

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL
Curso académico: 2018-2019

Identificación y características de la asignatura				
Código	500370			Créditos ECTS 6
Denominación	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES			
Denominación en Inglés	Design and Management of web sites			
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO)			
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	TECNOLOGÍAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
Materia	ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN COMUNICACIÓN			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
FAUSTINO HERMOSO RUIZ	31	fherrui@unex.es	http://alcazaba.unex.es/~fherrui	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos			
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<i>Competencias de INDO.</i>				
<i>Competencias Básicas</i>				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
<i>Competencias Generales</i>				
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información				
CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.				
<i>Competencias transversales</i>				
CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática)				
CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio				

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
 CT12 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

Competencias Específicas

CE1 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

CE5 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE6 - Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Descriptores del Título INDO.

Introducción a la arquitectura de la información. Gestión dinámica de páginas web, Gestores de Contenido. Configuración de servidores web

Estudio y aplicación práctica de técnicas de diseño creación y actualización de sitios web. Conocimiento y uso de editores web, ejemplo: Dreamweaver. Conocimiento y uso del Lenguaje (X)HTML, (incluido HTML5), JavaScript, Hojas de Estilo CSS (incluido CSS3), y PHP con MySQL

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: *Introducción al entorno tecnológico de internet*

Contenidos del tema 1:

1. Conceptos Básicos
 - 1.1. Redes de Ordenadores
 - 1.2. Estructura de Internet
 - 1.3. Historia
2. Acceso a Internet
3. Aplicaciones y servicios de Internet
 - El servicio web
 - Búsqueda de Información: buscadores y metabuscadores.
4. Seguridad en la Red

Denominación del tema 2: *Planificación del Sitio Web*

Contenidos del tema 2:

1. Herramientas para diseñar y construir el sitio Web
 - 1.1. El lenguaje HTML (Exposición diferenciada de HTML4/XHTML y HTML5)
 - 1.2. Hojas de Estilo en Cascada CSS (Nuevas funcionalidades CSS3)
 - 1.3. JavaScript, Modelo DOM y su acceso
2. Sitios web estáticos VS sitios dinámicos
 - 2.1. El entorno XAMPP
3. El alojamiento y nombre de dominio del sitio web
4. Estructuración y organización del contenido
5. El diseño del sitio. Esbozo de su aspecto
6. Editores Web. El editor Dreamweaver
7. Preparar los archivos del sitio: imágenes, texto, multimedia, bases de datos, etc.
8. Definición del Sitio web con Dreamweaver

Denominación del tema 3: *Construcción del Sitio Web*

Contenidos del tema 3:

1. Creación de las páginas web, propiedades de página (Creación de la estructura de página: con etiquetas <div> y con etiquetas semánticas-estructurales de HTML5)
- 2.- Utilización de los estilos CSS y de JavaScript con Dreamweaver: Diseño flexible (responsive)
- 3.- Utilización de imágenes
- 4.- Utilizar tablas en las páginas web
 - 4.1. Creación de Páginas Vinculadas
 - 4.2. Importación de datos: XML en plantilla, de tabla, de Word, Excel, etc.
- 5.- Entorno Spry
 - 5.1 Spry Widgets
- 6.- Trabajar con Formularios
- 7.- Uso de Multimedia con Dreamweaver (Video y Sonido)
- 8.- Creación y Prueba del Sitio Web
- 9.- Trabajar con Plantillas dwt, definición de regiones, uso de las plantillas
- 10.- Trabajar con Bases de datos (Gestor: MySQL), creación, configuración, conexión y vinculación de sus datos a una página PHP. Se hará a través de un CMS

Denominación del tema 4: *Publicar el Sitio web, posicionamiento web*

Contenidos del tema 4:

1. Poner a punto el Sitio, Probar y Subsananar
 - 1.1. Revisión y comprobación de títulos de página, revisión ortográfica, texto alternativo imágenes y multimedia, orden de tabulación, reglas de estilos, ubicación en la carpeta raíz de imágenes, multimedia, scripts y hojas CSS, anchos de celda, etc.
 - 1.2. Añadir metadatos
 - 1.3. Obtener informes
 - 1.4. Verificar la reacción de los navegadores
 - 1.5. Validar las páginas web con los estándares oficiales
 - 1.6. Localizar y reparar vínculos rotos
 - 1.7. Localizar archivos huérfanos
- 2.- Posicionamiento y Analítica web
 - 2.1. Conceptos
 - 2.2. Optimización de páginas web
 - 2.2.1. Factores intrínsecos a la página
 - 2.2.2 Factores extrínsecos
 - 2.3. Estrategias de posicionamiento
 - 2.4. Herramientas de posicionamiento
 - 2.5. Analítica y usabilidad Web

Denominación del tema 5: *Gestores de Contenidos CMS*

Contenidos del tema 5:

- Objetivo
- ¿Qué es *CMS* Content Management Systems?
- *CMS* Content Management Systems Sistema
- *CMS* Content Management Systems Gestión
- Propósito de un CMS
- Tipos de CMS
- Ciclo de vida de los contenidos
- Creando un Gestor Documental con Drupal

- PRÁCTICA FINAL:
- Diseño y construcción de un sitio web de un supuesto Centro de Documentación que contenga un catálogo o un gestor documental

Metodologías docentes

- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Autoevaluaciones.
- Actividades experimentales guiadas.
- Otras actividades complementarias.

Resultados del aprendizaje

- Conocer los principios que rigen el entorno tecnológico de los sitios web, así como ser capaces de usar y evaluar los recursos tecnológicos más adecuados para el buen funcionamiento y conexión del sitio.
- Adquirir y aplicar los conocimientos de lenguajes, tecnologías y arquitecturas necesarios para diseñar y construir el sitio tanto estático como dinámico (así como páginas de Sistemas de Gestión de Contenidos) usando un Editor Web.
- Conocer y aplicar principios y técnicas de posicionamiento y marketing web.
- Evaluar el website aplicando estándares de navegabilidad, accesibilidad y usabilidad.
- Configurar, probar y subsanar errores (si procede) la publicación del sitio en servidor propio o remoto.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	Nopresencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	1,5	0		8,5
2	10	0	0		10
3	10	0	0		10
4	10	0	0		10
5	10	0			10
Práctica Final	86,5	1,5	6	1,5	77,5
Preparación del examen	13,5				13,5
Evaluación del conjunto	150	3	6	1,5	139,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

Sistemas de evaluación

LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR ENTRE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA U OTRO DE EVALUACIÓN BASADO EN PRUEBA GLOBAL FINAL.
 SI OPTAN POR EL GLOBAL FINAL, DEBERÁN COMUNICARLO, MEDIANTE CORREO ELECTRONICO AL PROFESOR EN LAS TRES PRIMERAS SEMANAS DEL SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA. DE NO HACERLO ASÍ, SE ENTENDERÁ QUE OPTAN POR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

	<i>Tipos de Evaluación</i>	<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>	RECUPERABLE NORECUPERA	Criterios de Calificación
	SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA	<ul style="list-style-type: none"> Tutorías ECTS: Entrega de ejercicios teórico-prácticos relacionados con los contenidos de los temas de teoría. Trabajos voluntarios, participación en Seminarios presenciales) etc. 	Recuperable	10%
		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico consistente en el diseño y construcción del Web Site de un Centro de Documentación/ Comunicación 	Recuperable	50%
		<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito (prueba de desarrollo) teórico-práctica sobre el conjunto del temario 	Recuperable	40%
	SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL	<ul style="list-style-type: none"> prueba final (teórico-práctica) alternativa de carácter global Deberá presentar confeccionado el website que se diseñe y cree en las prácticas 	Recuperables	60 % 40 %

Bibliografía (básica y complementaria)

La mayor parte de la bibliografía recomendada se encuentra disponible en la biblioteca de la Facultad de CC. De la Documentación y la Comunicación.

