

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015/2016

Identificación y características de la asignatura					
Código	401111			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Evaluación Web y Herramientas Avanzadas de Recuperación Digital				
Denominación (inglés)	Web Evaluation and Advanced Digital Retrieval Tools				
Titulaciones	Máster en Gestión de la Información Digital				
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación				
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	2. Desarrollo de la Web				
Materia	2.1. Evaluación Web y Herramientas Avanzadas de Recuperación Digital				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Cristina Faba Pérez	1.14 (Dirección del Dpto.)	cfabper@alcazaba.unex.es			
Cristina López Pujalte	3.09	clopez@alcazaba.unex.es			
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Cristina Faba Pérez				
Competencias					
C1 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).					
C4 Conocer la terminología especializada para el desarrollo de la actividad profesional relacionada con el entorno digital en un idioma extranjero (inglés).					
C8 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo (RD 1393/2007).					
C10 Conocimiento del entorno profesional de la información digital para el desempeño de trabajos en Internet y soportes digitales.					
C12 Adquirir especialización en la gestión de la información digital y conocimiento de marcadores en relación con el mundo de la información y la documentación digital.					
C13 Capacidad para organizar y estructurar los datos relativos a la descripción de documentos y colecciones de documentos en soporte digital. Crear y explotar las herramientas de acceso a los datos, documentos o referencias.					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
Parte I: EVALUACIÓN WEB					
Indicadores de evaluación cibernéticos y webmétricos. Análisis de características y Accesibilidad Web. Análisis de Sitas Web. Algoritmos y Lenguajes de Recuperación de los Motores de Búsqueda.					

Parte II: HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL					
Recuperación avanzada de información. Métodos de evaluación. Aplicaciones de técnicas de Inteligencia Artificial, como los Algoritmos Genéticos, a la Recuperación de Información Digital.					
Temario de la asignatura					
Parte I. EVALUACIÓN WEB					
Denominación del tema I.1: Introducción al concepto de Cibermetría Contenidos del tema I.1: I.1.1. Ciber I.1.2. –Metría					
Denominación del tema I.2: Motores de búsqueda Contenidos del tema I.2: I.2.1. Algoritmos y lenguajes de recuperación I.2.2. Cálculo con motores de búsqueda					
Denominación del tema I.3: Leyes bibliométricas en Cibermetría Contenidos del tema I.3: I.3.1. Zipf I.3.2. Lotka I.3.3. Bradford					
Denominación del tema I.4: Indicadores de evaluación cibernéticos, webmétricos y alométricos Contenidos del tema I.4: I.4.1. Análisis de características I.4.1.1. Accesibilidad Web I.4.2. Análisis de sitas web I.4.2.1. Minería de datos					
Denominación del tema I.5: Tráfico en la Red Contenidos del tema I.5: I.5.1. Tráfico en la Red					
Parte II. HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL					
Denominación del tema II.1: Introducción a la Recuperación Avanzada de Información Contenidos del tema II.1: II.1.1. Conceptos fundamentales sobre recuperación de información digital. II.1.2. Modelos avanzados de Recuperación de Información (RI). II.1.3. Métodos de evaluación II.1.4. Aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial (I.A.) a la RI					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
I.1	12	4	1	0	7
I.2	24	5	2,5	1,5	15
I.3	34,5	9	4	1,5	20
I.4	36	9,5	5	1,5	20
I.5	9,5	2	1	1	5,5
II.1	34	8	4	2	20
Evaluación del conjunto	150	37,5	17,5	7,5	87,5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados, con el apoyo de medios audiovisuales al proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Explicación y discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, trabajos, talleres, etc.
- Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos.
- Actividades experimentales.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Estudio independiente del alumno.
- Actividades complementarias.

Resultados de aprendizaje

- Evaluar la calidad de páginas y sitios web siguiendo estándares y normas internacionales, y conocer las bases del posicionamiento web.
- Conocer el funcionamiento de un buscador para poder sacarle el máximo rendimiento. Conocer los buscadores especializados.
- Saber usar las opciones avanzadas de los buscadores.

Sistemas de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO II ESTABLECIDOS EN EL MÁSTER NIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL SEGÚN EL DOCUMENTO OFICIAL APROBADO POR LA ANECA:

La evaluación se realizará a través de pruebas teóricas y realización de trabajos prácticos.

La evaluación consistirá en la superación de uno o varios exámenes de los conocimientos teóricos adquiridos, dichos exámenes podrán consistir en una prueba oral o de desarrollo escrito, de preguntas cortas o tipo test. Para la valoración final de la prueba se determinará previamente el valor de cada pregunta.

Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a las clases magistrales y prácticas realizadas. En todo caso el examen deberá aprobarse para superar la asignatura.

En cuanto al sistema de calificación en las prácticas, se atenderá a la participación y el resultado de la resolución de problemas planteados a los alumnos en las actividades prácticas de la asignatura y, en su caso, podrá realizarse un examen práctico.

En cada caso, el profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La calificación es la suma de la evaluación continua y la evaluación final atendiendo a los siguientes criterios:

La evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las

asignaturas.

