

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	502276			Créditos ECTS	6
Denominación	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS				
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Materia	FUENTES DE INFORMACIÓN				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Ana Teresa García Martínez	3.01	atmar@alcazaba.unex.es			
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ana Teresa García Martínez				
Competencias					
<i>Competencias básicas</i>					
<p>CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>					

Competencias generales

CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.

CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT2 - Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).

CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

CT11 - Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.

Competencias específicas

CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.

CE11 - Capacidad para autenticar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura busca que el alumno conozca el paso de las fuentes en papel a las fuentes digitales, el origen y evolución de la industria de la información electrónica, junto con el papel de Internet en ese proceso evolutivo. Desde la clasificación de las fuentes de información en primarias, secundarias y obras de referencia se estructuran en varios temas el estudio de cada una de estas fuentes. También los distintos sistemas de control de las publicaciones y los mecanismos para seleccionar y evaluar las fuentes.

Temario de la asignatura

Tema 1. Conceptos introductorios.

Lección 1.1. Del documento impreso al documento digital.

Lección 1.2. Clasificación de las fuentes de información.

Lección 1.3. Sistemas de control.

Lección 1.4. Selección y evaluación de las fuentes de información.

Tema 2. La industria de la información electrónica.

- Lección 2.1. Historia de la industria de la información. Desde sus orígenes a Internet.
- Lección 2.2. La irrupción de Internet.

Tema 3. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información primaria.

- Lección 3.1. Monografías y publicaciones periódicas.
- Lección 3.2. Actas de congresos.
- Lección 3.3. Tesis doctorales.
- Lección 3.4. Informes.
- Lección 3.5. Patentes, modelos de utilidad y normas.
- Lección 3.6. Fuentes oficiales.
- Lección 3.7. Fuentes estadísticas.

Tema 4. Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información secundarias.

- Lección 4.1. Las bibliografías.
- Lección 4.2. Catálogos.
- Lección 4.3. Índices, boletines de sumarios y boletines de resúmenes.

Tema 5. Tipología de las fuentes de información. Las obras de referencia.

- Lección 5.1. Enciclopedias.
- Lección 5.2. Diccionarios.
- Lección 5.3. Anuarios.
- Lección 5.4. Fuentes biográficas.
- Lección 5.5. Fuentes geográficas.
- Lección 5.6. Directorios y otras guías.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total			TP	EP
1	20	3	0	0	17
2	10	0	0,5	0	9,5
3	35	0	1,5	0	33,5
4	15	0	1	0	14
5	30	0	1,5	1,5	27
Preparación del examen	40				40
Evaluación del conjunto	150	3	4,5	1,5	141

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Estudio de los temas programados
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.

- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.

Resultados de aprendizaje

- Comprender, sintetizar y explicar el paso de las fuentes en papel a las fuentes digitales, así como el origen y la evaluación de la industria de la información electrónica y el papel de Internet en tal evolución.
- Clasificar las fuentes de información en primarias, secundarias y obras de referencia.
- Utilizar distintos sistemas de control de las publicaciones.
- Evaluar y seleccionar fuentes.

Sistemas de evaluación

Examen de preguntas cortas de los contenidos teóricos y prácticos que supondrá el 40% de la nota final, que deberá aprobarse para superar la asignatura. El 60% restante se obtendrá de un conjunto de actividades, tendrán plazos de entrega y de carácter no recuperable.

Bibliografía y otros recursos virtuales

ABALA FALGUERAS, Ernest. *Sistemas y servicios de información digital*. Gijón, Trea, 2001.
 ALÍA MIRANDA, Francisco. *Fuentes de información para historiadores: obras de referencia y bibliografías*. Gijón: Trea, 1998.
 CARRIZO SAINERO, Gloria. *La información en ciencias sociales*. Gijón: TREA, 2000.
 CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar y LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. *Manual de fuentes de información*. Zaragoza: CEGAL, 2000.
 GONZÁLEZ-CONDE LLOPIS, Carlos. *Fuentes de información estadística*. Madrid : UAM, 1999.
 MARTÍN VEGA, Arturo. *Fuentes de información general*. Gijón: Trea, 1995.
 MUÑOZ CAÑAVATE, A. (Coord.). *La información empresarial en Extremadura*. Badajoz: Diputación Provincial, 2005.
 PALOMARES PERRAUT, Rocío y GÓMEZ CAMARERO, Carmen. *Fuentes de información de publicidad y comunicación audiovisual*. Málaga : Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, 2002.
 TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.). *Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis, 1999.
 TORREGROSA, Juan Francisco. *Documentación informativa en organizaciones de comunicación*. Madrid: Universitas, 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

“La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma”.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

1,5 horas en la primera semana de enero

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones