

PROGRAMA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código			Créditos ECTS 7.5
Denominación	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Denominación (Inglés)	LATE MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY		
Titulaciones	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
Semestre	PRIMERO	Carácter	BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN		
Materia	HISTORIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mario P. Díaz Barrado	101	mdiaz@unex.es	
Área de conocimiento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Departamento	HISTORIA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias/Objetivos			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto</p>			

Especializado como no especializado.

EB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual en nuestro entorno

CG2 - Adquirir un conocimiento básico y generalista de los principales acontecimientos y mensajes que configuran el panorama actual de los medios audiovisuales, de las representaciones icónicas y acústicas y de su evolución. La dimensión espacial de este conocimiento es fundamental en la medida que contribuye a desarrollar la diversidad disciplinaria y la variedad de funciones de la comunicación audiovisual en las sociedades contemporáneas.

CG4 - Adquirir las destrezas necesarias para expresarse con claridad y coherencia en la propia lengua, así como tener conocimiento de otros idiomas, en particular el inglés, para comunicarse en su ejercicio profesional

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Conocer el estado del mundo, así como de su evolución histórica reciente, en particular de las sociedades europea, mediterránea y americana, Además de la comprensión de sus parámetros básicos (políticos, económicos y culturales).

CT5 - Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.

CT6 - Tener la capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT7 - Tener la habilidad de exponer de forma adecuada los resultados de trabajos e investigaciones, de manera oral o con ayuda de medios conforme a los cánones de las disciplinas de comunicación.

CT8 - Tener la capacidad de definir temas de investigación o creación personal innovadora que puedan contribuir al conocimiento y desarrollo de los lenguajes audiovisuales o su interpretación.

CT9 - Tener la capacidad gestionándolos eficientemente y asumiendo los para asumir el liderazgo en proyectos

que requieran recursos humanos y de cualquier otra naturaleza, principios de la responsabilidad social.

OBJETIVOS:

1. Comprender y analizar los procesos más significativos de la historia del mundo contemporáneo, situándolos correctamente en el espacio y en el tiempo, valorando su significación e impacto en el proceso general y sus repercusiones en el presente actual.
2. Explicar e interrelacionar los principales acontecimientos, cambios sociales, económicos, políticos y de mentalidad cultural colectiva desplegados durante los últimos dos siglos y, con especial incidencia en la segunda parte del programa, alcanzar los mismos objetivos para la historia de España de la segunda mitad del siglo XX.
3. Utilizar de manera adecuada y rigurosa los conceptos históricos básicos, demostrando la capacidad para interpretar y transmitir información histórica con claridad, rigor y orden. Impulsar la interpretación de los fenómenos históricos desde los medios audiovisuales.
4. Adquirir una visión global y coherente, reflexiva y crítica, del mundo contemporáneo en toda su complejidad, huyendo de enfoques simplistas y facilitando el análisis de las situaciones y problemas históricos con atención a sus antecedentes y a sus relaciones de interdependencia.
5. Desarrollar las habilidades de análisis, redacción y síntesis en la elaboración de varios trabajos históricos basados en fuentes bibliográficas, hemerográficas, visuales u obtenidas de las TICs y dedicados alternativamente a varios temas o aspectos de la historia contemporánea universal y de la historia de España reciente.
6. Buscar, localizar y registrar correctamente un mínimo de seis monografías relevantes (dos de historia universal y cuatro de historia de España, dos para el franquismo y otras dos para la Transición) sobre el devenir del mundo contemporáneo y de la Historia reciente de España, con especial atención a su dimensión socio-política, utilizando con solvencia y responsabilidad los recursos tradicionales o las TICs.
7. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y reflexión particular sobre temas y problemas históricos mediante el uso de libros, artículos y trabajos de historia contemporánea general, tanto diacrónicos como temáticos.
8. Ser capaz de recopilar y manejar información bibliográfica, hemerográfica de fuentes primarias o las TICs para abordar el estudio de un problema histórico concreto del mundo contemporáneo.
9. Saber expresar con claridad y coherencia los resultados de una indagación, empleando correctamente la terminología de la disciplina en lengua nacional o en otra extranjera de uso cotidiano en la bibliografía.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea (siglos XIX y XX), insistiendo en el desarrollo histórico de las libertades, los derechos fundamentales y los principios de igualdad y solidaridad y con una dedicación especial al conocimiento de la España actual (Franquismo y Transición) observando la evolución del sufragio femenino la historia constitucional de España y la evolución de los Medios de comunicación, todo ello enmarcado en la narración de la Historia del Tiempo Presente. Prácticas dirigidas a la comprensión de la historia en los diferentes contextos sociales y al papel que el conflicto y el cambio ejerce en las formas de organización humana.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Marco general sobre el tiempo histórico contemporáneo: evolución económico-científica y proceso socio-político.

Contenidos del tema 1:

- Fases de desarrollo científico y tecnológico: Territorio, Energía e Información.
- Modelo de Estado Contemporáneo: Poder y Conflicto.

Práctica: Al final del tema el alumno deberá presentar un trabajo práctico sobre un caso histórico de los siglos XIX y XX, aplicando el modelo de Estado contemporáneo. Una de las horas de clase se ocupará en trabajo práctico sobre el impacto científico y tecnológico en las sociedades contemporáneas.

Denominación del tema 2: Los procesos revolucionarios: Revolución Industrial y Revolución Francesa.

Contenidos del tema 2:

- Qué significa la revolución industrial y Por qué se produjo en Inglaterra.
- La Ilustración y el marco del pensamiento político en el siglo XVIII
- El contexto de la Revolución en Francia y la toma de la Bastilla.
- El Terror y la Restauración conservadora.

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/ películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 3: Liberalismo y Nacionalismo: La era de la burguesía.

Contenidos del tema 3:

- Concepto de Liberalismo y desarrollo de los regímenes liberales en Europa.
- Concepto de Nacionalismo y procesos de unificación.
- Las revoluciones del siglo XIX: del liberalismo al nacionalismo.

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/o películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 4: La sociedad industrial: la expansión europea y el movimiento obrero.

Contenidos del tema 4:

- La consolidación de los grandes Estados nacionales.
- La era industrial y el triunfo burgués
- El movimiento obrero: marxismo y anarquismo.

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/o películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 5: El mundo de entreguerras: los totalitarismos.

Contenidos del tema 5:

- La primera guerra mundial: la guerra total
- La revolución rusa de 1917
- Los totalitarismos en Italia y Alemania y la resistencia democrática.
- La segunda guerra mundial y el Holocausto

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/o películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 6: La postguerra mundial y la guerra fría: el Estado del bienestar.

Contenidos del tema 6:

- USA: nueva potencia mundial: Bretton Woods y la OTAN
- La reconstrucción de Europa occidental y la idea de Europa.
- La URSS, el sistema soviético y el Tercer Mundo.

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/o películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 7: La sociedad mediática: desde la caída del muro de Berlín al atentado de las torres gemelas.

Contenidos del tema 7:

- El mundo tras la caída de la URSS: USA como única potencia mundial.
- La comunicación y el desarrollo tecnológico de finales del siglo XX: de los mass media a Internet.
- El mundo dependiente: los excluidos y los modelos alternativos.

Práctica: Comentarios sobre lecturas y/o películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 8: : La postguerra y las características del primer franquismo (1939-1945).

<p>Contenidos del tema 8: Características del primer franquismo: dictadura, totalitarismo y autoritarismo. La sociedad del primer franquismo: tiempo de silencio y hambre. La oposición al régimen y la política exterior. Práctica: Visionado de una película española de los años 40 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 9: : La consolidación del Franquismo en los años cincuenta. Contenidos del tema : -Del aislamiento a la reintegración en Occidente. -La consolidación institucional y la sociedad española en la plenitud del franquismo. -La oposición al regimen: la travesía del desierto. Práctica: Visionado de una película española de los años 50 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 10: El Plan de Estabilización y la década desarrollista (1959-1969). Contenidos del tema : -El Plan de Estabilización y los efectos sociales del milagro económico. -El régimen franquista en los años del desarrollo y la política exterior. -El resurgir de la oposición al franquismo en el interior. Práctica: Visionado de una película española de los años 60 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 11: La crisis del Franquismo (1969-1975) Contenidos del tema : -El franquismo ante su crisis terminal: fracaso del inmovilismo y configuración de la alternativa reformista. -Agravamiento de la crisis tras la muerte de Carrero Blanco. -La marcha hacia la unidad de la oposición a Franco. Práctica: Visionado de una película española de los años 70 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 12: La Transición Democrática (1975-1982) Contenidos del tema : -De la muerte de Franco a la Constitución (1975-1978). -Los retos de la Consolidación democrática (1978-1982). Práctica: Visionado de una película española de los años 80 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 13: El largo gobierno socialista (1982-1996) Contenidos del tema : -El primer gobierno del PSOE: 1982-1986. -El PSOE ante el dilema de la socialdemocracia: 1986-1993. -La crispación y la derrota del PSOE 1993-1996. Práctica: Visionado de una película española de los años 90 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			
<p>Denominación del tema 14: Los gobiernos de Aznar y la alternancia política en el siglo XXI . (1996-2016). Contenidos del tema: -La dos legislaturas de José María Aznar 1996-2004. -José Luis Rodríguez Zapatero: el 11-M y la crisis económica. -Mariano Rajoy y la crisis del sistema político. Práctica: Visionado de una película española de los años 2000 o sobre esta década por parte del alumno. Debate en clase sobre la película y trabajo personal del alumno.</p>			

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial	Actividad de seguimiento	No presencial
---	-------------------	---------------------------------	----------------------

Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Teoría		4			
1 Práctica			1 (x3)		
2 Teoría		3			
Práctica					
3 Teoría		3			
Práctica					
4 Teoría		3			
2-4 Práctica			1 (x3)		
5 Teoría		3			
Práctica					
6 Teoría		3			
Práctica					
7 Teoría		3			
5-7 Práctica			1 (x3)		
8 Teoría		4			
Práctica					
9 Teoría		4			
Práctica					
10 Teoría		4			
8-10 Práctica			1 (x3)		
11 Teoría		4			
Práctica					
12 Teoría		4			
Práctica					
13 Teoría		4			
Práctica					
14 Teoría		4			
10-14 Práctica			1 (x3)		
Evaluación del conjunto					
TOTAL		50	5 (x3)	1.5	93.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Lección magistral participativa
- Explicación y discusión de los contenidos
- Análisis de textos y de recursos visuales.
- Talleres de aprendizaje y cursos monográficos
- Debates y Trabajos en grupo
- Reuniones en pequeños grupos y reuniones individuales
- Estudio individual del alumno
- Resolución de problemas y casos por medio de la reflexión y el análisis

Resultados del aprendizaje

- Conocer la dinámica histórica en la etapa contemporánea, tanto en el ámbito Universal como en España, con especial atención al siglo XX.
- Comprender los conceptos básicos de la historia reciente a través de la evolución científico-

técnica (material) y el proceso socio-político. Instituciones del Estado contemporáneo y movimientos sociales.

-Adquirir la capacidad de comprensión del mundo actual a través de las huellas del pasado y de su influencia en la actualidad.

-Propiciar el interés por la historia de España y comprender la España actual a través de los procesos históricos recientes.

-Entender el concepto de globalización y la nueva sociedad digital, pero fundando la reflexión en los procesos previos que han conducido hasta hoy.

Sistemas de evaluación

-Trabajos regulares sobre diferentes temas que se especifican en el programa.

-Participación en clases prácticas y elaboración de trabajos sobre películas del ciclo de cine español.

-Examen parcial de Historia Universal eliminatorio a mediados del semestre.

-Examen final de toda la materia al final del semestre. Los alumnos con el parcial superado sólo tendrán que examinarse de la parte de Historia de España.

-La contribución de cada una de las pruebas y/o trabajos a la nota final se especificará en los criterios de evaluación que se publicarán oportunamente de acuerdo a la normativa establecida por la Universidad de Extremadura. No obstante, se establece como norma general un 40% para la evaluación continua y un 60% para el examen final.

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUALES Y OBRAS DE CARÁCTER GENERAL:

- Paredes J. (Coord.): Historia Contemporánea de España (siglo XIX -XX)/ 4ª ed. Ariel. Barcelona. 2006 .
- Paredes J. (Coord.): Historia Universal Contemporánea. I y II. 4ª ed. Ariel. Barcelona. 2006.

Historia Universal siglos XIX y XX:

- ADAMS, W. *Los Estados Unidos de América *. 1979
- BERGUERON, L. FURET, F. KOSELLECK, R. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848 *. Madrid, Hª Universal siglo XXI, 8ª edición, 1983.
- CALVOCORESSI, Peter y WINT, Guy *Guerra total I. La Segunda Guerra Mundial en Occidente *. Madrid, Alianza Universidad, 1979.
- CARR, E.H. *La revolución rusa: de Lenin a Stalin 1917-1929. /.* Madrid, Alianza editorial, 1981
- DUROSELLE, J.B. *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales *. Barcelona, Lábor, 1981
- FIELHOUSE, David *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. * Madrid, Hª Universal de Siglo XXI, 1ª edición, 1984.
- GELLNER, Ernest *Naciones y nacionalismo. * Madrid, Alianza Universidad, 1990
- GRENVILLE, J.S.A. *La Europa remodelada 1848-1878 *. Madrid, Hª de Europa de siglo XXI, 3ª edición, 1983.
- GRUNEBAUM, G. *El Islam *. 1975.
- HEFFER, S. y SERMAN, W.- *De las revoluciones a los imperialismos. 1815-1914 *. Akal
- HOBSBAWM, E.- *La era de la revolución (1789-1848) *. Crítica.
- HOBSBAWM, E.- *La era del capitalismo (1848-1875) * Crítica
- HOBSBAWM, E /.- /*La era del imperio (1875-1914). * Crítica
- HOBSBAWM, E /.- /*Historia del Siglo XX *. Crítica.
- JOLL, J. *Historia de Europa desde 1870 *. Madrid, Alianza Universidad, 1983.

- KEDOUIRIE, Elie *Nacionalismo. * Madrid, Centro de estudios Constitucionales, 1985.
 KINDLEBERGER, Charles *La crisis económica de 1929 *. Barcelona, Crítica, 1985.
 KITCHEN, Martin. *El período de entreguerras en Europa *. Madrid, Alianza Universidad, 1992.
 LICHTHEIM, George *Breve Hª del socialismo *. Madrid, Alianza Universidad
 PALMER, R. Y COLTON, J. *Historia Contemporánea *. Madrid, Akal, 1981.
 PAYNE, S. *El fascismo *. Madrid, Alianza, 1986.
 TAIBO, Carlos. *La Unión Soviética (1917-1991). * Madrid, 1993.

Historia del Mundo actual:

