitaria) capaces de ponerlas en marcha, encargarse de su funcionamiento, gestionarlas adecuadamente y motivar a sus usuarios. Para conseguir dicho objetivo, además de la formación específica en biblioteconomía escolar, los alumnos entrarán en contacto con el entorno educativo.

Objetivos específicos:

- O1: Fijar los fundamentos sobre los que descansan las BEs.
- O2: Situar la BE en el contexto de la educación en España.
- O3: Estudiar la normativa de las BEs, así como su situación actual a nivel internacional, nacional, regional y local.
- O4: Conocer herramientas bibliotecarias específicas (tradicionales y automatizadas) para el tratamiento de los documentos en BEs.
- O5: Conocer actividades que promuevan el acercamiento del usuario a la BE.
- O6: Conocer herramientas de evaluación de este tipo de bibliotecas.

Competencias académicas y profesionales:

- C1: Comprender los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información en BEs.
- C2: Usar y aplicar los principios y las técnicas para la planificación, organización y evaluación de BEs.
- C3: Utilizar y aplicar herramientas automatizadas para la implantación, desarrollo y explotación de BEs.
- C4: Usar y aplicar las técnicas de evaluación en las BEs.

Competencias instrumentales, personales y transversales:

- C5: Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
- C6: Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- C7: Compromiso ético en las relaciones con los usuarios.
- C8: Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.

Temas y contenidos

(especificar prácticas, teoría y seminarios)

Teoría	Tiempo	Práctica	Tiempo
Tema 1. Bibliotecas Escolares (BEs) 1.1. Definición y corrientes conceptuales 1.2. Sistema educativo actual 1.3. Biblioteca escolar y biblioteca de aula 1.4. Biblioteca escolar y biblioteca infantil	4 h.	Análisis crítico de las BEs y su relación con las <i>Leyes de Educación</i> en España.	4 h. Práctica individual
Tema 2. Normativa y situación de las bibliotecas escolares 2.1. Normativa y situación Internacional 2.2. Normativa y situación Nacional 2.3. Normativa y situación Regional (Extremadura)	6 h.	Análisis crítico de las últimas <i>"Directrices de la IFLA/UNESCO para las Bibliotecas Escolares"</i> .	6 h. Práctica individual
Tema 3. Organización de bibliotecas escolares (I) 3.1. Personal 3.2. Selección <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de selección - Criterios de selección <ul style="list-style-type: none"> - Material de conocimiento - Material de literatura - Fuentes para la selección 3.3. Configuración del fondo	6 h.	Selección de material (conocimiento y literatura) para configurar una BE, atendiendo a la edad y tipología de sus usuarios.	8 h. Práctica en equipo
Tema 4. Organización de bibliotecas escolares (II) 4.1. Proceso técnico <ul style="list-style-type: none"> - Funciones previas - Catalogación - Indización - Clasificación <ul style="list-style-type: none"> - Señalización-Ordenación 4.2. Dinamización	6 h.	Redacción de encabezamientos de materia en BEs	2 h. Seminario
Tema 5. Evaluación de bibliotecas escolares 5.1. Indicadores para la evaluación y toma de decisiones	2 h.	Aplicación de Indicadores de evaluación	2 h. Seminario
Tema 6. Automatización e Internet en la biblioteca escolar 6.1. Automatización <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de automatización ABIES - Sistema de automatización PÈRGAM 6.2. Internet: recursos de interés	6 h.	Manejo del SIGB "ABIES"	8 h. Práctica individual

Criterios de evaluación

CALIFICACIÓN FINAL: 10 puntos

Evaluación de la Teoría (5 puntos):

- 5 puntos: examen teórico al final del Cuatrimestre

Evaluación de la Práctica (5 puntos):

- 3 puntos: examen práctico al final del Cuatrimestre
- 2 puntos: prácticas realizadas y entregadas durante el Cuatrimestre

Bibliografía

- Baró, M. y Mañá, T. *Formarse para informarse*. Madrid: Celeste, 1996
- Baró, M., Mañá, T. y Velosillo, I. *Bibliotecas escolares, ¿para qué?*. Madrid: Anaya, 2001
- *Bibliotecas escolares en España: análisis y recomendaciones*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005
- Gómez Hernández, J. A. *El proceso de organización de la biblioteca escolar: del modelo a la aplicación*. Murcia: Universidad. Facultad de Ciencias de la Documentación, 1998.
- González-Castrillo, R. *Ojeada histórica a las bibliotecas escolares en España*. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos, 2001.
- Jordi, C. *Guía práctica de la biblioteca escolar*. Madrid [etc.]: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998.
- Martínez Valencia, M. Operación "Utopía duradera". Una cronología de la Biblioteca escolar (1992-2000). *Educación y Biblioteca*, 126:61-73, 2001.
- Marzal García-Quismondo, M.A. *La biblioteca de centro y la biblioteca de aula*. Madrid: Castalia, 1991.
- *Plan marco de apoyo y fomento de las bibliotecas escolares de Extremadura*. Mérida: Consejería de Educación, 2006.
- *Proyecto de lectura para centros escolares: biblioteca escolar*. <http://www.plec.es/>
- *Ressources pour les bibliothèques et centres documentaires scolaires*. Edited by Paulette Bernhard. München: Saur, 1997.
- Valle Couzzo, G., Ladrón de Guevara, M. C. y Verde, M. B. *La biblioteca escolar: usuarios y servicios*. Buenos Aires: Alfagrama, 2007.
- Villalón, A. *Lista de encabezamientos de materias para libros infantiles y juveniles*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.

REVISTAS

- *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*. Revista Mensual de Documentación y Recursos Didácticos. ISSN 0214-7491.

- *Pinakes*: la revista de las bibliotecas escolares en Extremadura. ISSN 1885-7914.
<http://pinakes.educarex.es/>

Horario de tutorías

Periodo lectivo:

- Lunes y Martes: 18:00-20:00h; Miércoles: 10:00-12:00h.

Periodo no lectivo:

- Lunes y Martes: 11:30-14:30h.