

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico 2008/2009

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	Fuentes de Información Automatizadas	código	192294
Créditos (T+P)	2 teóricos + 3 prácticos = 5 totales		
Titulación	Diplomado en Biblioteconomía y Documentación		
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación		
Curso	1º	Temporalización	2º cuatrimestre
Carácter	Troncal		
Descriptor (BOE)	Repertorios bibliográficos y metodología para su elaboración.		
Profesor/es	Nombre	Felipe Zapico Alonso	
	Despacho	3.06	
	Correo-e	fzapalo@alcazaba.unex.es	
	Página web		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Documentación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Objetivos y/o competencias

- 1.- Definir para cada información su procedencia, su actualidad, sus relaciones con otros documentos y su relación con un campo de interés definido.
- 2.- Caracterizar los documentos según sus grandes categorías de utilización y sus especificidades.
- 3.- Manejar las herramientas corrientes para identificar los documentos y las informaciones: catálogos, bibliografías, bases de datos, motores de búsqueda...
- 4.- Identificar diversos tipos de fuentes y productores de documentos, y dominar los criterios de selección, de autenticidad, de calidad.
- 5.- Controlar la calidad de las fuentes, de los documentos y de las informaciones.
- 6.- Identificar y clasificar las fuentes y los recursos de información según la necesidad de información que resuelvan
- 7.- Analizar cualitativamente una fuente con ayuda de los indicadores más pertinentes en relación con necesidades y limitaciones definidas.
- 8.- Identificar productores de documentos no comercializados y de difícil acceso o poseedores de informaciones inéditas.
- 9.- Gestionar (identificar, adquirir, actualizar, eliminar) un catálogo vivo de fuentes de información cualquiera que sea su medio de difusión (Internet, papel, etc.)
- 10.- Concebir y poner en práctica una estrategia de validación de las fuentes de información a recoger.
- 11.- Concebir herramientas de evaluación de las fuentes, de los documentos y de las informaciones, así como el proceso de adquisición.

Temas y contenidos
(especificar prácticas, teoría y seminarios)

Secuenciación de bloques temáticos y temas

1. Las Fuentes de Información.

- 1.1. Fuentes de Información.
- 1.2. Fuentes de Información tradicionales
- 1.3. Fuentes de Información electrónicas
- 1.4. Fuentes de Información electrónicas versus Fuentes de Información digitales.

2. Fuentes de Información digital.

- 2.1. La información digital.
- 2.2. Servicios de información digital.
- 2.3. Fuentes de Información digital.

3. Fuentes de Información bibliográfica

- 3.1. La información bibliográfica de referencia
- 3.2. Catálogos. Clases de catálogos. Recuperación de información en los catálogos

3.3. Bases de datos. Clases de bases de datos. Recuperación de información en bases de datos

4. Fuentes de Información de acceso completo

4.1. La información a texto, imagen o sonido completo.

4.2. Publicaciones digitales.

4.3. Bibliotecas digitales.

4.4. Directorios.

4.5. Listas de distribución y Blogs

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱ</i>		<i>Dⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación del Plan docente de la asignatura	GG	C-E (I)	1	1-4	-
2. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	1.1	1,2
3. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T (II)	1	1.1., 1.2	1,2
4. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	1.3	1,2
5. Explicación y discusión en clase	GG	T (II)	2	1.3	1,2
6. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	1.4	1,2,4
7. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T (II)	2	1.4	1,2,4
8. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	2.1	5,6
9. Explicación y discusión en clase	GG	T (II)	2	2.1	5,6
10. Lectura de un artículo	NP	P (V)	3	2	1,2,3,4,5,6,
11. Tutorización y evaluación de la actividad anterior	Tut	C-E (I)	1	2	1,2,3,4,5,6,
12. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	2.1,2.2	4,5,6,7
13. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T (II)	2	2.1,2.2	4,5,6,7
14. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	2.3	4,5,6,7
15. Explicación y discusión en clase	GG	T (II)	2	2.3	4,5,6,7
16. Lectura de una monografía de libre elección por parte del alumno	NP	P (V)	10	1-4	1-11
17. Recomendación de la monografía anterior ante la clase	GG	P (V)	2	1-4	1-11
18. Lectura previa del resumen del tema	NP	T (II)	1	3.1	3,4,6,7,8
19. Explicación y discusión en clase	GG	T (II)	3	3.1	3,4,6,7,8
20. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	3.2	3,4,6,7,8
21. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	2	3.2	3,4,6,7,8
22. Realización de prácticas en aula de informática	S	P (IV)	1	3.2	3,4,6,7,8
23. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	3.3	3,4,6,7,8
24. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	3.3	3,4,6,7,8
25. Realización de prácticas en aula de informática	S	P (IV)	2	3.3	3,4,6,7,8
26. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	4.1	3,4,6,7,8
27. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	4.1	3,4,6,7,8
28. Realización de prácticas en aula de informática	S	P (IV)	1	4.1	3,4,6,7,8
29. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	4.2	3,4,6,7,8
30. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	4.2	3,4,6,7,8
31. Realización de prácticas en aula de informática	S	P (IV)	2	4.2	3,4,6,7,8
32. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	4.3	3,4,5,6,7,8
33. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	4.3	3,4,5,7,8
34. Realización de prácticas en el aula de informática	S	P (IV)	2	4.3	3,4,5,7,8
35. Tutorización y evaluación de los temas 4.1, 4.2 y 4.3	Tut	P (IV)	1	4.1 4.2, 4.3	3,4,5,7,8
36. Lectura de un artículo	NP	P (V)	3	4	3,4,5,7,8
37. Tutorización y evaluación de la actividad anterior	Tut	C-E (I)	2	4	3,4,5,7,8
38. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	4.4	3,4,5,7,8
39. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	4.4	3,4,5,7,8
40. Realización de prácticas en el aula de informática	S	P (IV)	2	4.4	3,4,5,7,8
41. Lectura previa del resumen del tema	NP	T-P (VII)	1	4.5	3,4,9,10,11
42. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-P (VII)	3	4.5	3,4,9,10,11
43. Realización de prácticas en el aula de informática	S	P (IV)	1	4.5	3,4,9,10,11
44. Tutorización y evaluación de los temas 4.4 y 4.5	Tut	C-E (I)	1	4.4, 4.5	3,4,9,10,11

45. Estudio y preparación del examen final		NP	T-P (VI)	25	1-4	Todos
46. Examen final		GG	C-E (I)	2	1-4	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>		<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>		
				<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	60	3	-	3	15
	Teóricas (II y III)	60	18	7	18	5
	Prácticas (IV, V y VI)	60	20	7	20	10
	Teórico-Prácticas (VII)					
Subtotal		60	41	14	41	30
Seminario-Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	20	-	-	-	5
	Teóricas (II y III)	20	-	-	-	-
	Prácticas (IV, V y VI)	20	11	-	11	5
	Subtotal	20	11	-	11	10
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	5	(5)	-	5	5
	Teóricas (II y III)	5	0	-	0	0
	Prácticas (IV, V y VI)	5	5	16	40	10
	Subtotal	5	5	16	45	15
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1	-	25	16	-
Totales			57 (2,2 ECTS)	55 (2,2 ECTS)	113	55

Criterios de evaluación

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>VINCULACIÓN</i>	
	Objetivo	CCⁱⁱⁱ
Descripción		
1. Explicar y evaluar los conceptos principales relativos al conocimiento de la información digital.	1-5	50%
2. Realizar un análisis crítico de los aspectos de la actividad profesional en el ámbito de las fuentes de información.	5-8	
3. Localizar, gestionar y analizar la información en todos los ámbitos de las fuentes de información	9-11	
4. Realizar las lecturas y sus correspondientes exposiciones, de forma que se demuestre su conocimiento y la capacidad de saber transmitir información.	1-11	25%
5. Participar activamente en las prácticas, tutorías y resto de actividades participativas. Evaluación continua de la participación e interés del alumno.	4,5,6,9, 11	25%