El examen final consiste en la realización de una o varias pruebas orales o escritas cuyo valor no debe ser inferior al 50% de la calificación de las asignaturas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA ASIGNATURA “EVALUACIÓN WEB Y HERRAMIENTAS AVANZADAS DE RECUPERACIÓN DIGITAL”:

- Evaluación continua (50%): realización de prácticas tuteladas relacionadas con la materia.

Parte I: 3.5 puntos

Parte II: 1.5 puntos

- Examen (50%): realización de una prueba oral o escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

Observaciones: La evaluación continua deberá realizarse obligatoriamente en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (1º semestre). La calificación obtenida en la evaluación continua solo será vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente y bajo ninguna circunstancia se mantendrá para cursos posteriores.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Realización de una prueba escrita de teoría y práctica (50%).

Bibliografía (básica y complementaria)

PARTE I:

Básica

- Büttcher, S.; Clarke, C.L.A. y Cormack, G.V. (2010). *Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines*. Cambridge: MIT Press.
- David, M. (2011). *HTML 5*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Faba-Pérez, C., Guerrero-Bote, V. y Moya-Anegón, F. (2004). *Fundamentos y técnicas cibernéticas: modelos cuantitativos de análisis*. Mérida: Junta de Extremadura.
- Jiménez-Piano, M. y Ortiz-Repiso Jiménez, V. (2007). *Evaluación y calidad de sedes web*. Gijón: Trea.
- Rodríguez-Martínez, R.; Codina, L. y Pedraza-Martínez, R. (2012). Indicadores para la evaluación de la calidad en cibermedios: análisis de la interacción y de la adopción de la Web 2.0. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (1) : 61-93.
- Rousseau, R. (1997). Sitations: an exploratory study. *Cybermetrics: International Journal of Scientometrics, Informetrics and Bibliometrics*, 1(1). Disponible en: <http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/articles/v1i1p1.html>
- Térmens-Graells, M., Ribera-Turró, M. y Sulé-Duesa, A. (2003). Nivel de Accesibilidad de las Sedes Web de las Universidades Españolas. *Revista Española De Documentación Científica*, 26 (1) : 21-39.
- Torres, D.; Cabezas, A. y Jiménez, E. (2013). Altmetrics: New Indicators for Scientific Communication in Web 2.0. *Scientific Journal of Media Education*, 41. DOI: 10.3916/C41-2013-05.

Complementaria

- González-Flórez J. A. (2006). *Pautas de accesibilidad web para bibliotecas*. Buenos Aires: Alfagrama.
- Ingwersen, P. (1998). The calculation of the Web impact factors. *Journal of Documentation*, 54(2):236-243.
- Smith, A.G. (1999). A tale of two Web spaces: comparing sites using Web impact factors. *Journal of Documentation*, 55(5):577-592.

- Webster, P.M. (2008). *Managing Electronic Resources: New and changing roles for libraries*. Oxford: Chandor.

PARTE II:

Básica

- Cacheda Seijo, F.; Fernández Luna, J.M.; Huete Guadix, J.F. (2011). *Recuperación de Información. Un enfoque práctico y multidisciplinar*. Madrid: Ra-Ma.
- Chu, H. (2007). *Information Representation and Retrieval in the Digital Age*. Medford, New Jersey: Information Today.
- López-Pujalte, C.; Guerrero Bote, V.P & Moya Anegón, F. (2003). Order-based fitness functions for genetic algorithms applied to relevance feedback. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 54 (2), 152-160.
- Manning, C.D.; Raghavan, P.; Schütze, H. (2008). *Introduction to Information Retrieval*. New York: Cambridge University Press.
- Pestana Caldes, A.I.; López-Pujalte, C. (2009). Algoritmos Genéticos aplicados a la Recuperación de Información. En Borges, M.M. & Sanz Casado, E. *A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento*. Vol. II, 405-408. Coimbra: Coimbra University Press.

Complementaria

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. (1999). *Modern information retrieval*. Essex, UK: Addison-Wesley.
- Büttcher, S.; Clarke, C.L.A.; Cormack, G.V. (2010). *Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines*. Cambridge: MIT Press.
- Mayer-Schönberger, V. & Cukier, K. (2013). *Big data. La revolución de los datos masivos*. Madrid: Turner Publicaciones S.L.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para el seguimiento de la asignatura se utilizan recursos *on line* (motores de búsqueda, colecciones de tests y recursos de procesamiento del texto, artículos científicos, etc.) así como herramientas disponibles en los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación.

Además, la asignatura cuenta con un espacio disponible en el servidor de la Facultad en el que se encuentran incluidos los principales recursos para el correcto seguimiento de la misma.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- Las tutorías programadas serán en el mes de Diciembre y se comunicarán al alumnado con antelación suficiente.

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno tener conocimientos previos básicos sobre evaluación y recuperación de información.

Asimismo, también se recomienda la asistencia a clase y realizar las prácticas tuteladas de la asignatura en sus plazos correspondientes.