

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	502275	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN (Semipresencial)		
Denominación (inglés)	Introduction to Quantitative Methods of Information		
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Información y Documentación.</li> <li>- Grado en Comunicación Audiovisual</li> </ul>		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio (2º curso)
Módulo	<i>Fundamentos de información y documentación (2º Módulo).</i>		
Materia	<i>Métodos cuantitativos de la información.</i>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ana Teresa García Martínez	43	<a href="mailto:atmar@unex.es">atmar@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador			
Competencias*			
<b>Básicas</b>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>Generales</b>			
CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.
CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.
CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.
<b>Transversales</b>
CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).
CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).
CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
CT14 - Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
<b>Específicas</b>
CE2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.
CE13 - Conocimiento de las técnicas necesarias para la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Marco conceptual de los métodos cuantitativos de la información</i></li> <li>- <i>Modelos teóricos de los métodos cuantitativos de la información</i></li> <li>- <i>Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información</i></li> <li>- <i>Modelos matemáticos y estadísticos aplicados a la información</i></li> <li>- <i>Informetría y cienciometría</i></li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <i>Introducción a los métodos cuantitativos de la información</i> Contenidos del tema 1: Introducción a los métodos cuantitativos de la información.
Denominación del tema 2: <i>métodos cuantitativos de la información</i> Contenidos del tema 2: Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información.
Denominación del tema 3: <i>Informetría</i> Contenidos del tema 3: Leyes informétricas: su descripción y modelos matemáticos.
Denominación del tema 4: <i>Cienciometría</i> Contenidos del tema 4: Concepto de Cienciometría. Evaluación de la ciencia

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	15				15
2	17,5	1	1	0,5	16
3	44	1	2	0,5	40
4	43,5	1	2	0,5	40
Preparación del examen final	30				30
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	3	5	1,5	141
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Metodologías docentes*					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.</li> <li>• Discusión de los contenidos.</li> <li>• Aplicación práctica de los conocimientos teóricos</li> <li>• Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.</li> <li>• Actividades experimentales guiadas.</li> </ul>					
Resultados de aprendizaje*					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los métodos cuantitativos de la información.</li> <li>• Utilizar los modelos teóricos de los métodos cuantitativos de la información.</li> <li>• Dominar las fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información.</li> <li>• Aplicar modelos matemáticos y estadísticos al campo de la información.</li> <li>• Conocer y aplicar las leyes de Informetría.</li> <li>• Conocer los indicadores que se aplican en la evaluación de la ciencia</li> </ul>					
Sistemas de evaluación*					
<p>La evaluación de la asignatura se basará en un examen final de carácter teórico-práctico (40% de la calificación final de la asignatura) y en las actividades de evaluación continua que se realicen a lo largo del cuatrimestre (60% de la calificación final)</p> <p>Las tareas de la evaluación continua se entregarán en plazo y no serán recuperables.</p> <p>Para aprobar la asignatura será necesario superar cada una de las partes con un mínimo del 50% (evaluación continua y examen)</p> <p>Se entenderá que el alumno opta por el sistema de Evaluación Continua a menos que manifieste lo contrario en las tres primeras semanas del semestre</p> <p>En las convocatorias habrá una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura</p>					

<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>
Tanto la bibliografía básica como la complementaria se irán entregando por temas, ya que está basada en numerosos artículos científicos, publicados en revistas especializadas sobre la materia.
<b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b>
Aclaración: <i>“La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma”.</i>
<b>Horario de tutorías</b>
Tutorías programadas: Se anunciarán con suficiente antelación.
Tutorías de libre acceso:  El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la Facultad.
<b>Recomendaciones</b>
Se recomienda tener conocimientos básicos de estadística y matemáticas, a nivel 2º de Bachillerato.