1. ARACIL, R.; OLIVER, J.; SEGURA, A., El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.
2. CALVOCORESSI, P., Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1987.
3. COMELLAS, J.L., Historia breve del mundo contemporáneo(1776-1945), Rialp, Madrid, 1998.
4. DÍEZ ESPINOSA, J:R; MARTÍN DE LA GUARDIA, R.; MARTÍNEZ DE SALINAS, M.L.; PELAZ LÓPEZ, J.-V.; PÉREZ LÓPEZ, P.; PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2000.
5. GOMEZ ANTON, F., 7 potencias. Maquinarias del poder político y cincuenta años de historia, (1945-1996), Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996.
6. JOHNSON, P., Tiempos modernos, Buenos Aires, Vergara, 1993.
7. LAQUEUR, W., La Europa de nuestro tiempo (desde el final de la Segunda Guerra mundial hasta la década de los 90), Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1994.
8. MAMMARELLA, G., Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy, Barcelona, Ariel, 1996.
9. MARTIN DE LA GUARDIA, R. M.; PEREZ SANCHEZ, G. A. (Coord.), El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el Mundo Actual, Valladolid, Secretariado de Publicaciones de la Universidad, 1993.
10. NOUSCHI, Marc, Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.
11. PAREDES ALONSO J. (Coord.), Historia universal contemporánea De las revoluciones liberales a la primera Guerra Mundial, Barcelona, Ariel, 1999.
12. PAREDES ALONSO J. (Coord.), Historia universal contemporánea De la primera Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Ariel, 1999.
13. REMOND, R., Introduction a l'histoire de notre temps, Paris, Seuil, 1974. 3 vols. Existe edición revisada de 1996. Traducción Castellana, Vicens Vives, 1980, agotada.
14. TUSELL GOMEZ, J., Introducción a la historia del mundo contemporáneo, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1988.
15. VV. AA., Historia del Mundo Actual, Madrid, Marcial Pons, 1996.

-Atlas:

- DURAND, Marie-Françoise, GIMENO, Roberto, MITRANO, Patrice, TÖRNQUIST, Marie, L'espace mondial en 50 cartes, Paris, Presses de Sciences Po, 2002. Abarca los años 1990-2000.
 LEMARCHAND, Philippe, Atlas de los Estados Unidos. Las paradojas del poder, Madrid, Acento, 1999. Síntesis claras y mapas muy ilustrativos. Procede de una colección francesa como el del mismo autor citado a continuación y los de los Sellier, que tienen características similares.
 LEMARCHAND, Philippe, Atlas de África. El continente olvidado, Madrid, Acento, 2000.
 NOUSCHI, Marc, Petit Atlas Historique du 20e siècle, Paris, Armand Colin, 2002.
 ROIG OBIOL, J., Atlas histórico, Barcelona, Vicens Vives, 1995. De carácter básico. Tablas cronológicas y glosario temático un poco confuso por su diseño. 1995.
 VV. AA., Atlas histórico del siglo XX, Barcelona, Debate, 1994.

Diccionarios y enciclopedias:

- CAROL, Anne, GARRIGUES, Jean, IVERNEL, Martin, Précis d"histoire du XXe siècle, Paris, Hatier, 1997.
- COOK, Chris, Diccionario de términos históricos, Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- LANGER, W.L. (dir.), Enciclopedia de Historia Universal, Madrid, Alianza, 1990, interesan los vols. 4 Siglo XIX y 5. De la Primera a la Segunda Guerra Mundial. Extensa y detallada cronología comentada, ordenada por épocas, temas y países, y con un detallado índice analítico. Incluye mapas, en blanco y negro, y cuadros dinásticos.
- PALMOWSKI, Jan, Diccionario de Historia Universal del siglo XX, Madrid, Oxford-Complutense, 1998.
- VV.AA., Diccionario de historia de los países del mundo, Barcelona, Salvat, 1999.
- VV.AA., Diccionario de historia y política del siglo XX, Madrid, Tecnos, 2001.
- VV.AA., Historia analítica de las Humanidades, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1995. 2 vols. El primero son 71 síntesis de grandes temas históricos y una cronología general, el segundo un glosario de términos y biográfico.
- Cronologías, guías, repertorios estadísticos y bibliográficos:
- ALVAREZ FERNANDEZ, M.; RIVERO GONZALEZ, I., Cronología histórica universal por países. t. 2 (de la Ilustración a nuestros días), Madrid, Globo, 1995. Incluye cartografía en grises.
- COOK, C.; STEVENSON, J., Guía de historia contemporánea de Europa, Madrid, Alianza, 1992.
- GORTAZAR, G.; CRUZ, J., Cómo estudiar historia. Guía para estudiantes, Barcelona, Vicens Vives, 1985.
- MITCHELL, B.R., European Historical Statistics, 1750-1970, London, Macmillan, 1975.
- MITCHELL, B.R., International Historical Statistics. Africa and Asia, London, Macmillan, 1982.
- VV. AA., El estado del mundo, Anuario con análisis por países y conjuntos geoestratégicos. Útil para la compilación de datos básicos recientes.