Actividades e instrumentos de evaluación

Tutorías	Participación activa en las tutorías ECTS demostrando la preparación de las mismas y	10%
----------	--	-----

ECTS	la obtención de resultados.	
Evaluación Continua	Participación en todas las clases demostrando su preparación e interés. Superación de diversos cuestionarios (bien presenciales, bien digitales). Creación de un Blog. Aportaciones a Wikipedia	15%
Lecturas	Defensa de la lectura de los artículos obligatorios y de la monografía. Será importante la claridad expositiva.	25%
Prueba Objetiva	Se tratará como la asignatura misma de una prueba teórico práctica en que se presentará un formulario de cinco preguntas prácticas y una teórica de desarrollo de un tema.	50%

Bibliografía

Bibliografía de apoyo seleccionada

- Acevedo, F.; Zurdo, D.; Sicilia, A.** (1998). Buscadores de Internet. Madrid: Paraninfo.
- Andrieu, O.** (1997). Cómo buscar y encontrar en Internet. Barcelona: Gestión 2000.
- Beaudiquez, M.** (1989) Guide de Bibliographie Générale. Methodologie et pratique. París: Saur.
- Carande, R.** (1992). Automation in library reference service: a handbook. New York: Greenwood.
- Carrizo, G.; Irureta-Goyena, P.; López de Quintana, E.** (1994). Manual de Fuentes de Información. Madrid: CEGAL.
- Cordón García, José Antonio; López Lucas, Jesús; Vaquero Pulido, José Raúl** (1998). Prácticas de documentación. Madrid: Pirámide.
- Esebbag, Carlos** (1996). Internet en la práctica. Madrid: Anaya Multimedia.
- Gates, J.K.** (1994). Guide to the use of libraries and information services. New York: McGraw-Hill.
- Herrero Solana, Víctor Federico** (1998). Guía de Fuentes de Información sobre recursos Internet. México: El Colegio de México.
- Herrero Solana, Víctor Federico** (1998). Hiperdocumentos referenciales: una herramienta para diseminar recursos de información Internet entre usuarios de servicios de referencia. Rosario: Nuevo Paradigma.
- Katz, W.** (1996). Introduction to Reference Work. 7th ed. New York. McGraw Hill.
- Lambert, Jill** (1996). Information resources selection. London: ASLIB.
- Lardy, J.P.** (1997). Recherche d'information sur l'Internet: outils et méthodes. Paris. ADBS.
- Leloup, C.** (1997). Motores de búsqueda e indexación. Barcelona: Gestión 2000.
- Librarians on the Internet: impact on reference services** (1994), Kinder, R. (ed.). New York: Haworth.
- Martín Vega, Arturo** (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Merlo Vega, José Antonio; Sorli Rojo, Ángela** (1997). Biblioteconomía y Documentación en Internet. Madrid: CINDOC.
- Las **fuentes** de información: estudios teórico-prácticos (1998), Torres Ramírez, I. de (ed.). Madrid: Síntesis.
- Villaseñor, I.** (1996). Las fuentes de información. En *Manual de información y documentación*. Madrid: Pirámide, 200-228.

Bibliografía o documentación de lectura obligatoria

Martín González, Juan Carlos; **Merlo Vega**, José Antonio (2003) Las revistas electrónicas: características, fuentes de información y medios de acceso. *Anales de Documentación*, 6, 155-186.

URL: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0611.pdf>

Salmerón Silvela, José Luis; **Bueno Ávila**, Salvador; **Luna Huerta**, Paula (2002) Localización de información en motores de búsqueda en Internet: Análisis de la efectividad. *Economía Industrial*, 346 (IV), 173-182.

URL: <http://www.mityc.es/publicaciones/revista/numero346/173-182.pdf>

Horario de tutorías

Martes: 19,30 – 21, 30

Miércoles: 11- 13

Jueves: 8-9 y 11-12

ⁱ *Tipos de actividades*: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱ *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).