

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2016-2017**

Identificación y características de la asignatura			
Código	400763	Créditos ECTS	12
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster		
Denominación (inglés)	Final Project Master		
Titulaciones	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Trabajo Fin de Máster		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento	Cualquiera de las Áreas implicadas en el Máster		
Departamento	Cualquiera de las Áreas implicadas en el Máster		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>Básicas:</b>			
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<p><b>Generales:</b></p>
<p>CG1: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p>
<p>CG2: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p>
<p>CG3: Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p>
<p>CG4: Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</p>
<p>CG5: Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p>
<p>CG6: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p>
<p><b>Transversales:</b></p>
<p>CT1: Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.</p>
<p>CT2: Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).</p>
<p>CT3: Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.</p>
<p>CT4: Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.</p>
<p>CT5: Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.</p>
<p>CT6: Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.</p>
<p><b>Específicas:</b></p>
<p>CEDC1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Información y comunicación.</p>
<p>CEDC2 Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.</p>
<p>CEDC3 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Información y Comunicación.</p>
<p>CEDC4 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en Información y Comunicación.</p>
<p>CEDC5 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en Información y Comunicación.</p>
<p>CEDC6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Información y Comunicación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p>

CEDC7 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en Información y Comunicación.

CEDC8 Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

CEDC9 Saber comunicar conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades.

CEDC10 Sacar provecho de los conocimientos interdisciplinares.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
	300			50	250
<b>Evaluación del conjunto</b>	300			50	250

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

- Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

**Resultados de aprendizaje\***

Ser capaz de realizar un trabajo de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas.

**Sistemas de evaluación\***

Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

Todos aquellos que resulten necesarios para la realización del trabajo de Fin de Máster sobre las indicaciones formuladas por el Director del Trabajo de Fin de Máster.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Todos aquellos que resulten necesarios para la realización del trabajo de Fin de Máster sobre las indicaciones formuladas por el Director del Trabajo de Fin de Máster.

### **Horario de tutorías**

Tutorías programadas:

El horario de tutorías programadas lo establecerán los profesores cuando se les asigne la dirección de Trabajos de Fin de máster.

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

### **Recomendaciones**

Se recomienda a los alumnos ponerse en contacto con los profesores asignados.