Historia de España. Bibliografía:

- R. Abella, La vida cotidiana bajo el régimen de Franco, Madrid, Temas de Hoy, 1996.
- Raymond Carr, España: de la Restauración a la democracia, 1875-1980 , Ariel, Barcelona, 1983.
- L Díaz: La radio en España, Madrid, Alianza, 1995
- L. Díaz: La televisión en España, Madrid, Alianza, 1994
- Mario P. Díaz Barrado: La España democrática (1975-2000): cultura y vida cotidiana. Madrid, Síntesis, 2006.
- Jorge de Esteban y L. López Guerra, Los partidos políticos en la España actual, Madrid, I.E.E.-Planeta, 1990.
- E. Fuentes Quintana (Ed.), Problemas económicos españoles en la década de los 90, Madrid, Real Academia de la Ciencias Morales, 1995.
- J. P. Fusi, Un siglo de España: La cultura. Madrid, Marcial Pons, 1999.
- J. P. Fusi, yJ. Palafox: España, 1808-1996: el desafío de la modernidad. Madrid, 1998.
- J. L. García Delgado y J. C. Jiménez (eds.): Un siglo de España: La economía. Madrid, Marcial Pons, 1999.
- H. Heine, La oposición política al franquismo, 1939-1952, Barcelona, Crítica, 1983. A. Hernández, El quinto poder. La Iglesia de Franco a Felipe, Madrid, Temas de Hoy, 1995.
- Santos Juliá, Un siglo de España: política y sociedad. Madrid, Marcial Pons, 1999.
- Santos Juliá, Los socialistas en la política española, 1879-1982. Taurus, Madrid, 1996.
- E. Moradiellos.: La España de Franco: política y sociedad. Madrid, Síntesis, 2000.
- Jordi Nadal, La población española (siglos XVI-XX). Barcelona, Ariel, 1986.
- G. Peces Barba (edit.), Estudios sobre la Constitución española, Madrid, Universidad Carlos III, 1994.
- Payne, S.G.: El régimen de Franco, 1936-1975. Alianza, Madrid, 1987.

Charles Powell: España en democracia 1975-2000. Madrid, Plaza & Janés, 2001.
Tamames, La República. La era de Franco, Alianza Editorial, Madrid, 1988. J. Tusell, La transición española a la democracia, en Historia 16, Madrid, febrero 1997.
Tusell, Carrero. La eminencia gris del régimen de Franco, Madrid, Temas de Hoy, 1993.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se realizará un curso monográfico sobre cine español con una película por década hasta la actualidad. Las películas del curso 2016-2017 serán:

- Canciones para después de una guerra. Basilio Martín Patino
- Calle Mayor. Juan Antonio Bardem
- La ciudad no es para mí. Pedro Lazaga
- Asignatura Pendiente. José Luís Garci
- Bajarse al moro. Fernando Colomo
- Tesis. Alejandro Amenabar

Como consecuencia de ello, se dispondrá del material necesario para desarrollar el curso.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Fechas, horas y grupos por determinar: consultar web de la asignatura para establecer los grupos. Se realizarán 3 sesiones de media hora a lo largo del semestre.

Tutorías de libre acceso:

- El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda que se sigan las indicaciones para la lectura y la realización de trabajos y que los mismos se vaya realizando a medida que se exponen los temas en clase, para relacionar ambas tareas y porque resulta imposible realizarlas todas hacia el final del curso. Algunas horas prácticas se emplearán en el control de las lecturas y los trabajos.