BÁSICA

Adobe Press: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Aubry, Christophe, *Drupal 7. Crear y administrar sus sitios web*, Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2012

Aubry, Christophe: *Html5 y CSS3*, Ediciones ENI, 2014

Aubry, Christophe, *Drupal 8. Descubrir los principios básicos*, Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2016

Chardonneau, Ronan: *Google Analytics - Analice el tráfico de su sitio web para mejorar los resultados (incluye universal analytics) (2ª ed.)* ENI, 2014

Jakob Nielsen y Hoa Loranger: *Usabilidad. Prioridad en el diseño Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

COMPLEMENTARIA:

McCracken, Scott: *Curso de Programación Web* . Barcelona: Inforbook's Ediciones, 2011

El libro de McCracken, está recomendado como manual para quien quiera profundizar en el conocimiento del Framework de creación web con HTML5, CSS3, Javascript, MySQL y MySQLImproved y PHP 5/6. Está especialmente recomendado el estudio del capítulo 5, en lo referido a Uso de MySQL desde PHP y Funciones MySQL para PHP

Adobe Press: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Burgos García, Enrique y Cortés Ricart, Marc: *Marketing 2.0*. La Coruña, Netbiblos, 2009

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS4*. Madrid : Anaya Multimedia, 2009

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2010

David Powers: *Diseño y desarrollo de aplicaciones móviles con Dreamweaver CS5.5*. Madrid : Anaya Multimedia, 2011

Miguel Ángel Acera García. *Analítica Web*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Rovira, Diego-Jaime Blanco - Álvaro Montes de Oca: *CS5 Curso de Creación Web*. Barcelona, Inforbooks, 2011.

Coutín Domínguez, Adrián, *Arquitectura de Información para sitios web*, Madrid, Anaya Multimedia, 2002

Cruz Heras, Daniel de la: *Diseño web con Flash* Madrid: Anaya Multimedia, 2006

Design, User Experience, and Usability. Web, Mobile, and Product Design [Recurso electrónico de la Biblioteca de la UEX] : Second International Conference, DUXU 2013, Held as Part of HCI International 2013, Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Part IV / edited by Aaron Marcus. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 2013

Niederst Robbins, Jennifer. *Diseño web : Guía de referencia* Madrid: Anaya Multimedia, D.L.2006

Palmer M.J., *"Redes Informáticas"*, Paraninfo, 2000

Stair R.M., Reynolds G.W., *"Principios de Sistemas de Información (cuarta edición)"*, Thomson, 1999

Van Lancker, Luc, *HTML5, CSS3 Y API JAVASCRIPT: PACK DE 2 LIBROS: DOMINE TODA LA POTENCIA DE HTML5*, ediciones ENI, 2014, Cornellá, Barcelona.

Varios Autores: *Dreamweaver CS4* Madrid, 2009. Anaya Multimedia

Varios Autores : *Desarrollo web con PHP, Apache y MySQL* .Madrid : Anaya Multimedia, 2007.

<http://helpx.adobe.com/es/dreamweaver/topics.html>

http://help.adobe.com/es_ES/Dreamweaver/10.0 Using/index.html

Otros recursos y materiales docentes complementarios

UNA SERIE DE MATERIALES CURRICULARES (diversos videos, pdfs y presentaciones tutoriales) ELABORADOS POR EL PROFESOR U OTROS AUTORES Y QUE OPORTUNAMENTE SE INCLUIRÁN (O SE VINCULARÁN) EN EL WEB SITE DE LA ASIGNATURA EN EL CAMPUS VIRTUAL Y EN EL ESPACIO DE SERVIDOR WEB DE LA FACULTAD

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Realizar las prácticas y tareas que se propongan por el profesor para poder diseñar y construir correctamente el Sitio Web y sin cuya correcta realización no se puede superar la evaluación final de la asignatura